



CNEF-2019
Clasificación Nacional
de Educación y Formación



Clasificación Nacional de Educación y Formación



Con la gente y para la gente

MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA



MEPyD
MINISTERIO DE ECONOMÍA, PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO



cooperación española





CNEF-2019

Clasificación Nacional de Educación y Formación



MINISTERIO
DE LA PRESIDENCIA



MEPyD
MINISTERIO DE ECONOMÍA, PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO



Santo Domingo, República Dominicana Julio, 2020

Créditos

Dirección general:	Lic. Alexandra Izquierdo, directora de la Oficina Nacional de Estadística Juan Arias, director de la Dirección de Coordinación del Sistema Estadístico Nacional
Dirección técnica:	Alma Vargas, encargada del Departamento de Planificación y Desarrollo
Supervisión:	Alexis de Jesús, analista de la Dirección del Sistema Estadístico Nacional
Personal Técnico:	Andrea Pérez Ferrera, técnico de adaptación de clasificaciones Rafael Pérez, técnico de adaptación de clasificaciones Orlando Asencio, técnico de implementación de clasificaciones Andri Montero, analista sectorial del programa de Apoyo al Sector de la Educación y Formación Técnico Profesional.
Diseño Gráfico:	Osiades Mora Ortiz
Asesoría internacional:	Ángela Patricia Sarmiento, Departamento Administrativo Nacional de Estadística de Colombia Alexander Ortiz, Departamento Administrativo Nacional de Estadística de Colombia Juan Antonio Plazas, Departamento Administrativo Nacional de Estadística de Colombia
Apoyo institucional:	Danilo Duarte, encargado de la Gerencia de Tecnología Xiomara Espailat, encargada de la Escuela Nacional de Estadística Gladjorie Rodríguez, encargada del Departamento de Comunicaciones.

Apoyo interinstitucional:

Ministerio de la Presidencia (MINPRE)
Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD)
Ministerio de Educación de República Dominicana (MINERD)
Ministerio de Educación Superior, Ciencias y Tecnología (MESCyT)
Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP)
Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)
Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia (CONANI)
Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIP)
Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM)
Instituto Tecnológico de Las Américas (ITLA)
Instituto Tecnológico Social Comunitario (ITSC)

Agradecimiento:

Agradecemos al Ministerio de la Presidencia (MINPRE) y al Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD) por el apoyo técnico y financiero brindado a esta iniciativa y de manera particular al Programa de Apoyo a la Educación y Formación Técnico Profesional (ProETPII).

Maritza García, especialista sectorial del (MEPyD)

Francisca María Arbizu, experta internacional de cualificaciones, del MINPRE

Sara Martín, coordinadora del programa de Apoyo al Sector de la Educación y Formación Técnico Profesional del MINPRE.

Este documento ha sido elaborado y publicado en el marco del Programa de Apoyo a la Educación y Formación Técnico Profesional PROETP II, el cual es financiado por la Unión Europea y cuenta con el apoyo técnico de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID.

Las opiniones expresadas en esta publicación no reflejan necesariamente la opinión oficial de la Unión Europea ni de la AECID.

Ficha técnica

Nombre de la publicación:

Clasificación Nacional de Educación y Formación 2019 (CNEF-2019)

Objetivo general:

Contar con un sistema estadístico normalizado y armonizado que permita clasificar y agrupar los programas y certificaciones del ámbito educativo, garantizando la uniformidad de los datos, con vistas a que se constituya en el punto de partida para la comparabilidad, tanto nacional como internacional.

Descripción general del producto:

La Clasificación Nacional de Educación y Formación 2019 (CNEF-2019) proporciona un sistema organizado y agregado para clasificar y agrupar los programas y certificaciones de educación, ajustado por niveles y campos de formación homogénea, exhaustiva y mutuamente excluyente que facilita un marco para el análisis, agregación y la descripción de los contenidos educativos. La CNEF-2019 es una herramienta técnica de carácter indicativo cónsono con la estructura del sistema educativo dominicano vigente.

Año de inicio del producto estadístico: 2018

Publicación de la metodología: Sí

Tipo de levantamiento: Revisión documental; análisis de bases de datos referente a programas educativos y de formación del país.

Cobertura geográfica: Nacional

Fuentes de información:

Clasificación Internacional Normalizada de la Educación CINE-2011; Campos de Educación y Capacitación 2013 de la CINE; Clasificaciones adaptadas por otros países: Colombia, Perú, España, Chile, Venezuela, Uruguay, registros administrativos de instituciones públicas y base de datos de programas educativos y de formación.

Fecha de la publicación:

2020

Medios de difusión de las publicaciones:

Publicación digital, físico y en línea a través de la página Web de la ONE.

Contactos:

Lic. Alexandra Izquierdo
Directora de la Oficina Nacional de Estadística
Tel. 809-682-7777 ext. 2101
Correo: alexandra.izquierdo@one.gob.do

Juan Arias
Director de la Dirección de Coordinación del Sistema Estadístico
Tel. 809-682-7777 ext. 3301
Correo: juan.arias@one.gob.do

Alma Vargas
Encargada del Departamento de Planificación y Desarrollo
Tel. 809-682-7777 ext. 5201
Correo: alma.vargas@one.gob.do

Unidad encargada:

Dirección de Coordinación del Sistema Estadístico Nacional

Fotografía:

Pixabay
Pexel
Unsplash

Contenido

Créditos	4
Ficha técnica	6
Presentación	11
Introducción	12
Antecedentes	13
Capítulo 1. Marco Conceptual	14
1.1 Procedimiento Metodológico	15
1.2 Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE)	16
1.3 Clasificación Nacional de Educación y Formación 2019 (CNEF-2019)	18
1.3.1. Ámbito de aplicación y unidades de clasificación	18
1.3.2. Alcance de la educación en la CNEF-2019	19
1.3.3. Variables de clasificación	19
Capítulo 2. Clasificación de certificaciones o titulaciones en niveles educativos (CNEF-A)	22
2.1. Clasificación de certificaciones o titulaciones en niveles educativos (CNEF-A)	23
2.2. Estructura de la CNEF-A	24
2.3. Notas explicativas de la clasificación de certificados y títulos en niveles educativos.	26
2.3.1. Nivel 0. Menos que primaria	26
2.3.2. Nivel 1. Educación Nivel Primario	26
2.3.3. Nivel 2. Nivel Secundario Primer Ciclo	26
2.3.4. Nivel 3. Nivel Secundario Segundo Ciclo	27
2.3.5. Nivel 4. Educación Postsecundaria No Superior	28
2.3.6. Nivel 5. Educación Técnico Superior o Tecnólogo	28
2.3.7. Nivel 6. Grado	28
2.3.8. Nivel 7. Maestría y Especialización	28
2.3.9. Nivel 8. Doctorado	28
2.3.10. Nivel 9. Educación No Formal	29
Capítulo 3. Clasificación de programas en niveles educativos (CNEF-P)	30
3.1. Clasificación de programas en niveles educativos (CNEF-P)	31
3.2. Estructura de la CNEF-P	31

3.3. Notas explicativas de la clasificación de programas en niveles educativos	33
3.3.1. Nivel 0. Educación Nivel Inicial	33
3.3.2. Nivel 1. Educación Nivel Primario	34
3.3.3. Nivel 2. Nivel Secundario Primer Ciclo y Técnico Básico	36
3.3.4. Nivel 3. Nivel Secundario Segundo Ciclo	37
3.3.5. Nivel 4. Educación Post secundaria no Superior	38
3.3.6. Nivel 5. Educación Técnico Superior o Tecnólogo	39
3.3.7. Nivel 6. Grado	39
3.3.8. Nivel 7. Maestría y Especialización	41
3.3.9. Nivel 8. Doctorado	42
3.3.10. Nivel 9. Educación No Formal	43
Capítulo 4. Clasificación de programas, certificados y títulos en campos de educación y formación (CNEF-F)	46
4.1. Clasificación de programas, certificados y títulos en campos de educación y formación (CN-F)	47
4.2. Estructura de la clasificación de programas, certificados y títulos en campos de educación y formación (CNEF-F)	49
4.3. Notas explicativas de la clasificación de programas, certificaciones o titulaciones en campos de educación y formación (CNEF-F)	54
00. Programas y Certificaciones Genéricos	54
001. Programas y certificaciones básicos	54
002. Alfabetización y aritmética	55
003. Competencias personales y desarrollo	55
01. Educación	56
02. Artes y Humanidades	58
03. Ciencias Sociales, Periodismo e Información	65
04. Administración de Empresas y Derecho	68
05. Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	73
06. Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	77
07. Ingeniería, Manufactura y Construcción	79
08. Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	87
09. Salud y Bienestar	90
10. Servicios	95
Glosario	102
Bibliografía	105
Anexos	106
Anexo 1. Tabla del Sistema Educativo en la República Dominicana	106
Anexo 2. Tabla de correspondencia CINE - 2011 y CNEF - 2019	107
Anexo 3. Tabla de correspondencia CINE - 2013 y CNEF - 2019	108



Presentación

La Oficina Nacional de Estadística (ONE), comprometida con la producción y difusión de estadísticas oficiales de calidad para la toma de decisiones de los sectores públicos y privados, así como el ente coordinador del Sistema Estadístico Nacional, pone a disposición de los usuarios la Clasificación Nacional de Educación y Formación (CNEF-2019) adaptada a partir de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, CINE-2011 y 2013 de la Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, (UNESCO).

La CNEF - 2019 se ha concebido con el propósito de proveer al país una herramienta metodológica que permita clasificar y agrupar datos referentes a la educación y formación, garantizando la uniformidad y la comparabilidad de los datos sobre educación y formación, tanto nacional como internacionalmente, sin importar que su origen sea de encuesta, censos estadísticos o información procedente de registros administrativos.

Destacamos el apoyo del Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD), así como del Ministerio de la Presidencia (MINPRE) como impulsor y canalizador de recursos financieros a través de la Unión Europea para que esta iniciativa sea hoy una realidad.

La labor de adaptación nacional de la CINE-2011 y 2013 contó con la orientación de expertos en la materia del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) de Colombia a quienes agradecemos por el óptimo nivel de asesoramiento, apoyo y asistencia directa que brindaron a lo largo del proceso.

La ONE agradece también a los numerosos funcionarios y técnicos de las distintas instituciones del Sistema Estadístico Nacional (SEN) que hicieron posible esta adaptación, mediante su colaboración, principalmente, durante el proceso de validación de la clasificación, en especial el Ministerio de Educación de República Dominicana (MINERD), el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) y el instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP), así como otras instituciones de carácter educativo del país.

Este documento conserva en su mayor parte los lineamientos de la versión internacional de la clasificación en cuanto a la estructura y presentación de las notas explicativas para cada uno de los niveles y campos de formación.

Invitamos a los productores de estadísticas y demás usuarios de esta clasificación a adoptarla para juntos producir estadísticas homogéneas y comparables, tanto al nivel nacional como internacional, sobre la educación y la formación.

Alexandra Izquierdo

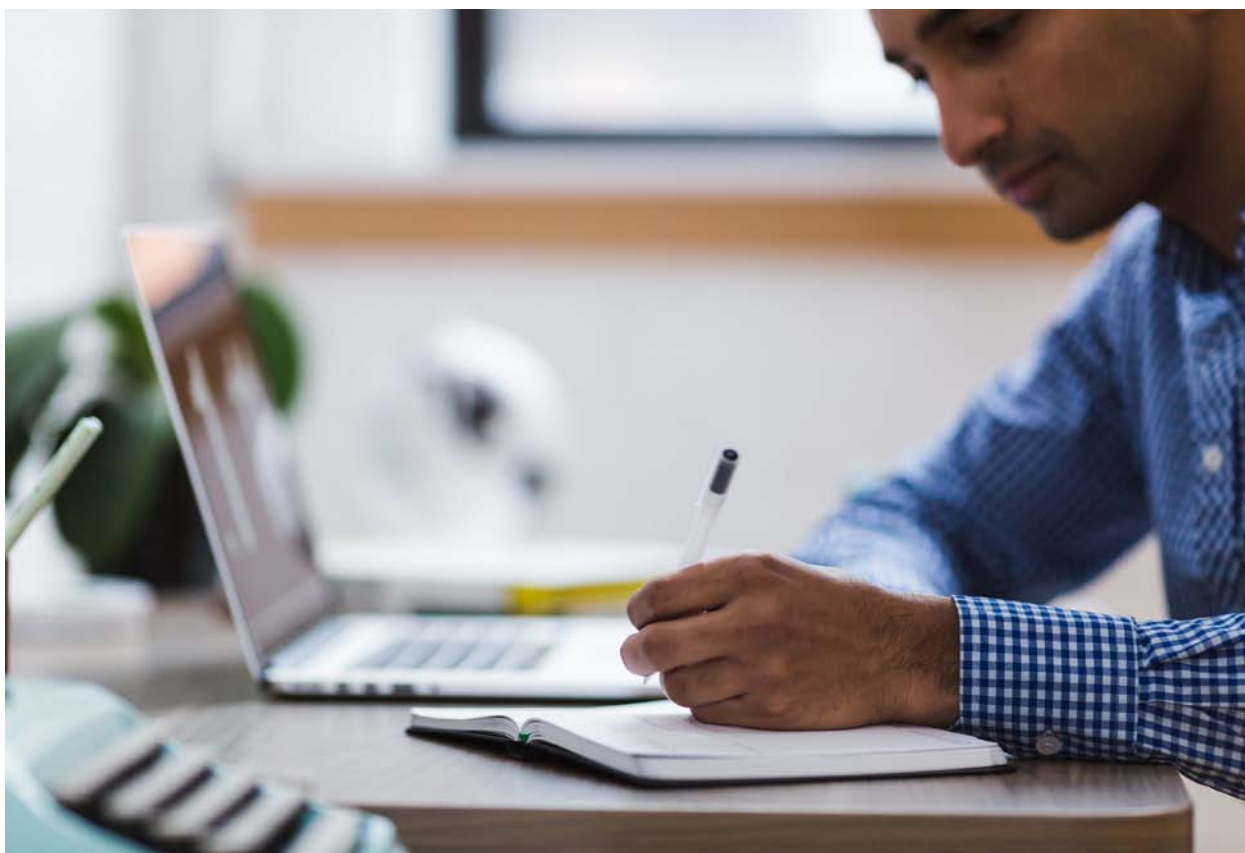
Directora Nacional de Estadística (ONE).

Introducción

La Oficina Nacional de Estadística (ONE), como órgano rector y coordinador del Sistema Estadístico Nacional (SEN), a través del diagnóstico de la producción estadística, identificó la necesidad de contar con una clasificación estadística como instrumentos armonizador para los niveles y campos de estudio, a partir de la estructura del Sistema Educativo Dominicano, con el fin de permitir la comparabilidad nacional e internacional de los datos, así como producir información estadística estratégica en el ámbito de la educación. En este contexto, la adaptación nacional de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) sirve como instrumento para general datos útiles y dinámicos que representen el panorama de nuestro sistema educativo, que orienten el diseño, formulación y monitoreo de programas y políticas públicas efectivas.

La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación es un sistema de referencia internacional que permite presentar informes de manera estandarizada sobre diversas estadísticas educativas de utilidad para la formulación de políticas, conforme a un conjunto de definiciones y conceptos comunes acordados en el plano internacional, lo que facilita la comparación de los indicadores obtenidos en los distintos países, razón por lo cual se hace imprescindible la adaptación para el nuestro. La CINE se compone de tres sistemas de codificación: dos se utilizan de forma paralela, uno para programas (CINE-P) y otro para logros educativos (CINE-A), y un tercero que se emplea de forma individual para definir los campos de educación y capacitación (CINE-F).

La primera parte de este documento, capítulo I, aborda el marco conceptual que describe la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), como referente utilizado para la adaptación nacional; un resumen del proceso metodológico utilizado para realiza la adaptación y la descripción general de la Clasificación Nacional de Educación y Formación 2019 (CNEF-019). El capítulo 2 de este documento hace referencia a la Clasificación de certificaciones o titulaciones en niveles educativos (CNEF-A); mientras en el capítulo 3 se presenta la Clasificación de programas en niveles educativos (CNEF-P). En el capítulo 4 se muestra la Clasificación de programas, certificados y títulos en campos de educación y formación (CNEF-F). Finalmente, se incluye un glosario de términos y las tablas correlativas entre la CINE de la UNESCO y la CNEF - 2019.



Antecedentes

La Oficina Nacional de Estadística (ONE) formuló en 2013 el primer Plan Estadístico Nacional (PEN) 2013-2016, bajo el mandato de la Estrategia Nacional de Desarrollo (END), expresado en el Artículo 22 del Reglamento de Aplicación de la Ley Orgánica 1-12, Decreto número 134-14, que encarga a la Oficina Nacional de Estadística de elaborar el Plan Estadístico Nacional.

El Plan Estadístico Nacional (PEN) identificó que las clasificaciones estadísticas utilizadas en el país en materia de educación, ocupación y economía no permitían la producción de indicadores y estadísticas que describieran la realidad de la actividad económica del país, así como los avances en materia de educación, y planteó además la necesidad de adoptar estos instrumentos ya adaptados a la realidad nacional, para facilitar la comparabilidad de los datos estadísticos sobre las actividades económicas, en el caso de la Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las actividades económicas (CIIU), de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) para las estadísticas educativas, y para las estadísticas laborales, el clasificador Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO).

En este sentido, en 2014, la ONE dio inicio al Proyecto de “Adaptación y adopción de clasificaciones internacionales vigentes”, priorizando la adaptación nacional de la Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las actividades económicas (CIIU) Rev. 4. En este sentido, la ONE culminó de manera exitosa la fase de adaptación de esta clasificación, quedando pendiente su difusión y la fase de adopción e implementación del mismo, en coordinación con las instituciones productoras de estadística del Sistema Estadístico Nacional, así como la adaptación nacional de otras clasificaciones estadísticas como la Clasificación Internacional de Ocupaciones (CIUO) y la Clasificación Internacional de Educación (CINE).

En este orden, y a fin de contribuir con las perspectivas del Pacto Nacional para la Educación, la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030 y el Plan Decenal de Educación 2008/2018, que prevén la diversificación de la oferta educativa técnico profesional y, con ello, mejorar la relación entre la demanda de los sectores productivos y las competencias adquiridas a través de la educación y la formación técnico profesional, se hacía necesaria la formulación de un Marco Nacional de Cualificaciones, como un instrumento articulador entre el sistema educativo dominicano y el mundo laboral.

Uno de los objetivos del Marco Nacional de Cualificaciones es enfrentar el reto de desarrollar la integración de las cualificaciones con visión internacional. Por esta razón, la adaptación nacional de la CINE es esencial.

Por ello, en 2018, fue formulado el proyecto “Adaptación, Adopción e Implementación de las Clasificaciones internacionales CINE y CIUO y Adopción e Implementación de la Clasificación Nacional de Actividad Económica (CNAE-2019), como parte del desarrollo del Marco Nacional de Cualificaciones de la República Dominicana”. Dicho proyecto tiene como objetivo general adaptar al contexto nacional las clasificaciones en cuestión, así como dar acompañamiento en la fase de su adopción a las principales instituciones generadoras de estadísticas.

El presente documento es fruto del proceso de adaptación de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) en el desarrollo del proyecto.



Capítulo 1. Marco Conceptual

1.1 Procedimiento Metodológico

A continuación, se presenta a modo de resumen la metodología aplicada para la adaptación nacional de la Clasificación Nacional de Educación y Formación (CNEF). Este proceso ha sido producto de la necesidad de aplicar lenguajes y procedimientos comunes, respetando los estándares estadísticos internacionales, pero ajustadas a la realidad de la dinámica social y económica del país, en la producción estadística.

El proceso de adaptación conllevó la realización de un conjunto de actividades, todas coordinadas y con la activa participación de productores y usuarios de estadísticas de educación y formación. Dentro de estas actividades podemos mencionar: la identificación de los principales actores y estadísticas vinculadas a la clasificación, las instituciones, así como también la producción estadística. Para lo anterior, se prepararon listas de contactos clave de productores y usuarios, así como se identificó y caracterizó la producción estadística asociada a educación y formación.

La caracterización fue realizada siguiendo la metodología de inventario de operaciones estadísticas de la ONE. Esta caracterización permitió identificar si las operaciones estadísticas utilizaban o no algún tipo de clasificación nacional o internacional durante el proceso de su producción.

El equipo técnico responsable de la adaptación estuvo constituido por cuatro personas, quienes realizaron una investigación de la documentación nacional e internacional disponible, además de hacer consultas en las distintas instituciones de educación formal y no formal, con el objetivo de compilar y, posteriormente analizar la información y experiencia. Durante esta etapa, además, se realizó la consolidación de programas y certificaciones, con el fin de generar una lista o índice.

La CINE elaborada por la UNESCO constituyó la base sobre la cual se construyó la Clasificación Nacional de Educación y Formación (CNEF-2019), así como también el análisis de las adaptaciones realizadas por otros países de la CINE.

Otro punto importante fue el análisis del normativo legal técnico asociado a las estadísticas de educación y formación en el país y el análisis de los programas y certificaciones de las instituciones de educación y formación.

Con la finalidad de consolidar el trabajo de adaptación se llevaron a cabo reuniones bilaterales con instituciones usuarias de la clasificación, como el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD), el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), el Instituto Nacional de Formación Técnico profesional (INFOTEP), como también instituciones de educación Superior (IES).

En este mismo orden, se realizaron talleres de validación de la propuesta de adaptación donde participaron técnicos de las instituciones vinculadas a la producción de estadísticas de educación.

Además, se realizó una convocatoria al público en general a participar en el procedimiento de consulta pública de la Adaptación Nacional de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE). A partir de esta consulta, el público general tuvo la oportunidad de realizar observaciones, recomendaciones y sugerencias a los documentos, a través de la ficha de consulta que se diseñó para tales fines, permitiendo enriquecer aún más los documentos de las clasificaciones.

Finalmente, se realizó el envío a las instituciones de la clasificación adaptada, "Clasificación Nacional de Educación y Formación (CNEF-2019)", para su validación final.

En el siguiente gráfico se observa la secuencia de las principales actividades realizadas para la elaboración de la CNEF-2019.

Gráfico 1.



1.2. Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE)

La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) forma parte de la familia internacional de Clasificaciones Económicas y Sociales de las Naciones Unidas, las cuales son empleadas a nivel mundial en la elaboración de estadísticas con el objetivo de acopiar y analizar datos comparables a nivel internacional de manera consistente. En estas clasificaciones, la CINE representa una clasificación de referencia que permite ordenar los programas educativos y sus respectivas certificaciones por niveles de educación y campos de estudio. Su elaboración es el resultado de un acuerdo internacional adoptado formalmente por la Conferencia General de los Estados Miembros de la UNESCO.

La Clasificación Internacional fue concebida por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), a principios de los años 70. En 1976, se publicó la primera versión de la Clasificación Internacional Normalizada de Educación (CINE 76) que recogió para su momento las primeras directrices en materia de estadísticas educativas comparables definidas en la recomendación sobre la normalización internacional de la estadística relativa a la Educación del año 1958 y del manual UNESCO de Estadística de Educación del año 1968. La aprobación de la Clasificación Internacional Normalizada de Educación en 1976 se dio en la 35ª Reunión de la Conferencia Internacional de la Educación, y ya para 1978, la Conferencia General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) aprueba la recomendación revisada sobre la Normalización Internacional de las Estadísticas relativas a la Educación.

La CINE 2011 fue aprobada por la 36ª Conferencia General de la UNESCO en noviembre de 2011. Esta clasificación, desarrollada para servir como instrumento de recopilación y presentación de estadísticas nacionales e internacionales, fue originalmente elaborada por la UNESCO, y fue objeto de una última revisión en 2013 de la clasificación de los Campos de Educación y Capacitación de la CINE (CINE-F 2013) en la Conferencia General de la UNESCO 37ª. Cada cierto tiempo, este marco de referencia es actualizado con la finalidad de recoger los nuevos avances de los sistemas educativos del mundo.

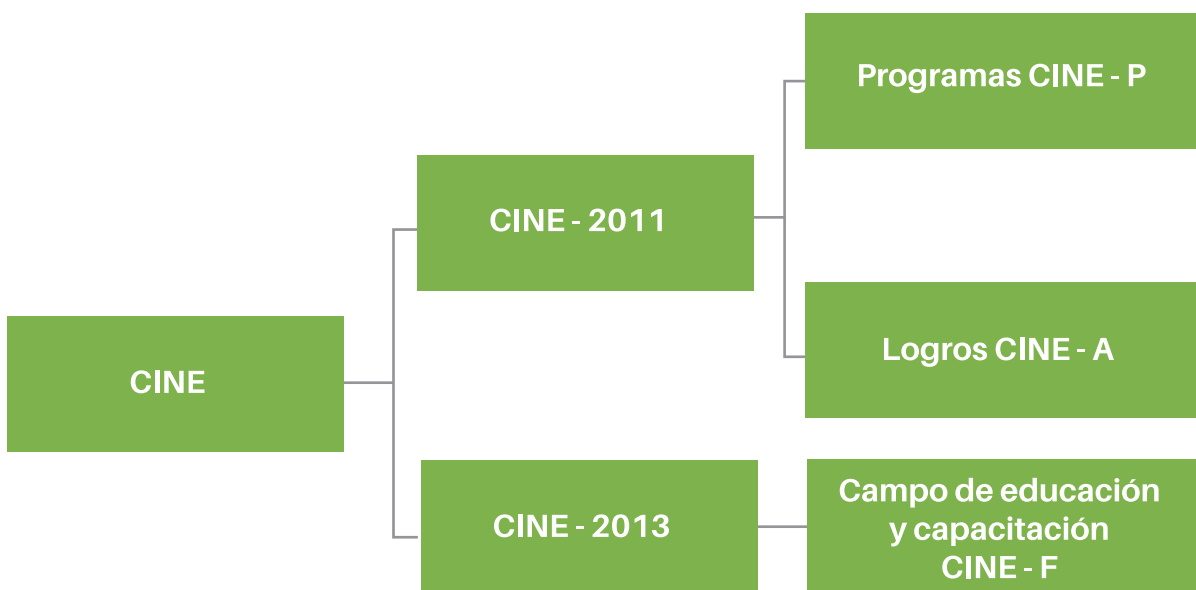
La CINE define:

Programas educativos: son el conjunto o secuencia coherente de actividades educativas diseñadas y organizadas para lograr un objetivo predeterminado de aprendizaje o para llevar a cabo un conjunto específico de tareas educativas a lo largo de un periodo sostenido de tiempo. Su objetivo comprende el mejoramiento de conocimientos, destrezas y competencias dentro de un contexto personal, cívico, social o laboral. Normalmente, los objetivos de aprendizaje tienen como propósito preparar a la persona para seguir estudios avanzados o para una ocupación u oficio o tipos de ocupaciones u oficios, aunque también puede estar orientado al desarrollo personal o representar una actividad de tiempo libre. Una característica común a todos los programas educativos es que, una vez logrados los objetivos de aprendizaje, su conclusión exitosa es reconocida mediante una certificación.

Certificación: representa una confirmación oficial de la conclusión de un programa educativo o de una etapa de éste. Generalmente, esta confirmación se oficializa mediante un documento. Las certificaciones otorgadas por un programa educativo se consideran una unidad relacionada a la clasificación. En este contexto, el término "certificación" es sinónimo de "titulación". Sin embargo, otros términos tales como "certificado", "título" o "diploma" también se utilizan en forma intercambiable. La clasificación de certificaciones reconocidas por las autoridades nacionales de educación es la base para la elaboración de estadísticas sobre logro educativo.

Dentro del esquema de la CINE, primero se clasifican los programas educativos y luego las certificaciones. Normalmente, un programa educativo conduce a una sola certificación. Sin embargo, en ciertos casos varios programas pueden otorgar la misma certificación.

Gráfico 2. Estructura de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE)



Fuente. Elaboración propia a partir de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011 y 2013, UNESCO.

Los marcos nacionales y regionales de certificación representan herramientas útiles al momento de establecer distinciones entre los conocimientos, destrezas y competencias asociados con programas y las certificaciones otorgadas por estos. En numerosos países se utilizan estos marcos para describir los niveles nacionales de destrezas y competencias de la población en relación con el logro educativo. Se recomienda a los países transparentar los vínculos entre la CINE y sus marcos nacionales o regionales de cualificación en caso de que estos últimos existan.

1.3. Clasificación Nacional de Educación y Formación 2019 (CNEF-2019)

La Clasificación Nacional de Educación y Formación 2019 (CNEF-2019) es la adaptación nacional de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE). La CNEF-2019 proporciona un sistema de codificación que tiene por objeto el tratamiento de la información sobre educación y formación de manera uniforme a los efectos estadísticos, posibilitando la comparación de resultados y análisis entre diversas operaciones estadísticas y asegurando la comparabilidad internacional.

La estructura completa de la CNEF-2019 se compone de tres subclasificaciones que persiguen diferentes objetivos:

- CNEF-P. Es la clasificación de programas en niveles educativos, que sirve para describir la actividad educativa en marcha (estudios en curso) relativa a los distintos programas educativos impartidos actualmente y cursados por la población.
- CNEF-A. Es la clasificación de programas, titulaciones y certificaciones en niveles de formación alcanzados, que sirve para describir el nivel de formación de las personas, es decir, el de los programas superados y las certificaciones correspondientes.
- La CNEF-F. Es la clasificación de programas, titulaciones y certificaciones en sectores de estudio, que sirve para la codificación tanto de los programas en curso como del nivel de formación alcanzado respecto al sector o campo de estudios.

1.3.1. Ámbito de aplicación y unidades de clasificación

La CNEF-2019 incluye tanto la educación formal como la no formal. Esta última, sin embargo, se considera solo en relación a la actividad educativa pero no en el nivel de formación.

Las unidades básicas de clasificación de la CNEF-2019 son dos: el programa educativo y su correspondiente titulación o certificación oficial que acredita la superación del mismo.

En la CNEF-2019 se entiende por programa educativo un conjunto o secuencia coherente de actividades educativas, diseñadas y organizadas para lograr un objetivo de aprendizaje predeterminado, y sostenido a lo largo de un periodo de tiempo.

Se entiende por certificación el documento oficial que acredita la superación con éxito de un programa (o subprograma) educativo. Con carácter general, las certificaciones son elementos asociados a un programa.

Los títulos académicos oficiales constituyen la mayor parte de las certificaciones, pero, a los efectos de la CNEF-2019, también se consideran como certificaciones otras acreditaciones reconocidas oficialmente en el sistema educativo.

Las certificaciones pueden obtenerse, por dos procedimientos:

- la asistencia a un programa formal y la superación, con éxito, del mismo; o
- la validación oficial de conocimientos, habilidades y competencias adquiridas independientemente de la participación de la persona en un programa educativo

Las titulaciones y certificaciones reconocidas oficialmente son la base para la elaboración de la clasificación que determina el nivel de formación alcanzado

Las unidades de clasificación de la CNEF-2019 son el programa educativo y las certificaciones o titulaciones reconocidas relacionadas.

La CNEF-2019 es una clasificación jerárquica estructurada que utiliza dos sistemas paralelos de codificación, uno para Programas (CNEF-P) y otro para Logro Educativo (CNEF-A). El más extendido es el de Programa. La clasificación de programa se centra en los contenidos curriculares mientras que la clasificación de logro educativo se centra en las certificaciones o titulaciones conseguidas al concluir los programas o cursos. En este orden, dentro del esquema de la CNEF-2019, primero se clasifican los programas educativos y en un segundo término las certificaciones o titulaciones emitidas a partir de esos programas.

Gráfico 3. Estructura de la Clasificación Nacional de Educación y Formación (CNEF-2019)



Fuente. Elaboración propia a partir de estructura de la Clasificación Nacional de Educación y Formación (CNEF-2019), ONE, 2020.

Además de clasificar los programas educativos y las certificaciones o titulaciones, la CNEF-2019 clasifica los campos de educación y formación (CNEF-F). Para ello, se establece una lista detallada de campos de estudio que incluyen una definición según categorías de campos (amplio, específico y detallado), por lo que los tres componentes de la CNEF-2019: (CNEF-P, CNEF-A y CNEF-F) se encuentran relacionados entre sí.

1.3.2. Alcance de la educación en la CNEF-2019

La CNEF-2019 cubre los programas educativos formales y no formales disponibles para una persona en cualquier etapa de su vida. La CNEF-2019 no cubre programas del aprendizaje informal, imprevisto o aleatorio ni certificaciones no reconocidas. Tanto la educación formal como la no formal comprenden una gama de programas y tipos de educación acorde al contexto nacional, según lo establecido por el marco legal que rige el Sistema Educativo Dominicano, como la educación inicial, la educación regular, programas de alfabetización, educación para jóvenes y adultos, formación permanente o continua, educación técnica o profesional, aprendizaje de oficios o capacitación para el trabajo, capacitación o educación para necesidades especiales.

1.3.3. Variables de clasificación

Las principales variables que clasifica la CNEF-F son los niveles y campos de educación y formación. En cada nivel de la CNEF-2019, los programas y certificaciones se subdividen por dimensiones complementarias. Estas incluyen la orientación de los programas, la conclusión del nivel, el acceso a un nivel más avanzado y la posición en la estructura nacional de títulos y certificaciones (cualificaciones). Sin embargo, no todas las dimensiones complementarias aplican a todos los niveles. Las categorías y subcategorías de las dimensiones complementarias proporcionan mayores detalles para facilitar el acopio y reporte de datos internacionalmente comparables.

Los programas y certificaciones se subdividen por dimensiones complementarias. Estas incluyen: la orientación de los programas; la conclusión del nivel CNEF-2019; el acceso a un nivel CNEF-2019 más avanzado, y la posición en la estructura nacional de títulos y certificaciones.

Sin embargo, no todas las dimensiones complementarias se aplican a todos los niveles. Las categorías y subcategorías de las dimensiones complementarias proporcionan mayores detalles para facilitar el acopio y reporte de datos internacionalmente comparables.

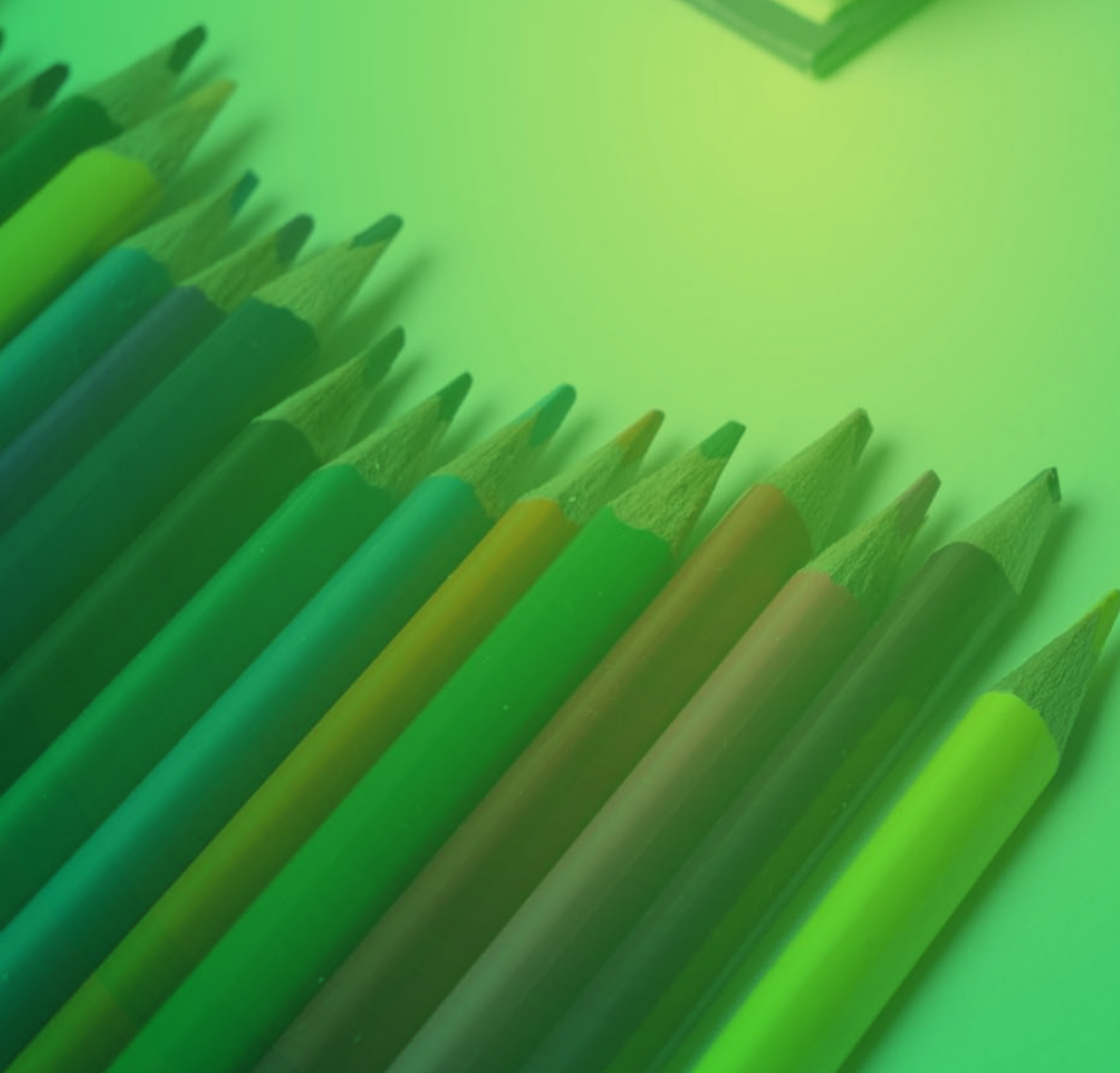
Si bien un programa educativo puede ser rigurosamente definido y normado dentro del contexto nacional, la definición de programa educativo de la CNEF-2019 recoge las múltiples posibilidades existentes con el propósito de asegurar la comparación internacional. Asimismo, dentro de un programa, las actividades educativas y formativas pueden estar estructuradas en torno a subcomponentes, tales como “cursos”, “módulos” o “asignaturas”. Para los efectos de la CNEF - 2019, el concepto de “curso” equivale al de “módulo”, o “asignatura”. Por su parte, un programa educativo puede estar organizado sobre la base de componentes no habitualmente considerados “cursos”, por ejemplo, actividades lúdicas, prácticas o pasantías laborales, proyectos de investigación y preparación de disertaciones.

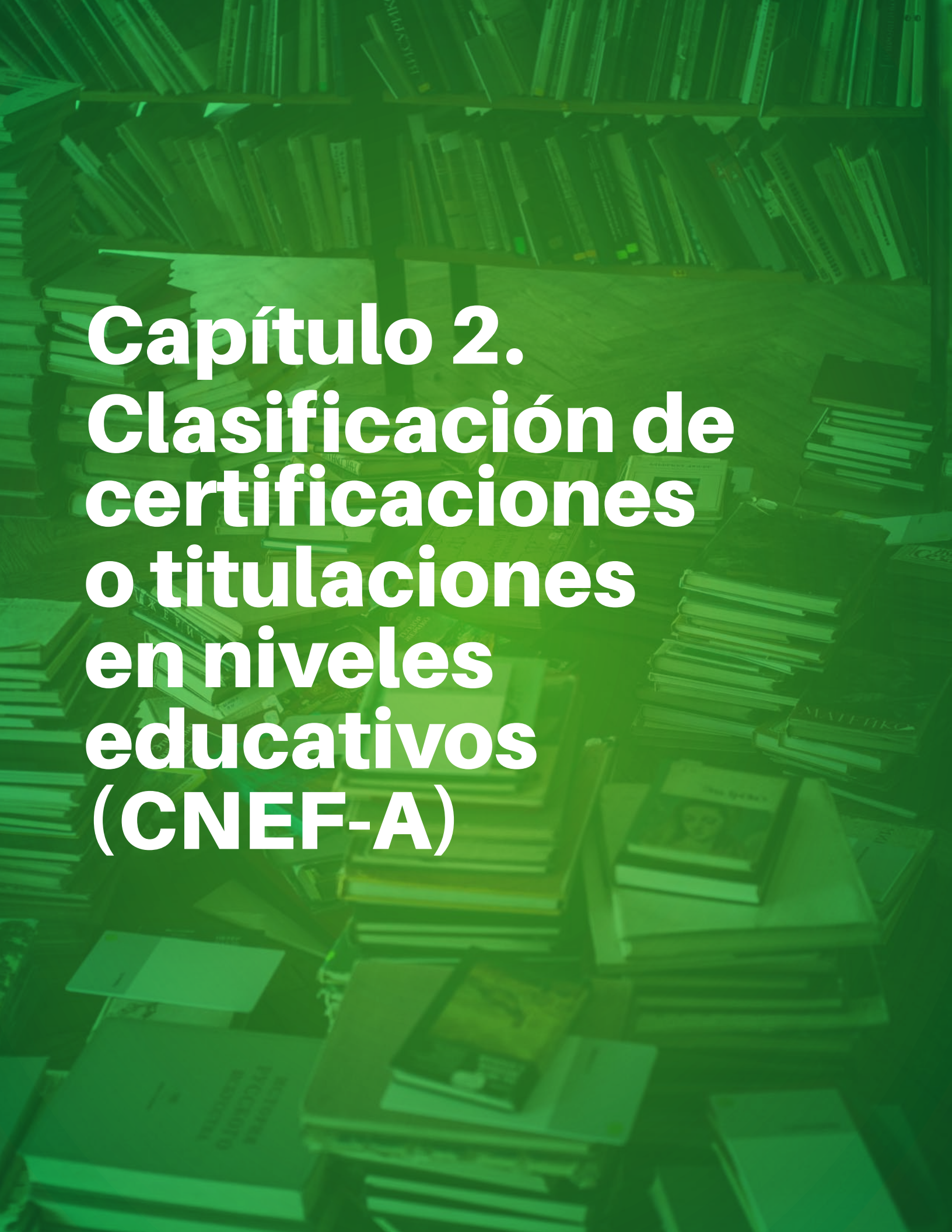
En la tabla 1, mostramos un ejemplo de la Clasificación Nacional de Educación y Formación 2019, donde los programas, certificaciones o titulaciones se clasifican en una matriz de variables cruzadas. Las filas de la matriz corresponden a los niveles educativo y en las columnas los campos de educación y formación.

Tabla 1. Ejemplos Matriz cruzada de variables CNEF-2019

Nivel Educativo		Campos de Educación y Formación	
		0613 Desarrollo y Análisis de Software y Aplicaciones	0713 Electricidad y Energía
35	Nivel Secundario Segundo Ciclo	Bachiller técnico en desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	Bachiller técnico en instalaciones eléctricas
55	Técnico Superior o Tecnólogo	Tecnólogo en desarrollo de software	Técnico superior en electricidad
64	Grado	Licenciatura en ciencias computacionales	Ingeniería electromecánica mención eléctrica
74	Maestría y Especialidad		Maestría en ingeniería eléctrica mención potencia
95	Educación no Formal	Técnico en programación	Certificado de habilitación para el trabajo en electricidad

Fuente. Elaboración propia a partir de estructura de la Clasificación Nacional de Educación y Formación (CNEF-2019), ONE,2020.





Capítulo 2. Clasificación de certificaciones o titulaciones en niveles educativos (CNEF-A)

2.1. Clasificación de certificaciones o titulaciones en niveles educativos (CNEF-A)

La CNEF-A es la Clasificación de programas, titulaciones y certificaciones en niveles de formación alcanzados y se usa, sobre todo, para determinar el nivel de formación de las personas.

El nivel de formación indica el máximo nivel completado por una persona y se determina en función del programa de máximo nivel que ésta ha superado, validado, normalmente, por la correspondiente certificación.

Este procedimiento conduce a definir un nivel de formación para cada certificación obtenida. Debido a que, como se ha comentado anteriormente, no todos los programas clasificados en un determinado nivel de la CNEF-P aseguran la conclusión del nivel, puede haber certificaciones que resulten clasificadas en la CNEF-A en un nivel inmediatamente inferior que su correspondiente programa en la CNEF-P.

En resumen, el nivel de formación de un programa se determina de acuerdo con la regla siguiente:

- Si el programa completa el nivel (programas “largos”) consolida dicho nivel de formación.
- Si el programa no completa nivel (programas “cortos”) consolida un nivel de formación inferior de acuerdo con su posición en la estructura de la clasificación.

El solo hecho de participar en un programa sin concluirlo con éxito no equivale a la conclusión del nivel y, salvo en el caso de los niveles CNEF 0 y 1, no se tendrá en cuenta para determinar el nivel de formación. En consecuencia, las personas que asisten a parte de un programa o que no lo superan con éxito deben clasificarse en el nivel completado previamente, es decir, el nivel alcanzado antes de ingresar al programa no completado.

La clasificación de logro educativo proporciona los códigos de niveles, categorías y subcategorías CNEF-A que se asignan a las certificaciones educativas y medidas similares de conclusión exitosa de los programas educativos. Asimismo, señala en qué casos es necesario clasificar una certificación educativa en un nivel CNEF-A diferente al nivel CNEF-P que le correspondería al programa que suele otorgar dicha certificación.

2.2. Estructura de la CNEF-A

Tabla 2. Estructura de la clasificación de certificados y títulos en niveles educativos. CNEF-A

Nivel	Categoría (Orientación)	Título o Certificado
0	Menos que primaria	
1	Educación Nivel Primario	
	10	Certificación de conclusión del nivel primario
2	Educación Nivel Secundario Primer Ciclo	
	General	
	24	Diploma de término de la educación básica Certificación de aprobación los estudios correspondientes al tercer ciclo de la educación básica de adultos
		Certificado de suficiencia en los estudios básicos
	25	Profesional Título de técnico básico
3	Educación Nivel Secundario Segundo Ciclo	
	Modalidad Académica	
		Certificación de constancia de conclusión de estudios secundarios o del nivel medio
	34	Certificación de aprobación de plan de estudios y las pruebas nacionales de conclusión correspondientes a la Educación Media Modalidad General Certificación de aprobación de plan de estudios y las pruebas nacionales de conclusión correspondientes a la Educación Secundaria
		Título de bachiller académico Título de bachiller en modalidad general
	Modalidad Técnico Profesional y Modalidad en Artes	
	35	Certificación de aprobación de plan de estudios y las pruebas nacionales de conclusión correspondientes Educación Secundaria Modalidad Técnico Profesional y Secundaria Modalidad en Artes. Certificación de aprobación de plan de estudios y las pruebas nacionales de conclusión correspondientes a la Educación Media Modalidad Técnico-Profesional Certificación de aprobación de plan de estudios y las pruebas nacionales de conclusión correspondientes a la Educación Media Modalidad en Artes
	Título de bachiller técnico Título bachiller en artes	

Continuación tabla 2

Nivel	Categoría (Orientación)	Título o Certificado	
Educación Técnico Superior o Tecnólogo			
5	55	Profesional Título de técnico superior Título de tecnólogo	
		Grado	
6	64	Académica Título de licenciado (a) Título de ingeniero (a) Título de arquitecto (a) Título de medicina Título de odontología	
		Maestría y Especialización	
		74	Académica Título de especialización Título de maestría Título de especialidad médica
			Doctorado
			84
Educación No Formal			
9	94	General Certificado de aprobación	
	95	Profesional Título de técnico Título de maestro técnico Certificado de aptitud profesional Certificado de aptitud profesional docente Certificado de habilitación para el trabajo Certificado de aprobación	

2.3. Notas explicativas de la clasificación de certificados y títulos en niveles educativos

2.3.1. Nivel 0. Menos que primaria

Este nivel 0 en la CNEF-A está destinado a las personas que no han cursado un programa educativo, que participaron alguna vez en la educación primaria o carecen absolutamente de educación.

CNEF-A tiene un significado diferente a la CNEF-P. En la CNEF-P, el nivel 0 se corresponde con el periodo de educación inicial (0 a 6 años). En la CNEF-A, se corresponde con una educación menos que primaria, no haber alcanzado o concluido exitosamente un programa educativo de la educación primaria, que incluye, principalmente, a personas que han abandonado el sistema educativo en los primeros años de la educación primaria.

En esta categoría CNEF-A, la CINE-2011 considera reservar este código de logros educativos: 01, 02 y 03 para las personas que nunca han cursado un programa educativo, participaron alguna vez en la educación inicial o bien que cursaron la educación primaria sin haber concluido exitosamente en nivel 1.

Este nivel 0, de la CNEF-A no tiene ninguna certificación otorgada por el Ministerio de Educación.

2.3.2. Nivel 1. Educación Nivel Primario

Corresponde a la educación nivel primario de la CNEF-P, con la etapa del sistema educativo, cuya finalidad es proporcionar una educación que tiene como función principal garantizar el desarrollo cognoscitivo, afectivo, social, espiritual, emocional y físico de los niños.

En esta etapa de la educación primaria, los alumnos desarrollan las habilidades de la lectura y la escritura en la lengua materna y las capacidades para comprender y manejar símbolos matemáticos que les faciliten una mayor comprensión del mundo, así como para la resolución de problemas de la vida cotidiana.

En este nivel 1 CNEF-A se clasifican las personas que como máximo:

- han completado la educación de nivel primario; o
- han completado el nivel primario de educación especial; o
- han finalizado la educación básica de adultos semipresencial

Este nivel otorga la certificación siguiente:

10. Certificación de conclusión del nivel primario

En esta categoría no se clasifican las personas que poseen:

- Certificado de Escolaridad
- Diploma de término de la educación básica.
- Esta certificación está dirigida a los estudiantes de 8^{vo} grado de educación de nivel básico de la estructura anterior del sistema educativo. La certificación entró en vigencia desde 1992 hasta 2016 de la educación básica. La certificación pertenece a este nivel 2 de educación secundario primer ciclo.
- Certificación de aprobación de los estudios correspondientes al 8vo grado de Educación Básica, vigente desde 1992 - 2016

2.3.3. Nivel 2. Nivel Secundario Primer Ciclo

Este nivel CNEF-A es el primer ciclo de educación secundaria. Aquí comienza el proceso de desarrollo del nivel de dominio III de las competencias fundamentales, las certificaciones o títulos que acredita a los programas CNEF-P de educación secundaria.

24. General

En esta categoría se incluyen las siguientes certificaciones:

- Certificación de aprobación los estudios correspondientes al tercer ciclo de la educación básica de adultos.
- Certificado de suficiencia en los estudios básicos

25. Profesional

En esta categoría se incluye la siguiente certificación:

- Título de técnico básico

2.3.4. Nivel 3. Nivel Secundario Segundo Ciclo

El nivel CNEF-A es el segundo ciclo de la Educación Secundaria. El Segundo Ciclo de la Educación Secundaria tiene una duración de tres años. En este Ciclo continúa y culmina el proceso de desarrollo del tercer nivel de dominio de las Competencias Fundamentales.

34. Modalidad Académica

En esta categoría se incluyen las siguientes certificaciones:

- Certificación de constancia de conclusión de estudios secundarios o del nivel medio
- Certificación de aprobación de plan de estudios y las pruebas nacionales de conclusión correspondientes a la Educación Media Modalidad General
- Certificación de aprobación de plan de estudios y las pruebas nacionales de conclusión correspondientes a la Educación Secundaria
- Título de bachiller académico
- Título de bachiller en modalidad general
- Certificado de suficiencia en los Estudios Secundarios, vigente hasta 1993
 - Ciencias y Letras,
 - Filosofía y Letras,
 - Ciencias Físicas y Matemática
 - Ciencias Físicas y Naturales

35. Modalidad Técnico Profesional o Modalidad de Artes

En esta categoría se incluyen las siguientes certificaciones:

- Certificado de suficiencia de estudios técnicos profesionales, vigente hasta 1993
- Certificación de aprobación de plan de estudios y las pruebas nacionales de conclusión correspondientes Educación Secundaria Modalidad Técnico Profesional y Secundaria Modalidad en Artes.
- Certificación de aprobación de plan de estudios y las pruebas nacionales de conclusión correspondientes a la Educación Media Modalidad Técnico-Profesional.
- Certificación de aprobación de plan de estudios y las pruebas nacionales de conclusión correspondientes a la Educación Media Modalidad en Artes.
- Título de bachiller técnico
- Título bachiller en artes

2.3.5. Nivel 4. Educación Postsecundaria No Superior

El nivel 4, Educación Postsecundaria no Superior no existe en la Clasificación Nacional de Educación y Formación 2019, debido a que el sistema educativo de la República Dominicana no contempla certificaciones a este nivel.

En este sentido, la CNEF-2019 no incluye en su estructura un nivel 4, porque la misma conduce al participante de un nivel 3 a un nivel 5. (ver estructura CNEF-A).

2.3.6. Nivel 5. Educación Técnico Superior o Tecnólogo

Este nivel se corresponde con el nivel 5 de la CNEF-P. Se compone principalmente de estudios avanzados de Educación Superior y orientación profesional, con una duración de 2 años. Incluye también los títulos propios universitarios cuya duración es igual o superior a 2 años. Se podrían incluir en este grupo certificaciones o titulaciones intermedias correspondientes a subprogramas de educación superior o universitaria de 2 años de duración.

55. Profesional

En esta categoría se incluyen las siguientes certificaciones:

- Título de técnico superior
- Título de tecnólogo

2.3.7. Nivel 6. Grado

Este nivel de CNEF - A, se corresponde con el nivel 6 de la CNEF-P, incluyendo primeras titulaciones universitarias, con una duración de entre 3 y 5 años (140 y 200 o más créditos)

64. Académica

En esta categoría se incluyen las siguientes certificaciones:

- Título de Licenciado
- Título de Ingeniero
- Título de Arquitecto
- Título de Medicina
- Título de Odontología

2.3.8. Nivel 7. Maestría y Especialización

Este nivel de formación se corresponde principalmente con el nivel 7 de la CNEF-P, incluyendo postgrados, maestrías (40 o más créditos), así como especialidades (20 créditos).

74. Académica

En esta categoría se incluyen las siguientes certificaciones:

- Título de Especialidad
- Título de Maestría, Magister o Máster
- Título de Especialidad médica

2.3.9. Nivel 8. Doctorado

Este nivel CNEF - A, se corresponde con el nivel 8 de la CNEF-P. Incluye el título de Doctor obtenido al final del programa.



84. Académica

En esta categoría se incluye la siguiente certificación:

- Título de Doctor

2.3.10. Nivel 9. Educación No Formal

Este nivel de CNEF-A se corresponde con el nivel 9 de la CNEF-P que Incluye el título y la certificación obtenida al final del programa

94. Académica

En esta categoría se incluyen las siguientes certificaciones:

- Certificado de aprobación

95. Profesional

En esta categoría se incluye las siguientes certificaciones

- Título de técnico
- Título de maestro técnico
- Certificado de aprobación
- Certificado de aptitud profesional
- Certificado de aptitud profesional docente
- Certificado de habilitación para el trabajo

Capítulo 3. Clasificación de programas en niveles educativos (CNEF-P)



3.1. Clasificación de programas en niveles educativos (CNEF-P)

La CNEF-P es la Clasificación de programas en niveles educativos, que forma parte de la CNEF-2019 y se compone de 9 niveles para la educación formal (códigos de 0 a 8) más un nivel, el código 9, que agrupa a los programas de la educación no formal sobre los cuales se considera que no es posible aplicar criterios objetivos para la determinación del nivel.

Existe una correspondencia uno a uno entre la CNEF-P y su equivalente en la CINE-2011 en los niveles 0 a 8.

Los niveles de la CNEF-P se desagregan en distintas categorías con la finalidad de conseguir grupos de programas homogéneos que reflejan la realidad del país, así como asegurar la correspondencia con la CINE-2011 y la comparabilidad internacional.

Estas categorías representan grandes pasos o escalones dentro del logro educativo, cuanto más avanzado sea el programa mayor será el nivel de educación asociado dentro de la CNEF-2019.

La clasificación de programas educativos en niveles pretende recoger todo el abanico de itinerarios que ofrece el sistema educativo. Estos se caracterizan por la existencia de múltiples ramificaciones, alternativas y programas de segunda oportunidad que permiten a las personas elegir entre muchas trayectorias distintas.

3.2. Estructura de la CNEF-P

Tabla 3. Estructura de la clasificación de programas en niveles educativos. CNEF-P

Nivel	Categoría (Orientación)	Descripción
Educación Nivel Inicial		
0	01	Primer ciclo nivel inicial
		Primer ciclo nivel inicial educación especial
	02	Segundo ciclo nivel inicial
		Segundo ciclo nivel inicial educación especial
Educación Nivel Primario		
1	10	Primer y segundo ciclo nivel primario
		Primer y segundo ciclo nivel primario educación especial
		Educación básica adultos semipresencial
Educación Nivel Secundario Primer Ciclo		
2	24	General
		Primer ciclo de educación nivel secundario
		Educación básica adultos semipresencial
	25	Profesional
		Técnico básico
		Técnico básico adaptado a educación especial
		Técnico básico adaptado a educación de jóvenes y adultos

Continuación tabla 2

Nivel	Categoría (Orientación)	Descripción
Educación Nivel Secundario Segundo Ciclo		
3	34	Modalidad Académica Bachillerato académico Educación media a distancia y semipresencial para jóvenes y adultos
	35	Modalidad Técnico Profesional y Modalidad en Artes Bachillerato en artes Bachillerato técnico
Educación Técnico Superior o Tecnólogo		
5	55	Profesional Nivel técnico superior o tecnólogo
Grado		
6	64	Académica Licenciatura Medicina Odontología Ingeniería Arquitectura
Maestría y Especialización		
7	74	Académica Especialización Maestría Especialidad médica
Doctorado		
8	84	Académica Doctorado
Educación No Formal		
9	94	General Programas de alfabetización de jóvenes y adultos
		Profesional Programa de formación basado en competencia laboral. Modalidad habilitación Programa de formación basado en competencia laboral. Modalidad complementación
9	95	Programa de técnico. Modalidad formación continua en centro Programa de técnico. Modalidad formación dual Programas de maestro técnico Programa de formación técnico profesional Programas de habilitación para el trabajo

3.3. Notas explicativas de la clasificación de programas en niveles educativos

3.3.1. Nivel 0. Educación Nivel Inicial

Características principales

Los programas del Nivel Inicial están dirigidos a niños y niñas menores de la edad teórica de ingreso al nivel primario (6 años). El Nivel Inicial es un derecho impostergable y su objetivo es potenciar de manera intencionada el desarrollo integral de las niñas y los niños desde los 45 días de nacido hasta los 5 años y 11 meses.

Este nivel propicia la formación integral de los niños y las niñas y promoviendo el desarrollo de las competencias fundamentales y el despliegue de sus capacidades cognoscitivas, de lenguaje, físico-motrices y socioemocionales posibilitando la construcción de conocimientos mediante la participación en experiencias ricas en oportunidades.

El Nivel Inicial es el primer tramo de la estructura académica del Sistema Educativo dominicano, organizado en dos ciclos, subdivididos de acuerdo al desarrollo de los niños y las niñas. Un primer ciclo que abarca desde el nacimiento hasta cumplir los tres (3) años, y un segundo ciclo que comprende desde los tres (3) años cumplidos hasta los 5 años y 11 meses. La organización por ciclos permite establecer rangos amplios de desarrollo que respetan los procesos de crecimiento y aprendizaje continuo, en los cuales se diferencia una gradualidad que va a estar determinada por los logros de aprendizaje esperados en cada etapa, siempre respetando el ritmo individual de cada niño y niña.

Criterios de Clasificación

Algunos de los criterios utilizados para definir la educación del Nivel Inicial se presentan a continuación.

Criterios principales

Propiedades educativas del programa

El Nivel Inicial promueve la formación integral de los niños y las niñas a través del desarrollo de las competencias fundamentales y el despliegue de sus capacidades cognoscitivas, de lenguaje, físico-motrices y socioemocionales.

La atención y la educación en la primera infancia se conciben desde un enfoque de integralidad y de derechos, orientadas sobre principios de atención a la diversidad y de inclusión, logrando a su vez la plena participación y aprendizaje de todos los niños y niñas, sea cual sea su condición social, cultural e individual.

La CNEF-P para este nivel no cubre los programas destinados solamente al cuidado del niño (supervisión, nutrición y salud); es decir, cubre aquellos programas que incorporan un componente educativo o pedagógico.

Una vez finalizado el proceso de educación inicial y una vez cumplida la edad mínima establecida para el ingreso al grado obligatorio (pre primario), todos los niños y niñas deben ingresar al grado de transición antes de acceder al nivel primario.

Contexto institucional

Los programas del Nivel 0 suelen ser impartidos en instituciones educativas o entornos institucionalizados preparados para acoger grupos de niños. Se excluyen de este nivel iniciativas estrictamente familiares que, si bien pueden ser intencionadas, no tienen la estructura de un "programa"; es decir, actividades de educación informal del niño a cargo de padres, otros parientes o amigos no son consideradas en el Nivel 0.

01. Primer Ciclo

Este primer ciclo comprende la etapa desde el nacimiento hasta los tres (3) años, período en el cual es importante una intervención oportuna que apoye los cambios asociados al desarrollo, así como al proceso de descubrimiento progresivo del medio natural y social.

- Maternal (45 días a 11 meses)
- Infantes (1 año a 1 año y 11 meses)
- Párvulos (2 años a 2 años y 11 meses)

02. Segundo Ciclo

Este segundo ciclo comprende la etapa desde los tres (3) años cumplidos a los seis (6) años, en la cual se continúa avanzando en el dominio del lenguaje, logrando cambios significativos en el desarrollo de la comunicación oral y escrita. Se evidencia una mayor autonomía como parte del proceso de socialización, así como un desarrollo físico que implica movimientos más seguros y coordinados. Se considera la interacción con otros y otras como parte importante del proceso de aprendizaje.

- Pre-Kínder (3 años a 3 años y 11 meses)
- Kínder (4 años a 4 años y 11 meses)
- Pre-Primario (5 años a 5 años y 11 meses)

Duración o intensidad del programa

Con el objeto de mejorar la comparabilidad con los estándares internacionales, se ha tomado como referencia la recomendación de la CNEF-2019, donde se establece que solo podrán ser clasificados en este nivel los programas de nivel inicial que se impartan como mínimo en periodos de actividades educativas equivalentes a dos horas diarias y cien días al año.

Criterios subsidiarios

Certificaciones del personal

Los docentes para su inclusión en el servicio docente deben alcanzar calificaciones óptimas en la prueba de certificación docente. Esta se utilizará como referente básico, adicional a su desempeño, conocimientos esenciales y disposición sobre los estudiantes.

Además, se evalúan el proceso de enseñanza-aprendizaje (técnicas, instrumentos y tipos de evaluación, estrategias y planificación didácticas) y dominio del lenguaje. Otro referente fundamental para el diseño de esta prueba lo constituye el área curricular (los saberes propios de las áreas curriculares y las competencias fundamentales específicas, según el nivel y modalidad educativa).

- Ser profesional de la educación graduado de las escuelas normales superiores, universidades, institutos y entidades superiores de educación o de áreas afines, previa la observación del requisito de convalidación.
- Ser graduado de instituciones de educación superior en los casos especificados por la presente ley.
- Reunir las cualidades morales, éticas, intelectuales y afectivas necesarias, así como los conocimientos y competencias requeridas para el ejercicio de la función específica a desempeñar.

3.3.2. Nivel 1. Educación Nivel Primario

Características principales

Los programas del Nivel 1, o Nivel Primario, están principalmente destinados a proporcionar a los estudiantes destrezas básicas en lectura, escritura y matemáticas y sentar una sólida base para el aprendizaje y la comprensión de las áreas esenciales del conocimiento y el desarrollo personal y social como preparación a la educación del nivel secundario.

Este nivel está compuesto por dos ciclos. El primero comprende los grados de 1^{ero} a 3^{ero}. Y el segundo de 4^{to} a 6^{to}. Cada uno de estos grados tendrá un año de duración y un trabajo docente efectivo de 10 meses. La Educación Primaria es obligatoria, por lo que el Estado asume la responsabilidad de ofrecerla a todos los habitantes del país y de velar para que las familias se comprometan con hacer realidad este derecho.

10. Primero y Segundo Ciclos de Nivel Primario

El primer ciclo tiene una duración de tres años y está dirigido regularmente a la población de niños en edades de 6 a 8 años. Ha de garantizar la construcción de saberes o elementos culturales básicos: utilización adecuada del lenguaje oral, escrito, de la lectura, el cálculo, los procedimientos lógicos, las operaciones y conceptos básicos acerca de la naturaleza y la sociedad que posibiliten entender y emprender la solución de problemas relacionados con la realidad de la vida cotidiana. También ha de facilitar procesos que permitan la interacción armónica de los y las estudiantes con el entorno natural y social, para conocerlo y valorarlo, cuidarlo y obtener una mejor calidad de vida. De igual modo, ha de promover el desarrollo y la expresión corporal, estética, musical, lúdica, dramática y creativa, como medio para alcanzar un desarrollo integral de la población estudiantil.

El segundo ciclo tiene una duración de tres años y atiende regularmente a los alumnos con edades comprendidas entre los 9 y 11 años. Su finalidad es afianzar y profundizar los aprendizajes realizados en el Ciclo anterior y desarrollar los que corresponden a este ciclo, como profundizar el desarrollo de la Competencia Comunicativa, tanto en lengua materna como en otra lengua extranjera, así como el lenguaje y nociones básicas de la matemática, las ciencias y las artes. Procura también promover el autoconocimiento, la autoestima, la reflexión, la crítica, la autocrítica, la curiosidad y la exploración de los fenómenos y situaciones naturales y sociales.

Esta categoría incluye los siguientes programas:

- Primero y segundo ciclo nivel primario
- Primer y segundo ciclo nivel primario educación especial
- Educación básica adultos semipresencial

Criterios de Clasificación

Algunos de los criterios utilizados para definir la educación del Nivel Primario se presentan a continuación.

Criterios principales

Instrucción sistemática.

La línea divisoria entre los niveles 0 y 1 coincide con el punto de transición del sistema educativo donde empieza la instrucción en lectura, escritura y matemáticas en forma sistemática. Si bien es cierto que algunos programas de nivel 0 ofrecen una introducción a la lectura, escritura y matemáticas, estos no proporcionan destrezas básicas lo suficientemente sólidas en estas áreas y, por consiguiente, no logran cumplir en plenitud los criterios que permiten su clasificación como de nivel 1.

Duración y edad teórica de ingreso

Usualmente, en este nivel el único requisito de ingreso es la edad. En general, la edad habitual o legal de ingreso no es inferior a los 5 años de edad ni superior a los 7. Este nivel suele tener una duración de seis años. Además, la edad de salida de la educación primaria está situada típicamente en el rango de 11 a 13 años. Una vez concluidos los programas de educación primaria, el niño continúa su educación en el nivel 2 (Nivel Secundario). En nuestro país, el horario de la jornada escolar para el Nivel Primario, primero y segundo ciclos, es de 25 horas semanales (1,800 horas anuales).

En la instrucción usualmente impartida por un docente principal por clase, habitualmente, un profesor principal está a cargo de un grupo niños y niñas y es responsable de facilitar el proceso de aprendizaje que suele estar organizado en torno a unidades, proyectos o amplias áreas de aprendizaje, como parte de un enfoque integrado (particularmente durante los primeros años del nivel primario). Sin embargo, una clase puede tener más de un profesor, en particular, en el caso de las asignaturas más especializadas. Por lo general, en este nivel se encuentran docentes con una formación que les permite dar orientación pedagógica en asignaturas básicas. Por el contrario, en los programas del nivel 2, puede haber más de un profesor a cargo de la instrucción de diferentes áreas temáticas, y con frecuencia estos han recibido formación especializada en asignaturas determinadas.

Criterios subsidiarios

Forma parte de la educación obligatoria

3.3.3. Nivel 2. Nivel Secundario Primer Ciclo y Técnico Básico

Características principales

Los programas de nivel 2 del primer ciclo de nivel secundario aplican un modelo orientado por asignaturas con el fin de introducir conceptos teóricos sobre una amplia gama de temas. En estos, como parte del proceso de desarrollo, los estudiantes profundizan sus niveles de conocimientos, actitudes, valores, modos de actuar y de proceder, que los prepara para ir avanzando de manera significativa en sus trayectorias académicas.

La educación del Nivel Secundario (Primer Ciclo) está destinada a reforzar los resultados de aprendizaje del nivel 1. En general, su objetivo es sentar las bases para el desarrollo humano y el aprendizaje a lo largo de la vida, que permita tener oportunidades adicionales de educación en el sistema educativo.

Los programas de Técnico Básico corresponden a la educación técnico profesional aplican un modelo orientado por asignaturas y por módulos formativos con el fin de lograr que los conocimientos, actitudes y competencias profesionales lleguen a los estudiantes y los prepare para la inserción en el mercado laboral, y también para el ingreso en el Bachillerato en cualquiera de sus modalidades.

Los programas del nivel 2 suelen ser impartidos en establecimientos educativos; todos estos deben contar con la respectiva aprobación y validación que permita la obtención de un título o certificación.

Criterios de Clasificación

Criterios principales

Instrucción orientada por asignaturas y módulos formativos

Los programas de Nivel Secundario primer ciclo se caracterizan por una instrucción orientada por asignaturas; la línea divisoria entre los niveles 1 y 2 coincide con el punto de transición en los sistemas educativos donde se privilegia la instrucción orientada por asignaturas; los de Técnico básico se caracterizan por una instrucción orientada por asignaturas y módulos formativos.

Requisitos de ingreso

Requiere la conclusión del nivel 1 (Nivel Primario); para el Técnico Básico se requerirá conclusión del 8vo grado o su equivalente 2do grado del primer ciclo del Nivel Secundario.

Duración o intensidad del programa

El primer ciclo del nivel Secundario tiene una duración de 3 años, y finaliza tras diez años de educación a partir del nivel inicial. La edad teórica de los alumnos al finalizar la educación Nivel Secundario (Primer Ciclo) es de 15 años.

El Técnico Básico tiene una duración de 2 años y se desarrolla en el Nivel Secundario. La edad teórica de los alumnos al finalizar el Técnico Básico es de 16 años.

Criterios subsidiarios

Edad típica de ingreso

La edad teórica de ingreso al nivel 2 de educación, Nivel Secundario (Primer Ciclo) puede variar entre los 12 y 13 años.

La edad teórica de ingreso al Técnico Básico es de 14 años.

Instrucción a cargo de varios docentes cualificados

Los profesores suelen estar cualificados en una o más asignaturas o módulos formativos, así como en pedagogía. Normalmente, se cuenta con varios profesores que enseñan en uno o en varios campos de especialización para una clase.

Relación con la educación obligatoria

La conclusión de la educación Nivel Secundario (Primer Ciclo) coincide con la educación obligatoria.

24. General

Esta categoría incluye los siguientes programas:

- Primer ciclo de educación nivel secundario
- Educación básica adultos semipresencial

25. Profesional

Esta categoría incluye los siguientes programas:

- Técnico básico
- Técnico básico adaptado a educación especial
- Técnico básico adaptado a educación de jóvenes y adultos

Conclusión del nivel y acceso a programas de un nivel CNEF-P más avanzado

Se tienen en cuenta los programas que presentan conclusión del nivel 2 educación Nivel Secundario (Primer Ciclo) y Técnico básico con acceso directo a programas de nivel Secundario Segundo Ciclo.

3.3.4. Nivel 3. Nivel Secundario Segundo Ciclo

Características principales

La educación secundaria es el tramo de la educación formal al que acceden las y los estudiantes luego de haber cursado sus estudios primarios. Este nivel se caracteriza por impartir a los estudiantes un tipo de instrucción más diversificada, especializada y avanzada que los programas del nivel 2.

El segundo ciclo del nivel secundario tiene una duración de tres años y atenderá a la población escolar con edades teóricas comprendidas entre los 15 y 18 años. Se desarrolla en tres modalidades: General, Técnico-Profesional y Artes. La intención educativa del segundo ciclo es brindar un programa formativo que contribuya a la formación integral del o de la estudiante. Cada modalidad contiene dos o más opciones, las cuales se conciben con el propósito de brindar la oportunidad de profundizar o desarrollar énfasis particulares en áreas del conocimiento o habilidades para el trabajo que preparen al y a la estudiante para desarrollar su proyecto de vida.

Con frecuencia, los docentes han recibido una sólida formación en sus asignaturas o campos de especialización, particularmente en los grados superiores. Su principal objetivo es consolidar la educación del nivel secundario como preparación a la educación superior o bien proporcionar destrezas pertinentes al empleo, o desarrollar ambos fines.

Criterios de Clasificación

Criterios principales

Segunda etapa o etapa final de la educación secundaria general y vocacional

Los programas correspondientes al nivel 3 pueden ser programas generales o vocacionales. Los programas de educación de Nivel Secundario Segundo Ciclo dan acceso directo al nivel 4, 5 o 6.

Requisitos de ingreso

Se requiere la conclusión de la educación nivel secundario primer ciclo (nivel 2). El ingreso a algunos de los programas de nivel 3 puede requerir una certificación de nivel 2.

Duración acumulada a partir del inicio del nivel 1

El nivel 3 finaliza tras 12 años, a partir del inicio del nivel 1.

Criterios subsidiarios

Programas más diferenciados

Ofrecen un espectro más amplio de opciones y ramificaciones, cuentan con programas más variados, especializados y avanzados y con una instrucción más profunda en asignaturas o campos específicos que el nivel 2.

Certificaciones de los docentes

Las certificaciones que se exigen a los docentes en este nivel pueden ser distintas a las requeridas en el nivel 2. Además de su formación pedagógica, los docentes suelen tener una mayor especialización en las materias que enseñan.

34. Modalidad Académica

Este nivel incluye los siguientes programas:

- Bachillerato académico.
- Educación media a distancia y semipresencial para jóvenes y adultos

35. Modalidad Profesional y Modalidad en Artes

Esta categoría incluye los siguientes programas:

- Bachillerato en artes.
- Bachillerato técnico.

Conclusión del nivel y acceso a programas de un nivel más avanzado.

La conclusión del nivel 3 con acceso a programas iniciales de educación superior de nivel 5 o 6 es cualquier programa que dé acceso directo a dichos programas en el nivel 5 o 6, independientemente de su duración en este nivel o de su duración acumulada a partir del comienzo del nivel 1. Estos programas también pueden dar acceso al nivel 4.

3.3.5. Nivel 4. Educación Post secundaria no Superior

El nivel 4, Educación Postsecundaria no Superior no existe en la Clasificación Nacional de Educación y Formación 2019, debido a que el sistema educativo de la República Dominicana no contempla dichos programas.

En la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, el nivel 4 se utiliza para clasificar aquellos programas vocacionales que preparan al participante para el mercado laboral, con una duración de 6 meses hasta 2 años.

En este sentido, la CNEF-2019 no incluye en su estructura un nivel 4, porque la misma conduce al participante de un nivel 3 a un nivel 5. (ver estructura CNEF-P).

3.3.6. Nivel 5. Educación Técnico Superior o Tecnólogo

Características principales

Los programas de nivel 5, o educación técnico superior o tecnólogo, suelen estar destinados a impartir al participante conocimientos, habilidades y competencias profesionales. Estos programas se caracterizan por estar basados en un componente práctico, estar orientados a ocupaciones específicas y preparar al estudiante para el mercado laboral. Sin embargo, también pueden facilitar el ingreso a otros programas de educación superior.

Los programas de este nivel suelen tener un contenido más complejo que los de niveles 3 y 4, aunque son más cortos y generalmente menos teóricos que los programas de nivel 6. A pesar que los programas de nivel 5 están destinados principalmente a preparar para el empleo, también pueden otorgar créditos transferibles a programas de nivel 6.

Criterios de Clasificación

Para definir este nivel se tienen en cuenta los siguientes criterios:

Criterios principales

Contenido de los programas de educación técnico superior o tecnólogo

En este nivel el contenido de los programas es más complejo que el de los programas de educación nivel secundario (nivel 3), pero menos complejo que el de los programas de nivel 6.

Requisitos de ingreso

Se requiere la conclusión exitosa de programas de nivel 3. En este nivel, los programas suelen tener un contenido más complejo que los de los niveles 3 y 4, si bien son más cortos y generalmente menos teóricos que los programas de nivel 6.

Duración mínima del programa

Los programas de educación técnico superior o tecnólogo tienen una duración dos años y una carga académica 85 - 100 créditos.

Criterios subsidiarios

Punto de transición entre instituciones

El punto de transición entre instituciones educativas no superiores y superiores puede ayudar a identificar la línea divisoria entre la educación nivel secundario (nivel 3) y la educación superior. Con frecuencias, los programas de nivel 5 se imparten en instituciones educativas distintas a las instituciones que ofrecen programas de nivel 6, 7 y 8.

55. Profesional

Este nivel CNEF-P incluye los siguientes programas:

- Nivel técnico superior o tecnólogo

3.3.7. Nivel 6. Grado

Características principales

Los programas de nivel 6 (universitario o Grado) están destinados a impartir conocimientos, destrezas y competencias académicas o profesionales intermedias (nivel medio de complejidad o intensidad de los contenidos académicos) que conducen a un primer título. Los programas de este nivel son esencialmente teóricos, si bien pueden incluir un componente práctico, y están basados en investigaciones que reflejan los últimos avances en el campo o las mejores prácticas profesionales.

Los programas de este nivel son ofrecidos por universidades y otras instituciones de educación superior.

La instrucción suele ser impartida bajo la modalidad de exposiciones orales por un personal docente que ha concluido un programa de nivel 7 u 8.

Para ingresar a estos programas es necesario la conclusión de un programa de nivel 3 que otorgue acceso a la educación superior. El ingreso a programas impartidos en estos niveles puede depender de la selección de materias de estudio o las calificaciones obtenidas en los niveles 3. También podría ser necesario aprobar un examen de admisión. Es posible la transferencia de créditos a un programa de nivel 6, tras la conclusión del nivel 5. Concluidos los programas del nivel 6, el estudiante puede continuar su educación en el nivel 7 (especialización, maestría o equivalente). Todos los programas de nivel 6 dan acceso al nivel 7.

Criterios de clasificación

Para definir el nivel universitario o equivalente, los siguientes criterios son pertinentes:

Criterios principales

Contenido esencialmente teórico o profesional

Los programas de este nivel son esencialmente teóricos (si bien pueden incluir un componente práctico) y están basados en investigación que refleja los últimos avances en el campo o las mejores prácticas profesionales.

Requisitos de ingreso a este programa

Para ingresar a este nivel es necesaria la conclusión de un programa de nivel 3 que otorgue acceso a la educación superior. Usualmente, se requiere la aprobación de un examen de admisión. Existe la posibilidad de realizar una transferencia de créditos a un programa de nivel 6, tras la conclusión del nivel 5. Una vez cursados los programas de nivel 6, el estudiante puede continuar su educación en el nivel 7 u 8.

Duración del nivel CINE 6

Los programas de primer título del nivel 6 normalmente requieren de tres a cuatro años de estudio a tiempo completo. En el caso de los sistemas educativos que otorgan títulos en base a la acumulación de créditos, se requerirá un período comparable de duración y similar grado de intensidad.

Según en el Reglamento de las Instituciones de Educación Superior establece en el Art. 7, literal b, una carga mínima de ciento cuarenta (140) créditos para licenciados o su equivalente, excepto para:

- a. Las carreras de Arquitectura, Veterinaria, Derecho, Odontología, Farmacia e Ingeniería, que tendrán una carga académica mínima de doscientos (200) créditos y una duración mínima de cuatro años.
- b. La carrera de Medicina, que tendrá una duración mínima de cinco (5) años, e incluye la premédica, esta última con una carga académica mínima de noventa (90) créditos.

La duración de las carreras en términos de años variará de acuerdo a los períodos académicos establecidos en las instituciones (semestres, cuatrimestres, trimestres).

Posición en la estructura nacional de títulos y certificaciones

Los programas de este nivel usualmente conducen a un primer título académico de educación superior (aunque se puede haber obtenido una certificación del nivel 5 con anterioridad a la matrícula en un programa de nivel 6). Pueden incluir un componente práctico o requerir, además de estudios teóricos, un período de experiencia laboral.

En este nivel se incluyen programas de primer título de más de 3 años de duración, siempre que la complejidad de sus contenidos sea equivalente a programas del grado en educación universitaria. Los programas de nivel 6 no requieren, necesariamente, la preparación de una tesis o disertación.

Criterios subsidiarios

Certificaciones de los docentes

En aquellos sistemas educativos donde se requiere que parte del personal docente haya obtenido

cualificaciones de nivel 8, esta exigencia puede ser un buen criterio de aproximación para clasificar los programas educativos de este nivel. Lo anterior permite establecer una distinción entre los programas de nivel 5 y de nivel 6.

64. Académica

Este nivel incluye, los siguientes programas:

- Licenciatura
- Ingeniería
- Arquitectura

3.3.8. Nivel 7. Maestría y Especialización

Características principales

Los programas de nivel 7, o nivel de maestría, especialización o equivalente, suelen tener como principal objetivo impartir al participante competencias académicas o profesionales avanzadas que conduzcan a un segundo título o a una certificación equivalente. Los programas de este nivel pueden incluir un importante componente de investigación, aunque no otorgan las certificaciones relacionadas al nivel de doctorado. Se caracterizan por ser esencialmente teóricos si bien pueden incluir un componente práctico y por estar basados en investigaciones que reflejan los últimos avances del campo o en las mejores prácticas profesionales. Tradicionalmente, este nivel lo ofrecen universidades y otras instituciones de educación superior.

En este nivel, la instrucción suele ser impartida bajo la modalidad de exposiciones orales por un personal docente que normalmente debe cumplir con la exigencia de haber concluido el nivel 7 u 8. Los programas de este nivel requieren la finalización de tesis o proyectos de investigación más avanzados que los de nivel 6 pero menos avanzados que los de nivel 8.

Habitualmente, el ingreso a programas de nivel 7 que preparan para un segundo o siguiente título requiere la conclusión de un programa de nivel 6 o 7. Adicionalmente, podría ser necesario aprobar un examen de admisión. Asimismo, el contenido de los programas de nivel 7 es significativamente más complejo que el contenido de los programas de nivel 6 y suele ser más especializado. Una vez concluidos estos programas, la persona puede continuar sus estudios en el nivel 8 (nivel de doctorado). Sin embargo, no todos los programas de nivel 7 dan acceso directo al nivel 8.

Los programas clasificados en el nivel 7 se denominan especializaciones, maestrías o magister.

Criterios de Clasificación

Para definir el nivel de maestría, especialización o equivalente, los siguientes criterios son pertinentes:

Criterios principales

Contenido teórico y profesional

Los programas pueden incluir un importante componente de investigación, aunque no otorgan las certificaciones relacionadas al nivel de doctorado. Suelen ser esencialmente teóricos, si bien pueden incluir un componente práctico, por estar basados en investigaciones que reflejan los últimos avances del campo o en las mejores prácticas profesionales

Posición en la estructura nacional de títulos y certificaciones

Los programas de este nivel preparan para un segundo o siguiente título, luego de haber obtenido un título previo de nivel 6 o 7. Las certificaciones equivalentes, por ejemplo, certificaciones profesionales de postgrado, también se clasifican en el nivel 7.

Requisitos de Ingreso

El ingreso a programas de nivel 7 que preparan para un segundo o siguiente título requiere la conclusión de un programa de nivel 6 o 7.

Criterios subsidiarios

Duración acumulada

Por lo general, en este nivel los programas de segundo o siguiente título suelen tener una duración que puede variar entre uno a cuatro años de estudio a tiempo completo. También en este nivel se incluyen estudios profesionales altamente especializados de una duración acumulada similar o superior a los anteriormente mencionados que cubren, tanto en amplitud como profundidad, una cantidad equivalente de contenido, que no necesariamente exigen la preparación de una tesis o disertación.

74. Académica

Esta categoría incluye los siguientes programas:

- Maestría
- Especialización
- Especialidad Médica

3.3.9. Nivel 8. Doctorado

Criterios principales

Los programas de nivel 8 o nivel de doctorado, suelen tener como principal objetivo conducir a un título de investigación avanzado. Están dedicados a estudios avanzados e investigaciones originales y suelen ser ofrecidos exclusivamente por universidades.

Por lo general, este nivel concluye con la presentación y defensa de una tesis o disertación (o trabajo escrito equivalente en importancia y con calidad suficiente para su publicación) que representa una contribución significativa al conocimiento en los respectivos campos de estudio. En consecuencia, estos programas se caracterizan por estar basados en investigación y no únicamente en cursos.

Criterios de Clasificación

Para definir el nivel de doctorado, los siguientes criterios son pertinentes:

Criterios principales

Requisito de trabajo escrito

La conclusión de un programa de este nivel requiere la presentación de una tesis, una disertación o un trabajo escrito equivalente, con calidad para su publicación, que sea fruto de una investigación original y que represente una contribución significativa al conocimiento en el campo de estudio respectivo.

Requisito de ingreso

Normalmente, se requiere la conclusión de un programa de nivel 6. No obstante, algunas instituciones de educación superior exigen como requisito de ingreso a estos programas, haber culminado un programa del nivel 7.

Las calificaciones otorgadas dan acceso a profesiones que exigen un alto nivel de competencias académicas, a cargos de investigación en la administración pública y en la industria, así como a cargos de docencia e investigación en instituciones que imparten educación en los niveles 6, 7 y 8.

Duración mínima del programa

Doctorado (Ph. D.) tiene como mínimo 60 créditos y tres años de duración. Por consiguiente, esto representa una duración acumulada total de por lo menos siete años de estudio a tiempo completo en la educación superior. La conclusión previa de un programa de investigación avanzada de nivel 7 puede reducir el tiempo que requeriría una persona para finalizar un programa de nivel 8.

Criterios subsidiarios

Título de doctor requerido para ocupaciones específicas:

A menudo, la obtención de una certificación de nivel 8 representa un requisito para desempeñar cargos en las facultades de las instituciones educativas que ofrecen programas de niveles 6, 7 y 8, y para asumir funciones de investigación en la administración pública y el sector privado.

Dimensiones complementarias

En este nivel, se especifica solo una dimensión complementaria relacionada con la orientación.

84. Académica

Esta categoría incluye los siguientes programas:

- Doctorado
- Los segundos títulos de investigación avanzada, o los doctorados de nivel avanzado, los cuales requieren la presentación de un segundo trabajo significativo de investigación (adicional a la primera tesis doctoral); habitualmente, desarrollado durante una etapa avanzada de una carrera académica y por lo general sin supervisión formal.

3.3.10. Nivel 9. Educación No Formal

Características principales

El nivel 9 hace referencia a un nivel educativo que no está estrictamente ligado a una trayectoria educativa progresiva, sino a una categoría que permite clasificar programas de cursos técnicos o capacitación para el trabajo, enmarcados dentro de la educación no formal de la CNEF-2019 (a pesar de que puede estar institucionalizada, intencionada y organizada por un proveedor de educación y dentro del proceso de aprendizaje a lo largo de la vida, como una alternativa o complemento a la educación formal).

Según el contexto nacional, la educación no formal puede cubrir programas que contribuyen a la alfabetización de jóvenes y adultos y a la educación de niños no escolarizados, así como programas de enseñanza de habilidades básicas para la vida, de destrezas laborales o los relacionados al desarrollo social y cultural. Asimismo, puede incluir iniciativas de capacitación en el lugar de trabajo destinadas a reforzar o adaptar certificaciones y destrezas ya existentes, capacitar para el empleo a personas no económicamente activas y, en ciertos casos, representar trayectorias alternativas a la educación formal.

La educación no formal puede incluir actividades de aprendizaje con fines de desarrollo personal y, por lo tanto, no está exclusivamente vinculada con aspectos laborales. Se ofrece con el objeto de complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar en aspectos académicos o laborales al participante. Conduce a la obtención de certificados de aptitud ocupacional y comprende la formación permanente, personal, social y cultural, organizada por una institución a través de un proyecto educativo, estructurado en currículos flexibles, sin sujeción al sistema de niveles y grados propios de la educación formal, es decir, la conclusión de un programa educativo no formal no da acceso a un nivel más avanzado.



Criterios de Clasificación

Criterios principales

Requisito de ingreso

Los requisitos de ingreso a los programas de educación no formales son definidos por cada institución de acuerdo con el programa que va a desarrollar.

Criterios subsidiarios

Ninguno

Dimensiones complementarias

En este nivel CNEF-P se especifica orientación.

94. Académica

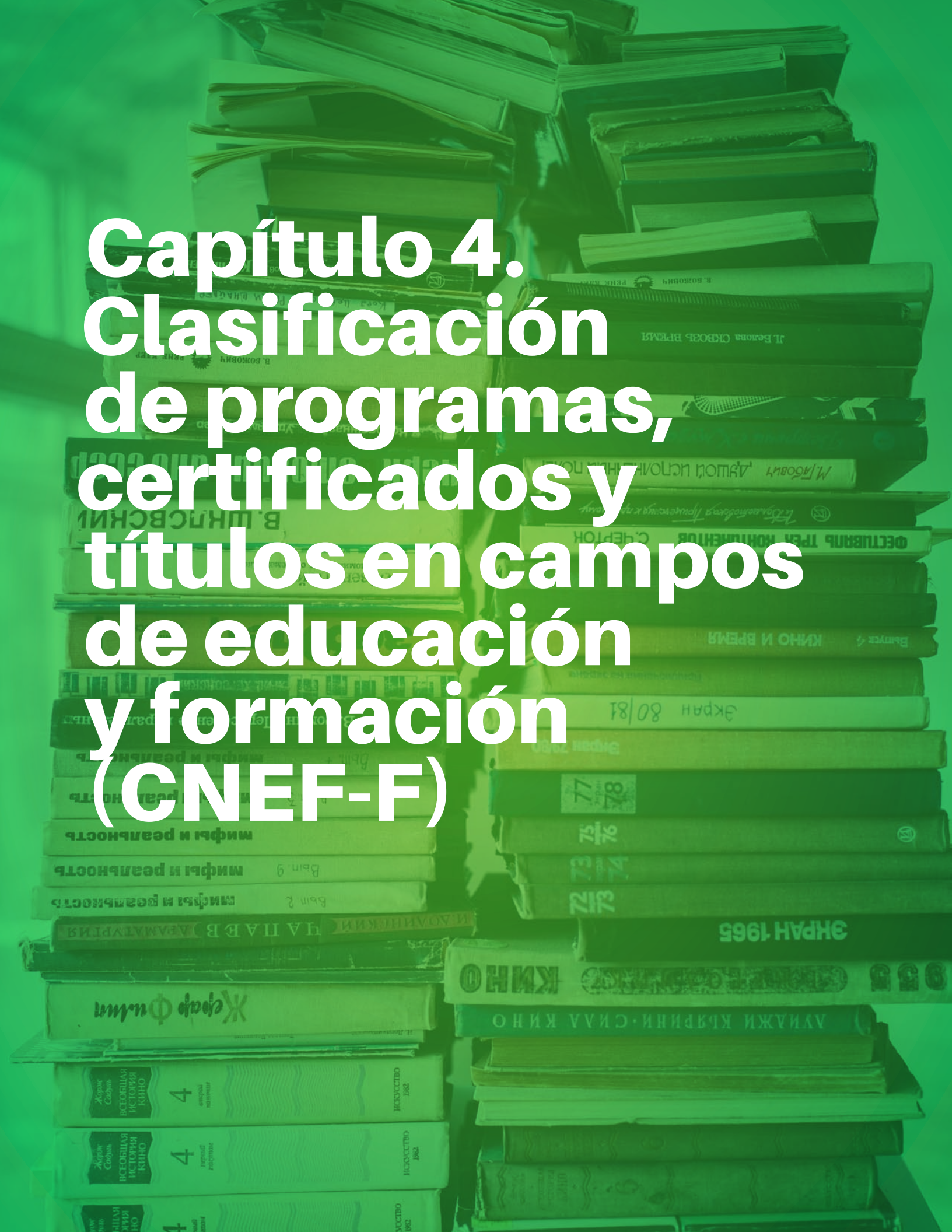
Esta categoría incluye los siguientes programas:

- Programas de alfabetización de jóvenes y adultos

95. Profesional

Esta categoría incluye los siguientes programas:

- Programas de formación basado en competencia laboral. Modalidad habilitación
- programas de formación basado en competencia laboral. Modalidad complementación
- Programas de técnico. Modalidad formación continua en centro
- Programas de técnico. Modalidad formación dual
- Programas de maestro técnico
- Programas de habilitación para el trabajo



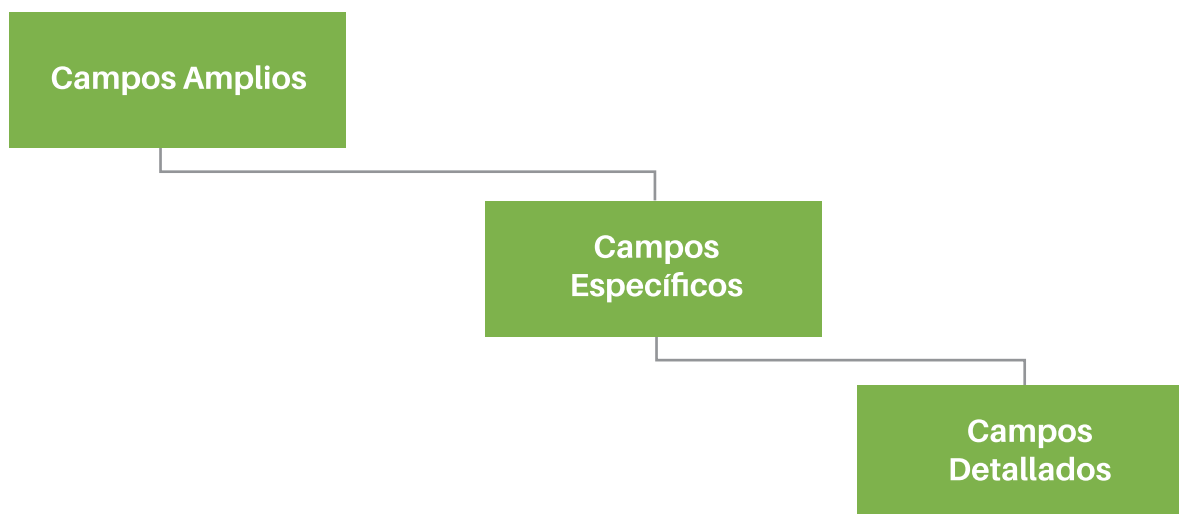
Capítulo 4. Clasificación de programas, certificados y títulos en campos de educación y formación (CNEF-F)

4.1. Clasificación de programas, certificados y títulos en campos de educación y formación (CN-F)

Los Campos de Educación y Formación clasifican a los programas de educación y las certificaciones que ellos otorgan por campos de estudio, siendo este la “esfera amplia, la rama o el área de contenido cubierto por un programa de educación o por una certificación”.

La CNEF-F, se ha diseñado como una jerarquía de tres niveles entre campos amplios (el nivel más alto), campos específicos (el segundo nivel) y los campos detallados (el tercer nivel), y utiliza un esquema de codificación de cuatro dígitos. Hay 11 campos amplios, 41 campos específicos y 94 campos detallados de educación y formación.

Gráfico 4. Estructura jerárquica de los campos de la Clasificación Nacional de Educación y Formación 2019 (CNEF - 2019)



Fuente. Elaboración propia a partir de estructura de la Clasificación Nacional de Educación y Formación (CNEF-2019), ONE, 2020.

La CNEF-F describe y categoriza los campos de educación y formación en los niveles secundario, postsecundario y educación superior de la educación formal; los programas y certificaciones que se ofrecen para clasificar el contenido de la educación no formal.

Tabla 4. Cantidad de campos según nivel jerárquico de la CNEF-F

Nivel	Campos	Numero de campos
1er nivel	Campo Amplio	11
2do nivel	Campo Especifico	41
3er nivel	Campo Detallado	94

Fuente. Elaboración propia a partir de estructura de la Clasificación Nacional de Educación y Formación (CNEF-2019), ONE, 2020.

Los campos detallados (el tercer nivel jerárquico de la clasificación) están destinados principalmente para su uso de la educación superior y para los programas de formación, y las certificaciones, en los niveles secundarios y postsecundarios. La clasificación puede utilizarse también para los programas y las certificaciones de educación general en los que haya una especialización de contenidos. No obstante, los programas de educación general y certificaciones que cubren una amplia gama de asignaturas con poca o ninguna especialización en un determinado campo o campos, normalmente se clasifican en el campo amplio 00, “Programas y certificaciones genéricos”.

La clasificación de los campos de educación y formación sigue un enfoque de contenido temático. Cuando el contenido está estrechamente relacionado, las asignaturas se agrupan para formar campos amplios, específicos y detallados de clasificación, sobre la base de la similitud de los contenidos temáticos. El objetivo es clasificar los programas de educación y sus respectivas certificaciones por campos de educación y formación sobre la base del contenido del programa y no según las características de los participantes previstos.

El **contenido temático principal** determina el campo de educación y formación en el que se debe clasificar **un programa o una certificación**. El contenido temático es el conocimiento fáctico, práctico y teórico impartido durante el programa y que se reconoce mediante la respectiva certificación. Este conocimiento se aplica a determinados tipos de problemas o para fines específicos que pueden ser de naturaleza abstracta (por ejemplo, filosofía), naturaleza práctica (por ejemplo, ingeniería) o de ambas naturalezas (por ejemplo, arquitectura). Para efectos prácticos, el contenido temático principal de un programa o certificación se determina por el campo detallado en el que se cursa la mayor parte (más del 50 %) o la parte claramente predominante de los créditos de aprendizaje o del tiempo de aprendizaje previsto para los alumnos. Para el cálculo, los créditos de aprendizaje deberán utilizarse donde estén disponibles. Si esta información no está disponible, deberá realizarse una evaluación aproximada del tiempo de aprendizaje previsto. El tiempo de aprendizaje incluye el tiempo invertido en exposiciones orales y seminarios, como también en laboratorios o proyectos especiales. El tiempo de estudio privado está excluido (ya que es difícil de medir y varía según los estudiantes). Los programas y las certificaciones se clasifican en el campo detallado que contiene su temática principal.

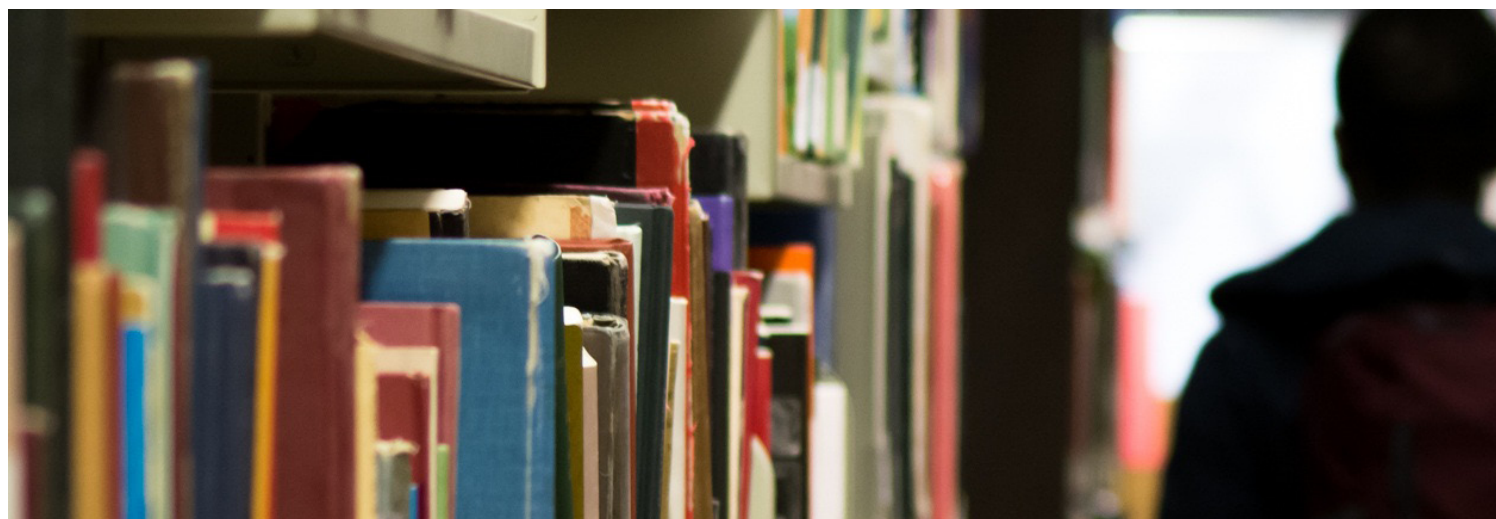
Cuando no haya suficiente información disponible para determinar la cuota relativa de créditos de aprendizaje o el tiempo de aprendizaje previsto, el programa o certificación deberá clasificarse en el primer campo mencionado en su título. Cuando no pueda identificarse una asignatura, porque el programa o certificación cubre diversos campos detallados (e incluso campos amplios o específicos) sin que ninguno de los cuales sea dominante, el programa o certificación deberá clasificarse en una categoría interdisciplinaria.

Sistema de codificación de la CNEF-F se vera de la siguiente manera:

Tabla 5. Ejemplo de codificación.

Campo CNEF-F	Dígito (s)	Denominación
Campo Amplio	05	Ciencias, Naturales, Matemáticas y Estadísticas
Campo Específico	054	Matemáticas y Estadísticas
Campo Detallado	0542	Estadísticas

Fuente. Elaboración propia a partir de estructura de la Clasificación Nacional de Educación y Formación (CNEF-2019), ONE, 2020.



4.2. Estructura de la clasificación de programas, certificados y títulos en campos de educación y formación (CNEF-F)

Tabla 6. Estructura de la clasificación de programas, certificados y títulos en campos de educación y formación (CNEF-F)

00 PROGRAMAS Y CERTIFICACIONES GENÉRICOS			
Campo Amplio	Campo Específico	Campo Detallado	Descripción
00			Programas y certificaciones genéricos
	001		Programas y certificaciones básicas
		0011	Programas y certificaciones básicas
	002		Alfabetización y aritmética elemental
		0021	Alfabetización y aritmética elemental
	003		Competencias personales y desarrollo
		0031	Competencias personales y desarrollo
01 EDUCACIÓN			
Campo Amplio	Campo Específico	Campo Detallado	Descripción
01			Educación
	011		Educación
		0111	Ciencias Educación
		0112	Formación para docentes de educación inicial
		0113	Formación para docentes sin asignatura de especialización
		0114	Formación para docentes con asignatura de especialización
	018		Formación y certificaciones interdisciplinarios relativos a educación
		0188	Formación y certificaciones interdisciplinarios relativos a educación



02 ARTES Y HUMANIDADES			
Campo Amplio	Campo Especifico	Campo Detallado	Descripción
02	021		Artes y Humanidades
			Artes
		0211	Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación
		0212	Diseño industrial, de modas e interiores
		0213	Bellas artes
	022	0214	Artesanía
		0215	Música y artes escénicas
			Humanidades (excepto idiomas)
	023	0221	Religión y teología
		0222	Historia y arqueología
		0223	Filosofía y ética
	028	0231	Idiomas
		0232	Adquisición del lenguaje
		Literatura y lingüística	
			Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a Artes y humanidades
	0288	Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a Artes y humanidades	

03 CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO E INFORMACIÓN			
Campo Amplio	Campo Especifico	Campo Detallado	Descripción
03	031		Ciencias Sociales, Periodismo e Información
			Ciencias sociales y del comportamiento
		0311	Economía
		0312	Ciencias políticas y educación cívica
		0313	Psicología
	032	0314	Sociología y estudios culturales
			Periodismo e información
		0321	Periodismo y reportajes
	038	0322	Bibliotecología, información y archivología
			Programas y certificaciones Interdisciplinarios relativos a ciencias sociales, periodismo e información
	0388	Programas y certificaciones Interdisciplinarios relativos a ciencias sociales, periodismo e información	

04 ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO				
Campo Amplio	Campo Especifico	Campo Detallado	Descripción	
04	041		Administración de Empresas, Ciencias Jurídicas y Políticas	
			Educación comercial y administración	
		0411	Contabilidad e impuestos	
		0412	Finanza, administración bancaria y seguros	
		0413	Gestión y administración	
		0414	Mercadotecnia y publicidad	
		0415	Secretariado y trabajo de oficina	
	042			Derecho
		0421	Derecho	
	048			Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a administración de empresas y derecho
0488		Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a administración de empresas y derecho		

05 CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA				
Campo Amplio	Campo Especifico	Campo Detallado	Descripción	
05	051		Ciencias Naturales, Matemática y Estadística	
			Ciencias biológicas y afines	
		0511	Biología	
	052		0512	Bioquímica
				Medio ambiente
		0521	Ciencias del medio ambiente	
	053		0522	Medio ambiente natural y vida silvestre
				Ciencias físicas
		0531	Química	
	054		0532	Ciencias de la Tierra
			0533	Física
				Matemática y Estadística
	058		0541	Matemática
		0542	Estadística	
			Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a ciencias naturales, matemática y estadística	
	0588	Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a ciencias naturales, matemática y estadística		

06 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)			
Campo Amplio	Campo Especifico	Campo Detallado	Descripción
06	061		Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
			Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
		0611	Uso de computadores
	068	0612	Diseño y administración de redes y bases de datos
		0613	Desarrollo y análisis de software y aplicaciones
		0688	Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a Tecnologías de la Información y la Comunicación Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a Tecnologías de la Información y la Comunicación

07 INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN			
Campo Amplio	Campo Especifico	Campo Detallado	Descripción
07	071		Ingeniería, industria y construcción
			Ingeniería, industria y construcción
		0711	Ingeniería y procesos químicos
		0712	Tecnología de protección del medio ambiente
		0713	Electricidad y energía
		0714	Electrónica y automatización
		0715	Mecánica y profesiones afines a la metalurgia
		0716	Vehículos, barcos y aeronaves
		0719	Ingeniería y profesiones afines no clasificadas en otra parte
		072	
	0721		Procesamiento de alimentos
	0722		Materiales (vidrio, papel, plástico y madera)
	0723		Productos textiles (ropa, calzado y artículos de cuero)
	073	0724	Minería y extracción
			Arquitectura y construcción
	078	0731	Arquitectura y urbanismo
		0732	Construcción e ingeniería civil
			Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a ingeniería, industria y construcción
		0788	Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a ingeniería, industria y construcción

08 AGROPECUARIO, SILVICULTURA, PESCA Y VETERINARIA			
Campo Amplio	Campo Especifico	Campo Detallado	Descripción
08			Agropecuaria, silvicultura, pesca y veterinaria
	081		Agropecuaria
		0811	Producción agrícola y ganadera
		0812	Horticultura
	082		Silvicultura
		0821	Silvicultura
	083		Pesca
		0831	Pesca
	084		Veterinaria
		0841	Veterinaria
	088		Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria
		0888	Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria
09 SALUD Y BIENESTAR			
Campo Amplio	Campo Especifico	Campo Detallado	Descripción
09			Salud y Bienestar
	091		Salud
		0911	Odontología
		0912	Medicina
		0913	Enfermería
		0914	Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico
		0915	Terapia y rehabilitación
		0916	Farmacia
		0917	Medicina y terapia tradicional y complementaria
	092		Bienestar
		0921	Asistencia a adultos mayores y discapacitados
		0922	Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes
		0923	Trabajo social y orientación
	098		Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a salud y bienestar
		0988	Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a salud y bienestar

10 SERVICIOS			
Campo Amplio	Campo Específico	Campo Detallado	Descripción
10			Servicios
	101		Servicios personales
		1011	Servicios domésticos
		1012	Peluquería y tratamientos de belleza
		1013	Hotelería, restaurantes y servicios de banquetes
		1014	Deportes
		1015	Viajes, turismo y actividades recreativas
	102		Servicios de higiene y salud ocupacional
		1021	Saneamiento de la comunidad
		1022	Salud y protección laboral
	103		Servicios de protección y defensa nacional
		1031	Educación militar y de defensa
		1032	Protección de las personas y de la propiedad
	104		Servicios de transporte
		1041	Servicios de transporte
	108		Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a servicios
		1088	Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a servicios

4.3. Notas explicativas de la clasificación de programas, certificaciones o titulaciones en campos de educación y formación (CNEF-F)

00. Programas y Certificaciones Genéricos

Los programas y certificaciones genéricos son aquellos que proporcionan educación básica y personal de competencias que abarcan una amplia gama de temas y no enfatizan o se especializan en un campo amplio o específico.

Este campo amplio no debe utilizarse como una categoría residual. Los programas y las certificaciones con un **énfasis de asignaturas específicas** deberían clasificarse en campos amplios 01 a 10. En particular, la educación en el nivel terciario sólo debería clasificarse excepcionalmente aquí.

001. Programas y certificaciones básicos

0011. Programas y certificaciones básicos

Los programas y certificaciones básicos están diseñados para proporcionar a los participantes las competencias fundamentales en lectura, escritura y aritmética, además de una comprensión elemental de otros temas tales como historia, geografía, ciencias naturales, ciencias sociales, arte y música y en algunos casos instrucción religiosa. Estos programas y certificaciones se ofrecen normalmente en los niveles primario y secundario inferior. Los programas amplios y no especializados de la enseñanza secundaria superior también se clasifican aquí, incluso si hay alguna concentración, por ejemplo, en las humanidades, las ciencias sociales, las ciencias naturales, etc. Los programas y certificaciones vocacionales sólo se incluyen aquí a modo de excepción.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Programas y certificaciones básicos
- Programas y certificaciones amplios y genéricos (no especializados)
- Programas y certificaciones generales sin énfasis temático específico

- Programas y certificaciones en el nivel primario

Inclusiones

Los programas y certificaciones básicos de la enseñanza secundaria superior con algún énfasis en humanidades, ciencias sociales o ciencias naturales, por ejemplo, pero que aún abarca otros campos del conocimiento, se incluyen en este campo detallado. Estos programas o certificaciones se ofrecen de forma modular y también deben clasificarse aquí.

Exclusiones

Los programas que se consideran generales en el sentido de la orientación del programa (no vocacional) pero tienen un énfasis claro en un campo detallado, específico, o amplio, se excluyen de este campo detallado e incluidos en uno de los campos amplios 01-10, dependiendo del tema cubierto.

002. Alfabetización y aritmética

0021. Alfabetización y aritmética

Alfabetización y aritmética elemental son programas o certificaciones dispuestos principalmente para adultos, diseñadas para enseñar competencias fundamentales en lectura, escritura y aritmética. El rango etario típico de los participantes se puede utilizar para distinguir entre el campo detallado 0011 “Programas y certificaciones básicos” y este campo detallado.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Programas básicos para jóvenes o adultos
- Alfabetización
- Aritmética

003. Competencias personales y desarrollo

0031. Competencias personales y desarrollo

Las competencias personales se definen por referencia a los efectos sobre la capacidad del individuo (mental, social, etc.). Este campo detallado abarca los programas de competencias personales no incluidos en 0011 “Programas y certificaciones básicos” o 0021 “Alfabetización y aritmética”, que ofrecen competencias clave y competencias transferibles.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Argumentación y presentación
- Formación sobre asertividad
- Habilidades de comunicación
- Cooperación
- Desarrollo de capacidades de comportamiento
- Desarrollo de competencias mentales
- Programas de búsqueda de empleo
- Cursos para padres
- Hablar en público
- Competencias de autoestima
- Competencia social
- Gestión del tiempo

Inclusiones

La educación y la capacitación en liderazgo en el contexto del desarrollo personal se incluyen aquí. La educación y la capacitación relacionada con el lugar de trabajo o los trabajos asignados se incluyen en este campo detallado, si tiene mayor relación con el desarrollo personal que con el desarrollo laboral. Los cursos de competencias personales se pueden enseñar en el lugar de trabajo, pero todavía se clasifican aquí en función de su contenido. Los programas para las personas con necesidades especiales sobre cómo enfrentar su vida cotidiana se incluyen aquí.

Exclusiones

El estudio del liderazgo en el contexto de la gestión se excluye de este grupo y se incluye en el campo detallado 0413 "Gestión y administración".

01. Educación

011. Educación

0111. Ciencias de la educación

Ciencias de la Educación se refiere al estudio del proceso de aprendizaje y las teorías, los métodos y las técnicas de impartir el conocimiento a otros.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Ciencias pedagógicas (educación)
- Desarrollador de procesos de enseñanza y aprendizaje
- Desarrollador pedagógico de la formación docente.
- Especialidad en acompañamiento pedagógico
- Especialidad en administración de centros educativos
- Especialidad en administración educativa
- Especialidad en ciencias para docentes
- Especialidad en docencia universitaria
- Especialidad en educación
- Licenciatura en pedagogía
- Maestría educación mención gestión educativa
- Maestría en ciencias para docentes
- Maestría en docencia universitaria
- Maestría en enseñanza superior
- Maestría en evaluación educativa

Exclusiones

Los programas de capacitación de profesores que combinan las ciencias de la educación con la práctica de la enseñanza se excluyen de este campo detallado y se incluyen en uno de los campos detallados para la capacitación del profesorado (0112-0114).

0112. Formación para docentes de educación inicial

La Formación para docentes de educación inicial es el estudio de las teorías, los métodos y las prácticas de enseñanza de niños muy pequeños hasta los 5 años y 11 meses de edad en contextos escolares formales en los niveles de desarrollo educativo o primera infancia.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Formación para docentes de educación inicial
- Especialidad en educación en el nivel inicial
- Especialidad en educación inicial
- Especialidad en procesos pedagógicos en el nivel inicial
- Enseñanza de la educación inicial (dentro de los contextos escolares formales)
- Licenciatura en ciencias de la educación mención: inicial
- Licenciatura en educación inicial
- Licenciatura en educación inicial primera fase
- Licenciatura en educación mención educación Inicial
- Licenciatura en educación nivel inicial
- Licenciatura en educación temprana

Exclusiones

La capacitación en el cuidado de niños fuera de los contextos escolares formales se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0922 "Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes".

0113. Formación para docentes sin asignatura de especialización

La formación para docentes sin asignatura de especialización es el estudio de las teorías, los métodos y las prácticas para proporcionar a los niños entre los 5 y 15 años de edad aproximadamente, las competencias fundamentales en lectura, escritura y matemáticas junto con una comprensión elemental de otros temas como la historia, la geografía, las ciencias sociales, etc., y sentar las bases para el aprendizaje permanente. La asignatura de especialización se resalta menos que en el detallado 0114 "Formación para docentes con asignatura de especialización". El estudio de la enseñanza de los niños con necesidades especiales se incluye en este campo detallado, así como el estudio de la enseñanza de las competencias fundamentales de lectura y escritura para adultos y la enseñanza de los inmigrantes de estos tipos de competencias en el idioma de su hogar o primer idioma.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Desarrollo pedagógico de proceso formativo
- Enseñanza de educación especial
- Enseñanza primaria
- Formación de docentes para niños con necesidades especiales
- Especialidad en educación especial
- Formación para docentes de primaria

Inclusiones

El estudio de la enseñanza de alfabetización y aritmética elemental a los adultos se incluye aquí. Asistente del profesor (asistente de enseñanza) también se incluye aquí.

Exclusiones

La formación para docentes con asignatura de especialización, incluso si se destina a la enseñanza de los niños en la enseñanza primaria o secundaria inferior, se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0114 "Formación para docentes con asignatura de especialización".

0114. Formación para docentes con asignatura de especialización

La formación para docentes con asignatura de especialización es el estudio de las teorías, los métodos

y las prácticas de enseñanza de una asignatura específica, principalmente en los niveles secundarios o superiores de la educación. Los programas y certificaciones que se incluyen en este campo detallado a menudo abarcan tanto los estudios como la o las asignaturas que van a ser enseñadas.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Especialidad en educación mención matemática y física
- Especialidad en educación mención matemática y física del segundo ciclo
- Especialidad en educación para la diversidad
- Especialidad en educación primer ciclo (énfasis en lectoescritura y matemática)
- Especialidad en educación social
- Especialidad en enseñanza de las ciencias sociales
- Licenciatura en ciencias de la educación mención ciencias sociales
- Licenciatura en ciencias de la educación mención: biología y química
- Licenciatura en ciencias de la educación mención: matemáticas y físicas
- Licenciatura en ciencias de la educación mención: sociales
- Licenciatura en educación primaria primer ciclo
- Licenciatura en educación primaria segundo ciclo
- Maestría en formación de educadores para el desarrollo humano

Inclusiones

Se incluyen cursos de formación para docentes universitarios, instructores de lugares de trabajo y competencias para la vida laboral y en temas prácticos y artísticos.

Exclusiones

La formación de entrenadores deportivos se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 1014 "Deportes".

018. Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a educación

0188. Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a educación

Los programas y certificaciones interdisciplinarios a los que se destina el mayor tiempo de aprendizaje previsto en educación se clasifican en este campo detallado.

02. Artes y Humanidades

021. Artes

0211. Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación

Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación es el estudio de técnicas y competencias para producir libros o periódicos, producción de radio o televisión, producción de películas o videos, producción de música grabada y reproducción gráfica. Incluye programas y certificaciones en métodos de reproducción en color, fotografía e infografía. También se incluye el estudio de la combinación de imágenes, palabras y decoraciones en la producción de libros, revistas, carteles, anuncios, etc.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Animación
- Bachiller técnico en cámara, iluminación y sonido

- Bachiller técnico en procesos gráficos
- Bachiller técnico en producción y realización de audiovisuales y espectáculos
- Licenciatura en cinematografía y audiovisuales mención Cine
- Técnicas de los medios
- Técnicas de sonido
- Técnico básico en operaciones graficas
- Técnico Diseño gráfico publicitario
- Técnico en artes graficas

Inclusiones

La edición electrónica y la diagramación se incluyen aquí.

Exclusiones

Los programas y certificaciones en el uso de aplicaciones de software específicas para la edición electrónica y el desarrollo de sitios web se excluyen de este campo detallado y se incluyen en el campo detallado 0611 "Uso de los computadores".

El estudio del periodismo (redacción y contenido de los mensajes) se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0321 "Periodismo y reportaje".

0212. Diseño industrial, de modas e interiores

El diseño industrial, de modas e interiores es el estudio de la combinación creativa de línea, forma y tela en el diseño y la elaboración, por ejemplo, prendas de vestir de moda, productos industriales e interiores.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Arquitectura de interiores
- Diseño de interiores
- Diseño de modas
- Diseño de productos industriales
- Diseño de vestuario
- Licenciatura en artes industriales mención diseño artesanal
- Licenciatura en artes industriales mención diseño de modas
- Licenciatura en diseño de interiores y decoración
- Licenciatura en diseño e interiorismo
- Técnico Diseñador de interiores
- Técnico en diseño y decoración de interiores
- Técnico superior en diseño de interiores
- Técnico superior en diseño de modas

Exclusiones

El estudio del Diseño de Edificios se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0731 "Arquitectura y planificación urbana".

El estudio del diseño industrial se excluye de este campo detallado si se hace hincapié en los temas técnicos y no en el diseño artístico, y se incluye en el campo detallado apropiado bajo 071 "Ingeniería y profesiones afines".

El diseño editorial y el diseño gráfico se excluyen de este campo detallado y se incluyen en el campo detallado 0211 "Técnicas audiovisuales y producción de medios".

0213. Bellas artes

Bellas Artes es el estudio de las formas visuales de expresión creativa, que abordan la teoría, la historia, las técnicas, la ejecución y la producción en las bellas artes.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Certificado de habilitación para el trabajo en pinceladas
- Certificado de habilitación para el trabajo en pintura
- Certificado de habilitación para el trabajo en pintura decorativa
- Licenciatura en artes plásticas
- Licenciatura en artes plásticas mención escultura
- Licenciatura en historia y crítica del arte
- Maestría profesionalizante en artes visuales
- Pintor decorador
- Pintor decorador sobre seda
- Pintura de rótulos (letreros)
- Redactores de carteles, pintores decorativos y grabadores

Exclusiones

La formación en cerámica, alfarería, etc. está excluida de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0214 "Artesanías".

El estudio de la arquitectura se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0731 "Arquitectura y planificación urbana".

La formación para docentes en artes se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0114 "Formación para docentes con asignatura de especialización".

0214. Artesanía

Artesanía es el estudio de técnicas y competencias en un arte escogido, como joyería, alfarería, tejido, tallado en madera, etc.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Arte y artesanías en vidrio
- Artesanías decorativas de metal
- Artesanías indígenas
- Artista en arcilla
- Auxiliar de joyería
- Bordado artesanal
- Bordado en lencería del hogar y prendas de vestir
- Decoración con flores artificiales
- Diseño y elaboración de prendas de joyería
- Elaboración bisuterías en piedras de ámbar y larimar
- Elaboración bisutería y bordados en macramé con pedrería.

- Floristería (arreglos florales)
- Pintura decorativa de figuras, motivos ornamentales y florales al óleo y en acrílico
- Pintura decorativa de motivos ornamentales y florales sobre seda
- Pirograbado de motivos ornamentales en tela y madera
- Trazado de letras (Pendolismo)

Exclusiones

El estudio de la producción industrial (a gran escala y mecanizada) de alfarería, materiales tejidos, bordados, etc. se excluye de este campo y se incluye en uno de los campos detallados en el campo amplio 07 "Ingeniería, fabricación y construcción".

0215. Música y artes escénicas

La música y artes escénicas es el estudio de los principios y las técnicas relacionadas con interpretaciones que incluyen música, habla, movimiento, mímica, caracterización, improvisación y artes escénicas.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Actuación y dirección
- Composición (música)
- Danza
- Dirección (música)
- Dirección de música
- Drama
- Historia de la música
- Historia del cine y del teatro
- Licenciatura en cine y comunicación audiovisual
- Licenciatura en comunicación audiovisual y artes cinematográficas
- Licenciatura en música contemporánea
- Licenciatura en música mención teoría y educación musical
- Licenciatura en teatro mención actuación
- Licenciatura en teatro mención dirección
- Licenciatura en teatro mención dramaturgia
- Musicología

Inclusiones

El estudio de la música y la historia y teoría de las artes escénicas se incluye aquí.

Exclusiones

La formación para docentes en música y otras artes escénicas se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0114 "Formación de maestros con asignatura de especialización".

022. Humanidades (excepto idiomas)

0221. Religión y teología

Religión y teología es el estudio de las creencias religiosas, los conceptos, los símbolos, las expresiones y los textos de espiritualidad.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Estudio de las diferentes religiones
- Estudio de libros sagrados
- Historia religiosa
- Licenciatura en teología
- Maestría en acompañamiento psico-espiritual
- Teología

Inclusiones

Se incluyen en este campo detallado los programas para niños y jóvenes, generalmente impartidos en escuelas religiosas o seminarios, en monasterios etc., con el objetivo de desarrollar un interés en los principios de su religión y una familiaridad suficiente con su filosofía para ayudar en la propagación de su fe.

Exclusiones

Los programas básicos impartidos en las escuelas religiosas, los seminarios, etc., que contienen instrucción religiosa, pero que no hacen hincapié en ella ni conducen a una vocación religiosa, se excluyen de este campo detallado y se incluyen en 0011 "Programas y certificaciones básicos". Los programas y certificaciones de la ley islámica (sharí) se excluyen de este campo detallado e incluidos en el campo detallado 0421 "Derecho".

0222. Historia y arqueología

La historia es el estudio de los acontecimientos pasados, especialmente del desarrollo político, social y económico de un país, un continente o el mundo. Aquí se clasifica la historia de la medicina, así como el estudio de la historia de la ciencia y las ideas. La arqueología es el estudio de las civilizaciones antiguas por análisis científico de lo que se encuentra en el suelo.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Arqueología
- Especialidad en historia aplicada a la educación
- Especialidad en historia con orientación enseñanza nivel secundario
- Especialidad en historia, con orientación a la enseñanza
- Estudios folklóricos
- Historia
- Historia cultural
- Historia de la ciencia y las ideas
- Historia de la literatura
- Historia de la medicina
- Historia de la tecnología
- Maestría en historia dominicana
- Maestría profesionalizante en historia dominicana

Inclusiones

La restauración y preservación del patrimonio artístico se incluyen aquí.

Exclusiones

El estudio de la literatura combinado con el estudio de un idioma específico se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0232 "Literatura y lingüística".

El estudio de las lenguas clásicas (latín, griego, etc.) se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0231 "Adquisición del lenguaje".

El estudio de la historia del arte se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0213 "Bellas artes".

El estudio de la música y la historia de las artes escénicas se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0215 "Música y artes escénicas".

El estudio de la historia económica (la historia de la economía) se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0311 "Economía".

0223. Filosofía y ética

Filosofía y ética se refiere al estudio de la filosofía, la ética y temas relacionados con la concepción de la vida.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Ética
- Filosofía
- Licenciatura en filosofía
- Licenciatura en humanidades y filosofía
- Lógica
- Moral

Exclusiones

El estudio de la religión se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0221 "Religión y teología".

El estudio de la Filosofía de las Artes se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0213 "Bellas Artes".

023. Idiomas

0231. Adquisición del lenguaje

Adquisición del lenguaje es el estudio de la estructura y composición de las lenguas enseñadas como segunda lengua o lenguas extranjeras (es decir, destinadas a hablantes no nativos o que no tienen fluidez en la lengua). Abarca el estudio de culturas, literatura, lingüística y fonética relacionadas, si se corresponde con el idioma específico que se adquiere y forma parte del mismo programa o certificación. Aquí se incluyen las lenguas clásicas o "muertas", ya que se supone que no hay hablantes nativos de la lengua, y por lo tanto la forma de enseñanza y el contenido del plan de estudios son más similares a la enseñanza de lenguas extranjeras.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Especialidad en enseñanza del idioma francés como lengua extranjera
- Especialidad en enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera
- Licenciatura en enseñanza de inglés y francés
- Licenciatura en español como segunda lengua
- Licenciatura en inglés como segundo idioma
- Licenciatura en inglés orientada a la enseñanza
- Licenciatura en lenguas modernas
- Licenciatura en lenguas modernas mención francés

- Licenciatura en lenguas modernas mención inglés
- Licenciatura en pedagogía mención inglés
- Técnico en inglés

Inclusiones

Los estudios de lenguaje y lingüísticos se incluyen aquí si la lingüística está relacionada con una lengua o lenguas específicas que están siendo adquiridas y que forman parte del mismo programa o certificación. La traducción y la interpretación se incluyen aquí.

Exclusiones

El estudio de la lengua materna o de la primera lengua (es decir, dirigido a hablantes nativos, con fluidez o competentes de la lengua), incluso si esta lengua no es una lengua nacional del país de estudio (por ejemplo, programas para inmigrantes que aprenden su lengua materna) se excluyen de este campo detallado y se incluyen en el campo detallado 0232 "Literatura y lingüística".

0232. Literatura y lingüística

Literatura y lingüística se define aquí como el estudio del idioma destinado a hablantes nativos, con fluidez o competentes de la lengua. Incluye el estudio de la literatura y la lingüística relacionadas y puede incluir o no la estructura y composición de la lengua.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Doctorado en estudios del español: lingüística y literatura
- Maestría en lingüística aplicada a la enseñanza de la lengua española
- Maestría en lingüística aplicada a la enseñanza del español
- Maestría en lingüística aplicada a la enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera
- Maestría en literatura
- Maestría profesionalizante en lingüística aplicada a la enseñanza del español
- Maestría profesionalizante en literatura
- Magister en lingüística aplicada a la enseñanza de la lengua española

Inclusiones

Las lenguas enseñadas como primera lengua ("lengua materna"), incluso si el idioma no es el idioma nacional del país de estudio (por ejemplo, programas para inmigrantes en su hogar o en su primera lengua) se incluyen aquí. Las lenguas locales y regionales se incluyen aquí si son las primeras lenguas habladas por una minoría significativa en el país y están destinadas a hablantes que son por lo menos competentes de la lengua.

El estudio de la literatura comparada se incluye aquí. El estudio de la lingüística general (no relacionado con el estudio de un idioma en particular) se incluye aquí. El estudio de la literatura en general (no combinado con el estudio de un idioma específico) se incluye aquí.

Exclusiones

Los programas de idiomas se excluyen de este campo detallado si el idioma se enseña como lengua extranjera o secundario, y luego se incluyen en 0231 "Adquisición del lenguaje".

Los programas de alfabetización y aritmética se excluyen de este campo detallado y se incluyen en el campo detallado 0021 "Alfabetización y aritmética".

Los programas de lenguaje de signos se excluyen de este campo detallado y se incluyen en el campo detallado 0231 "Adquisición del lenguaje".

028. Programas y certificaciones Interdisciplinarios relativos a artes y humanidades

0288. Programas y certificaciones Interdisciplinarios relativos a artes y humanidades

Los programas y certificaciones interdisciplinarios a las que se dedica el mayor tiempo de aprendizaje previsto a las artes y las humanidades se clasifican en este campo detallado.

03. Ciencias Sociales, Periodismo e Información

031. Ciencias sociales y del comportamiento

0311. Economía

La economía es el estudio de la política económica, la teoría económica y la toma de decisiones económicas.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Econometría
- Licenciatura en economía
- Economía política
- Especialidad en economía y derecho del consumo
- Especialidad en geopolítica
- Especialidad en metodología de la investigación
- Especialidad en métodos cuantitativos aplicados a la economía
- Licenciatura en economía mención formulación y evaluación de proyectos
- Licenciatura en economía mención gestión financiera
- Maestría en economía
- Maestría en economía aplicada
- Maestría en economía aplicada mención economía financiera
- Maestría en economía aplicada mención políticas
- Maestría en economía para negocios

Exclusiones

El estudio de la economía en el que se hace hincapié en los estudios empresariales se excluye de este campo detallado y se clasifica bajo 041 "Educación comercial y administración". El estudio de la economía doméstica está excluido de este campo detallado e incluido en el campo detallado 1011 "Servicios domésticos".

0312. Ciencias políticas y educación cívica

Ciencias políticas y educación cívica es el estudio del gobierno y los principios o la práctica políticos. El estudio de los derechos y deberes de los ciudadanos se incluye aquí.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Ciencias Políticas
- Derechos humanos
- Educación cívica
- Estudios de políticas públicas
- Estudios sobre la paz y los conflictos
- Historia política

Exclusiones

El estudio de la economía política se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0311 "Economía".

0313. Psicología

La psicología es el estudio de la mente humana y el comportamiento como resultado de las diferencias individuales, la experiencia y el entorno.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Especialidad en psicología escolar
- Especialidad en psicología industrial
- Licenciatura en psicología
- Licenciatura en psicología clínica
- Licenciatura en psicología educativa
- Licenciatura en Psicología Escolar
- Licenciatura en psicología organizacional
- Maestría en psicología clínica
- Maestría en psicología clínica infantil y adolescente
- Técnico superior psicometría e investigación psicológica

0314. Sociología y estudios culturales

Sociología y los estudios culturales es el estudio de los seres humanos y la forma en que se comportan en grupos y en relación con la sociedad. El estudio de la etnología y la antropología social se incluyen aquí, así como el estudio de la geografía humana y social.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Antropología social
- Criminología
- Estudios culturales
- Estudios de demografía / población
- Estudios de género
- Etnología
- Geografía cultural
- Licenciatura en antropología
- Licenciatura en sociología
- Maestría en género y desarrollo
- Maestría género/políticas de igualdad/educación
- Sociología

Exclusiones

El bienestar social, donde se hace hincapié en el trabajo social práctico, se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0923 "Trabajo social y orientación".

La geografía física se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0532 "Ciencias de la Tierra".

032. Periodismo e información

0321. Periodismo y reportaje

Periodismo y reportaje es el estudio de la teoría y las prácticas de periodismo y reportaje como parte del campo de la comunicación de masas. Trata sobre la redacción y el contenido de los mensajes. Incluye reportaje de noticias, escribir comentarios e historias distintivas de interés público, etc.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Especialidad en relaciones publicas
- Licenciatura en comunicación social
- Licenciatura en ciencias de la comunicación social
- Licenciatura en comunicación
- Licenciatura en relaciones publicas
- Maestría en comunicación social: políticas y planificación
- Maestría en dirección de comunicación corporativa
- Maestría en relaciones publicas
- Periodismo
- Periodismo de difusión
- Reportaje de noticias
- Técnico superior en comunicación social

Exclusiones

El estudio de las técnicas de comunicación de masas (por ejemplo, la impresión y la producción de radio y televisión) se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0211 "Técnicas audiovisuales y producción de medios".

El estudio del diseño de diagramación y edición se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0211 "Técnicas audiovisuales y producción de medios".

El estudio de las relaciones públicas se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0414 "Mercadotecnia y publicidad"

0322. Bibliotecología, información y archivología

Bibliotecología, información y archivología son el estudio de los métodos de selección, adquisición, organización y almacenamiento de las colecciones de información y facilitar el uso de la información. Los estudios de museología y bibliotecología se incluyen aquí.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Archivología
- Bibliotecología
- Ciencias de la Información
- Documentación
- Documentación de museos
- Estudios curatoriales
- Estudios de museos

- Maestría en archivística
- Museología
- Técnico en biblioteca
- Técnico superior en bibliotecología

Exclusiones

La restauración y la preservación del patrimonio artístico se excluyen de este campo y se incluyen en el campo 0222 "Historia y arqueología".

038. Programas y certificaciones Interdisciplinarios relativos a ciencias sociales, periodismo e información

0388. Programas y certificaciones Interdisciplinarios relativos a ciencias sociales, periodismo e información

Los programas y certificaciones interdisciplinarios a las que se dedica el mayor tiempo de aprendizaje previsto a las ciencias sociales, el periodismo y la información se clasifican en este campo detallado.

04. Administración de Empresas y Derecho

041. Educación comercial y administración

0411. Contabilidad e impuestos

Contabilidad e impuestos es el estudio del mantenimiento, auditoría y registro de las transacciones financieras.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Especialidad en contabilidad impositiva
- Licenciatura en administración mención contabilidad computarizada
- Licenciatura en contabilidad
- Licenciatura en contaduría pública
- Maestría en contabilidad tributaria
- Técnico de contabilidad
- Técnico en contabilidad administrativa
- Técnico en contabilidad computarizada
- Técnico superior en contabilidad
- Técnico superior en contabilidad computarizada

Exclusiones

El estudio de las leyes tributarias se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0421 "Derecho".

0412. Finanzas, administración bancaria y segura

Finanzas, administración bancaria y seguros es el estudio de la planificación, dirección, organización y control de actividades y servicios financieros. Incluye el control y monitoreo de los recursos financieros de organizaciones, instituciones e individuos y la prestación de servicios financieros a nivel corporativo e individual.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Especialidad en administración en finanzas corporativas
- Especialidad en finanzas corporativas
- Especialidad en gestión financiera
- Especialidad en planificación y gestión impositiva
- Especialización en finanzas
- Licenciatura en finanzas
- Licenciatura en gestión financiera y auditoría
- Maestría en administración financiera
- Maestría en alta gestión financiera
- Maestría en finanzas
- Maestría en gerencia financiera
- Maestría en gestión bancaria y financiera
- Maestría en gestión de la inversión pública
- Maestría en gestión de riesgos y tesorería

Exclusiones

El estudio de la ciencia actuarial se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0542 "Estadísticas".

0413. Gestión y administración

Gestión y administración es el estudio de la planeación, dirección y operación de las funciones y actividades de las organizaciones e instituciones. Los programas de gestión que también incluyen administración, economía, finanzas, etc. se incluyen aquí si se hace énfasis en la gestión y administración.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Bachiller técnico en gestión administrativa y tributaria
- Especialidad en administración financiera
- Especialidad en alta gerencia
- Especialidad en alta gestión empresarial
- Especialidad en calidad e innovación en los servicios
- Especialidad en desarrollo organizacional
- Especialidad en gerencia de la calidad en salud
- Especialista en gerencia de proyectos
- Especialización en alta gerencia
- Especialización en gerencia empresarial
- Licenciatura en administración de empresas
- Licenciatura en administración de empresas turísticas y hoteleras
- Licenciatura en administración de mercados
- Maestría en administración
- Maestría en alta gerencia

- Magister en gobierno y administración pública
- Técnico superior en administración de empresas

Inclusiones

El estudio de liderazgo en el contexto de la gestión se incluye aquí.

Exclusiones

La formación en el liderazgo en el contexto del desarrollo personal se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0031 "Competencias personales".

El estudio de la administración en el sentido de trabajo de oficina se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0415 "Secretariado y trabajo de oficina".

0414. Mercadotecnia y publicidad

Mercadotecnia y publicidad es el estudio de la promoción de los procesos de intercambio de bienes y servicios entre organizaciones o los individuos, y el estudio del comportamiento y requerimientos del consumidor. Incluye el estudio del papel del desarrollo de productos, la fijación de precios, la distribución, la promoción y las ventas con el fin de maximizar el rendimiento del negocio.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Bachiller técnico en comercio y mercadeo
- Especialidad en gerencia de mercadeo
- Investigación de mercados
- Licenciatura en mercadeo
- Licenciatura en mercadotecnia
- Maestría en comercio electrónico
- Maestría en comunicación integral de marketing
- Maestría en mercadeo
- Maestría en mercadotecnia
- Técnico básico en actividades comerciales
- Técnico superior en administración de mercados
- Técnico superior en mercadeo
- Técnico superior en mercadeo y ventas

0415. Secretariado y trabajo de oficina

Secretariado y trabajo de oficina es el estudio de procedimientos y prácticas administrativos, competencias tecnológicas, de oficina, taquigrafía y teclado. Se incluyen programas de secretariado especializados (bilingües, médicos, jurídicos, contables, etc.) si el programa tiene como objetivo el trabajo secretarial, en vez de trabajar como asistentes especializados.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Programas de secretariado
- Programas de secretariado de lenguas extranjeras
- Programas de secretariado legal
- Programas de secretariado médico
- Servicios administrativos y de secretariado
- Servicios básicos secretariales y de recepción

- Servicios de contabilidad administrativa
- Servicios de Telefonía

Inclusiones

Amplios programas secretariales que comprenden, entre otras cosas, cursos de informática se incluyen aquí.

Exclusiones

Los programas o certificaciones separados en el uso de un software informático específico se excluyen de este campo detallado y se incluyen en el campo detallado 0611 "Uso de los computadores".

La gestión de oficina se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0413 "Gestión y administración".

Los programas de recepcionistas del hotel se excluyen de este campo detallado y se incluyen en el campo detallado 1013 "Hotelería, restaurantes y servicios de banquetes".

0416. Ventas al por mayor y al por menor

Venta al por mayor y al por menor es el estudio de la compra y venta de bienes y servicios, incluyendo la gestión de inventario, las prácticas de precios, la prevención de pérdidas, los sistemas y procedimientos de ventas. Incluye el estudio del funcionamiento y las tendencias actuales de las industrias mayoristas y minoristas. La venta de edificios y propiedades también se incluye.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Mantenimiento de inventarios
- Operaciones de almacén
- Técnicas de demostración
- Técnico en ventas
- Técnico en ventas de artículos ferreteros
- Vendedor de repuestos y accesorios de vehículos
- Venta al por mayor
- Venta al por menor
- Ventas por internet

Inclusiones

El estudio de la compra y venta de edificios y propiedades se incluye aquí.

0417. Competencias laborales

Competencias laborales es el estudio de la estructura y función de la vida laboral. Comprende programas, que se imparten principalmente como capacitación del personal, relacionados con el lugar de trabajo y las asignaciones de trabajo.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Necesidades de los clientes
- Conocimiento de la empresa
- Formación en servicio al cliente
- Cursos de "Introducción al trabajo"
- Organización en el trabajo
- Aseguramiento de la calidad

- Cursos sindicales (general)
- Desarrollo del trabajo

Inclusiones

La capacitación de personal relacionada con el lugar de trabajo o las asignaciones de trabajo se incluye aquí.

Exclusiones

La formación relacionada con el lugar de trabajo o las asignaciones de trabajo se excluye de este campo detallado si tiene más que ver con el desarrollo personal que con el desarrollo del trabajo y se incluye en el campo detallado 0031 "Competencias personales".

La formación del personal que puede clasificarse en cualquier otro campo se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo correspondiente (por ejemplo, los cursos de calidad deben incluirse en los campos detallados bajo 071 "Ingeniería y profesiones afines".)

Los programas en el entorno de trabajo deben incluirse en el campo detallado 1022 "Salud y protección laboral".

Los programas, en su mayoría a nivel terciario, que tratan sobre la vida laboral en general en términos del mercado de trabajo, los interlocutores sociales, la psicología industrial, etc., se excluyen de este campo detallado y se incluyen en los campos detallados bajo 031 "Ciencias sociales y del comportamiento".

042. Derecho

0421. Derecho

Derecho es el estudio de los principios y procedimientos para mantener formalmente el orden social, incluyendo la formación para profesiones legales como abogado o la formación para el tribunal judicial.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Especialidad en derecho procesal penal
- Licenciatura en derecho
- Licenciatura en relaciones internacionales
- Maestría en ciencias penales
- Maestría en derecho administrativo
- Maestría en derecho civil y procedimiento civil
- Maestría en derecho de familia
- Maestría en derecho de la administración del estado
- Maestría en derecho Judicial
- Maestría en derecho marítimo
- Maestría en estrategia legal
- Maestría en legislación de tierras
- Maestría en práctica legal
- Maestría en procedimiento civil

Exclusiones

Los programas de informes de los tribunales y los programas de los secretarios legales se excluyen de este campo detallado y se incluyen en el campo detallado 0415 "Secretariado y trabajo de oficina".

Los estudios policiales se excluyen de este campo detallado y se incluyen en el campo detallado 1032 "Protección de las personas y de la propiedad".

048. Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a educación comercial, administración y derecho

0488. Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a educación comercial, administración y derecho

Los programas y certificaciones interdisciplinarios a los que se destina el mayor tiempo de aprendizaje a educación comercial, administración y derecho se clasifican en este campo detallado.

Inclusiones

El estudio de educación comercial y administración donde no se da énfasis a ninguno de los campos detallados bajo 041 se incluye en este campo.

Exclusiones

Los programas de negocios en los que se hace énfasis a cualquiera de los campos detallados bajo 041 "Educación comercial y administración" (gestión, administración, mercadotecnia, etc.) deben clasificarse de acuerdo con la especialización.

05. Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas

051. Ciencias Biológicas y afines

0511. Biología

La biología es el estudio de la estructura, función, reproducción, crecimiento, evolución y comportamiento de todos los organismos vivos.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Biología
- Biología celular
- Botánica
- Entomología
- Genética
- Ingeniería biológica
- Licenciatura en biología
- Licenciatura en biotecnología
- Maestría en biotecnología
- Micología
- Zoología

Exclusiones

El estudio de las ciencias ambientales, que es el estudio de la relación entre los organismos vivos y el medio ambiente, se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0521 "Ciencias del medio ambiente".

El estudio de los procesos químicos en los organismos vivos (bioquímica, toxicología, farmacología, etc.) se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0512 "Bioquímica".

0512. Bioquímica

La Bioquímica, a veces denominada Química Biológica, es el estudio de la química de los organismos vivos, incluyendo, pero no limitado a la materia viva.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Doctor en fármaco-bioquímica
- Ingeniería genética
- Licenciatura en fármaco-bioquímica
- Maestría en bioquímica
- Química biológica
- Tecnología de células
- Tecnología de cultivo de tejidos
- Toxicología
- Virología

Inclusiones

La biotecnología se incluye aquí.

052. Medio Ambiente

0521. Ciencias del medio ambiente

Las ciencias del medio ambiente son el estudio de los organismos en su relación entre sí y con el medio ambiente.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Ecología y gestión ambiental
- Especialidad ecología y gestión ambiental
- Especialidad en gestión de proyectos agro-ambiental para el desarrollo local y sostenible
- Licenciatura en ecología y gestión ambiental
- Maestría en ciencias ambientales
- Maestría en ecología y ambiente
- Maestría en ingeniería y protección ambiental
- Magister en gestión ambiental

Exclusiones

El estudio de la biología y la toxicología se excluyen de este campo detallado y se incluyen en el Campo específico 051 "Ciencias biológicas y afines".

0522. Medio ambiente natural y vida silvestre

Medio ambiente natural y vida silvestre es el estudio de las relaciones entre los organismos vivos en entornos naturales con el fin de proteger la naturaleza y la vida silvestre. Incluye el estudio del establecimiento y mantenimiento de parques nacionales para preservar su estado natural original.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Gestión de parques nacionales y vida silvestre
- Conservación de la naturaleza
- Vida silvestre

Exclusiones

El estudio de la agricultura, ganadería, la horticultura y la silvicultura está excluido de este campo detallado y se incluye en algunos de los campos detallados bajo 08 "Agropecuaria, silvicultura, pesca y veterinaria".

El estudio de la caza y la captura se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0821 "Silvicultura".

053. Ciencias Físicas

0531. Química

Química es el estudio de sustancias y sus elementos y cómo reaccionan cuando se combinan.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Maestría en ciencias de la naturaleza, concentración en química
- Maestría en ciencias en manejo y conservación de suelos tropicales
- Maestría en química ambiental
- Química física
- Química inorgánica
- Química orgánica

Exclusiones

La bioquímica se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0512 "Bioquímica".

0532. Ciencias de la Tierra

Las ciencias de la Tierra son el estudio de la composición y estructura de nuestro planeta incluyendo la hidrósfera y la atmósfera.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Ciencia de la tierra
- Geodesia
- Geografía (física)
- Geología
- Geomática
- Investigación sobre el clima
- Licenciatura en geografía mención recursos naturales
- Meteorología
- Oceanografía
- Sismología
- Tecnología geoespacial

Exclusiones

La geografía social se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0314 "Sociología y estudios culturales".

La ciencia del suelo se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0811 "Producción agrícola y ganadera".

0533. Física

La física es el estudio de las propiedades e interacciones de la materia y la energía. Incluye el estudio de la astronomía y la ciencia espacial.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Astrofísica
- Astronomía
- Ciencia espacial
- Especialidad en física
- Física
- Física médica
- Física química
- Ingeniería en geología
- Licenciatura en física
- Maestría en física
- Maestría profesionalizante en física
- Óptica

Exclusiones

La práctica de los oftalmólogos se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0914 "Tecnología diagnóstico y tratamiento médico".

054. Matemática y Estadística

0541. Matemática

La matemática es el estudio de los sistemas deductivos abstractos. Incluye álgebra, aritmética, geometría, análisis real y complejo y matemática pura y aplicada.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Análisis numérico
- Especialidad en matemáticas
- Investigación operativa
- Maestría en matemática
- Maestría en matemática educativa
- Maestría en matemática pura
- Maestría en matemática superior
- Maestría en matemáticas
- Maestría profesionalizante en didáctica de la matemática
- Maestría profesionalizante en matemática para educadores
- Maestría profesionalizante en matemática pura

0542. Estadística

La estadística es el estudio de la recolección, descripción, organización y análisis de datos numéricos. Se incluye el estudio de la teoría de probabilidades y la ciencia actuarial.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Ciencia actuarial
- Diseño de encuestas
- Especialidad estadística aplicada a los negocios
- Estadística aplicada
- Licenciatura en estadística mención informática
- Licenciatura en estadística mención socioeconómica
- Maestría en estadística aplicada
- Maestría profesionalizante en diseño y análisis estadístico de investigaciones
- Muestreo de encuestas
- Teoría de la probabilidad

Inclusiones

El estudio de las estadísticas matemáticas (teóricas) se incluye aquí.

Exclusiones

Los estudios de demografía (población) se excluyen de este campo detallado y se incluyen en el campo detallado 0314 "Sociología y estudios culturales".

058. Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a ciencias naturales, matemática y estadística

0588. Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a ciencias naturales, matemática y estadística

Los programas y certificaciones interdisciplinarias o amplias a los que se dedica el mayor tiempo de aprendizaje previsto a las ciencias naturales, la matemática y la estadística se clasifican en este campo detallado.

06. Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

061. Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

0611. Uso de los computadores

El uso de los computadores es el estudio del uso de computadores y software y aplicaciones para diferentes propósitos. Estos programas son generalmente de corta duración.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Servicios técnicos en computadoras
- Técnico básico en operaciones informática
- Técnico en informática

0612. Diseño y administración de redes y bases de datos

El Diseño y administración de redes y bases de datos es el estudio del diseño, mantenimiento e integración de aplicaciones de software. Se incluyen aplicaciones de medios informáticos.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Bachiller técnico en soporte en redes y sistemas informáticos
- Especialidad en administración de sistemas de información

- Estudios de administradores de bases de datos
- Instalación y mantenimiento de red informática
- Maestría en redes y administración de sistemas
- Maestría en telecomunicaciones de datos
- Programación de base de datos
- Técnico en redes de computadores
- Tecnólogo de redes de información
- Tecnólogo en hardware y administración de redes
- Tecnólogo en redes de información

0613. Desarrollo y análisis de software y aplicaciones

El desarrollo y análisis de software y aplicaciones es el estudio del diseño y desarrollo de sistemas y entornos informáticos.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Bachiller técnico en desarrollo y administración de aplicaciones informáticas
- Ingeniería de computación
- Ingeniería en software
- Licenciatura de sistemas y computación
- Licenciatura en ciencias computacionales
- Licenciatura en computación y Procesamiento de datos
- Licenciatura en informática
- Programación de software
- Programador de aplicaciones
- Programador de aplicaciones para dispositivos móviles
- Sistemas operativos
- Técnico analista de sistemas
- Técnico en desarrollo de Aplicaciones
- Técnico en programación
- Técnico superior en desarrollo de Aplicaciones
- Técnico superior en desarrollo de Software
- Técnico superior en ingeniería de sistemas
- Tecnólogo en desarrollo de software
- Tecnólogo en seguridad informática

Exclusiones

La ingeniería informática (hardware) se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0714 "Electrónica y automatización".

Los programas y certificaciones en el uso de aplicaciones informáticas se excluyen de este campo detallado y se incluyen en el campo detallado 0611 "Uso de los computadores".

El diseño y administración de bases de datos y redes se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0612 "Diseño y administración de redes y bases de datos".

0619. Tecnologías de la información y la comunicación no clasificadas en otra parte

Los estudios de tecnología de la información que no se ajustan a los campos detallados se clasifican aquí:

- Ingeniería en ciberseguridad
- Técnico en ciberseguridad
- Tecnología en multimedia
- Tecnólogo en multimedia
- Tecnólogo en sonido

068. Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a Tecnologías de la Información y la Comunicación

0688. Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a Tecnologías de la Información y la Comunicación

Los programas y certificaciones interdisciplinarios a los que se dedica el mayor tiempo de aprendizaje previsto a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) se clasifican en este campo detallado.

- Informática gerencial
- Maestría en auditoría de sistemas computacional
- Maestría en ciberseguridad
- Maestría en comunicación multimedia
- Maestría en ingeniería de sistemas mención gerencial
- Maestría en tecnología educativa
- Maestría profesionalizante en auditoría y seguridad informática
- Técnico superior en soporte informático
- Técnico superior en tecnología en seguridad informática

07. Ingeniería, Manufactura y Construcción

071. Ingeniería y profesiones afines

0711. Ingeniería y procesos químicos

La Ingeniería y procesos químicos son el estudio de la planificación, el diseño y el desarrollo de productos y procesos en los que se producen cambios químicos y físicos. Incluye el diseño de plantas químicas y sistemas de control.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Bachiller técnico en análisis y proceso químicos - farmacéuticos
- Ingeniería de procesos químicos
- Ingeniería química
- Licenciatura en química Industrial
- Operación de planta y máquinas (procesamiento)
- Tecnología de laboratorio
- Tecnología de procesos

Inclusiones

La tecnología de laboratorio se incluye aquí si no se hace énfasis a una aplicación específica.

Exclusiones

La tecnología de laboratorio se excluye de este campo detallado si se hace énfasis en una aplicación específica (biológica, médica, etc.) y se incluye en el campo detallado apropiado (0914, etc.). La biotecnología se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0512 "Bioquímica".

Los programas y certificaciones con énfasis en la producción de un material específico se excluyen de este campo detallado (por ejemplo, los estudios con énfasis en el procesamiento del papel deben incluirse en el campo detallado 0722 "Materiales (vidrio, papel, plástico, madera)").

0712. Tecnología de protección del medio ambiente

La tecnología de protección del medio ambiente es el estudio de los procesos con el fin de minimizar la descarga y los residuos y evitar la contaminación. Incluye programas relacionados con el control del agua, el aire, el suelo, etc.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Bachiller técnico en conservación y protección ambiental
- Bachiller técnico en control de procesos ambientales
- Control de la contaminación acústica
- Control de la contaminación del agua
- Control de la contaminación del aire
- Control de vertidos industriales
- Ingeniería ambiental
- Maestría en gestión sostenible del agua
- Maestría en ingeniería sanitaria
- Maestría ingeniería sanitaria y ambiental
- Reciclador de base
- Reciclador de base con fines productivos
- Tecnología ecológica

Exclusiones

Los programas y certificaciones relacionados con las normas de higiene en los alimentos, el agua, etc. se excluyen de este campo detallado y se incluyen en el campo detallado 1021 "Saneamiento de la comunidad".

La construcción relacionada con la gestión de residuos y agua se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0732 "Construcción e ingeniería civil".

0713. Electricidad y Energía

Electricidad y energía es el estudio de la instalación, el mantenimiento, la reparación y el diagnóstico de fallas en cableado eléctrico y equipos relacionados en lugares domésticos, establecimiento comerciales e industriales. Se incluye la instalación y el mantenimiento de redes de distribución de energía eléctrica aéreas y subterráneas. La energía es el estudio de la generación de energía.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Bachiller técnico en instalaciones eléctricas
- Bachiller técnico en refrigeración y acondicionamiento de aire

- Ingeniería eléctrica
- Ingeniería electromecánica mención eléctrica
- Ingeniería en energía
- Maestría en ingeniería eléctrica mención potencia
- Maestría en tecnología de energía renovable
- Mantenimiento eléctrico industrial
- Técnico básico en equipos de refrigeración e Instalaciones eléctricas
- Técnico de generadores eléctricos
- Técnico de instalaciones de producción de energía
- Técnico de sistemas de refrigeración
- Técnico electricista
- Técnico en electricidad e instrumentación industrial
- Técnico superior en electricidad
- Técnico superior en refrigeración
- Tecnólogo eléctrico

Inclusiones

El estudio de la instalación, el diagnóstico de averías y la reparación de equipos de calefacción, aire acondicionado y refrigeración se incluye aquí.

Exclusiones

El estudio de los sistemas eléctricos de vehículos se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0716 "Vehículos, barcos y aeronaves".

0714. Electrónica y Automatización

Electrónica y automatización es el estudio de la planeación, el diseño, el desarrollo, mantenimiento y control de equipos electrónicos, maquinaria y sistemas. Incluye el diseño de computadores y equipos para la comunicación.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Bachiller técnico en equipos electromédicos
- Bachiller técnico en equipos electrónicos
- Bachiller técnico en mecatrónica
- Bachiller técnico en sistema de telecomunicaciones
- Ingeniería de control
- Ingeniería de sistemas (Hardware)
- Ingeniería electromecánica
- Ingeniería electromecánica mención electrónica
- Ingeniería electrónica
- Reparación de computadoras
- Técnico básico en telecomunicaciones en edificaciones
- Técnico de generadores eléctricos

- Técnico en electrónica
- Técnico superior en electrónica
- Técnico superior en tecnologías de la manufactura
- Tecnólogo en mecatrónica

Exclusiones

La informática (desarrollo de software y aplicaciones) se excluye de este campo detallado y se incluye bajo 0613 "Desarrollo y análisis de software y aplicaciones".

0715. Mecánica y profesiones afines a los oficios metalúrgicos

Mecánica y profesiones afines a los oficios metalúrgicos es el estudio de la planificación, diseño, desarrollo, producción, mantenimiento y monitoreo de máquinas, plantas y sistemas mecánicos y productos metálicos. Incluye el diseño y mantenimiento de máquinas que producen bienes y servicios. El enfoque de estudio en este campo detallado son las máquinas, los sistemas mecánicos y los productos metálicos.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Bachiller técnico en construcciones metálicas
- Bachiller técnico en montaje y mantenimiento mecánico
- Ingeniería electromecánica mención mecánica
- Ingeniería mecánica
- Ingeniería metalúrgica
- Técnico en máquinas herramientas
- Técnico en mecánica de mantenimiento
- Técnico en soldadura
- Técnico en soldadura y metalmecánica
- Técnico mecánico de maquinaria de minería
- Técnico mecánico de máquinas industriales
- Técnico soldador

Exclusiones

El estudio de la mecánica de vehículos de motor y la ingeniería se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado, "Vehículos, barcos y aeronaves".

0716. Vehículos, barcos y aeronaves

Vehículos, barcos y aeronaves es el estudio del diseño, el desarrollo, la producción, el mantenimiento, el diagnóstico de fallas en la reparación y mantenimiento de vehículos de motor, incluyendo los equipos de movimiento de tierra y las máquinas agrícolas, los barcos, trenes y aeronaves.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Bachiller técnico en mantenimiento naval
- Barnizado / pulverizado de pintura de vehículos
- Ingeniería aeroespacial
- Ingeniería automotriz
- Ingeniería de aeronaves
- Ingeniería de motocicletas

- Ingeniería náutica
- Técnico básico en carrocería de vehículos
- Técnico de mantenimiento de aviación
- Técnico en mecánicos y reparadores de máquinas agrícolas e industriales
- Técnico en operación y mantenimiento de motores diésel de alta potencia
- Técnico en pintura de vehículos

Inclusiones

El estudio de los sistemas eléctricos de vehículos se incluye aquí.

Exclusiones

El estudio de la producción y reparación de vehículos no motorizados se excluye de este campo detallado y se incluye en 0715 "Mecánica y profesiones afines a los oficios metalúrgicos" (por ejemplo, bicicletas) o 0722 "Materiales (vidrio, papel, plástico y madera)" (por ejemplo, embarcaciones no motorizadas).

0719. Ingeniería y profesiones afines no clasificadas en otra parte

Los estudios de ingeniería no cubiertos por otros campos detallados se clasifican aquí:

- Nanotecnología

072. Manufactura y procesamiento

0721. Procesamiento de alimentos

Procesamiento de alimentos es el estudio de procesamiento y envasado de alimentos y bebidas, y los equipos y procedimientos utilizados en la producción y distribución de alimentos.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Bachiller técnico en industrias alimentarias
- Ingeniería en tecnología de alimentos
- Inspección de control de calidad de alimentos y bebidas
- Inspector de control de calidad de alimentos y bebidas
- Maestría en tecnología de alimentos
- Maestría profesionalizante en alimentación y nutrición
- Técnico básico en operaciones en la industria alimentaria
- Técnico básico en panadería y pastelería
- Técnico en higiene, manipulación de alimentos y seguridad industrial
- Técnico en panadería y repostería
- Técnico en procesamiento de alimentos
- Tecnólogo superior en alimentos

Inclusiones

El estudio de la manipulación de los alimentos y la higiene se incluye aquí.

Exclusiones

El servicio de restaurante y catering se excluyen de este campo detallado y se incluyen en el campo detallado 1013 "Hotelería, restaurantes y servicios de banquetes".

La ciencia de la nutrición se excluye de este campo detallado y se incluye en el Campo específico 051 "Ciencias biológicas y afines".

0722. Materiales (vidrio, papel, plástico y madera)

Materiales es el estudio de la fabricación de productos en vidrio, papel, plástico, madera u otros materiales como la piedra, arcilla, materiales artificiales, etc. Los programas y certificaciones incluidos en este campo detallado están más relacionados con un material específico que con conocimientos técnicos generales.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Bachiller técnico en muebles y estructura de Madera
- Técnico básico en ebanistería y carpintería
- Técnico en fabricación de muebles y colchones
- Técnico en Fabricación y terminación de muebles
- Tejedor de muebles de fibras naturales y sintéticas
- Terminación básica de muebles

Exclusiones

El estudio del trabajo de metal se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0715 "Mecánica y profesiones afines a los oficios metalúrgicos".

El estudio de la carpintería y ebanistería para construcción se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0732 "Construcción e ingeniería civil".

El estudio del procesamiento químico en general se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0711 "Ingeniería y procesos químicos".

El estudio de la impresión y encuadernación se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0211 "Técnicas audiovisuales y producción de medios".

Los programas de artesanías (artes y artesanías en vidrio, tallado en madera, etc.) se excluyen de este campo detallado y se incluyen en el campo detallado 0214 "Artesanías".

0723. Productos textiles (ropa, calzado y artículos de cuero)

Productos textiles (ropa, calzado y artículos de cuero) es el estudio de la fabricación de textiles, productos textiles y de cuero, prendas de vestir y artículos relacionados, zapatos y otras formas de calzado.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Bachiller técnico en confección y patronaje
- Bachiller técnico en producción y patronaje de calzado y marroquinería
- Certificado de habilitación para el trabajo en Bordado a mano
- Certificado de habilitación para el trabajo en bordado a máquina
- Certificado de habilitación para el trabajo en bordado en cinta
- Certificado de habilitación para el trabajo en transformación de patrones
- Técnico básico en calzado y artículos de marroquinería
- Técnico básico en confección de vestuario
- Técnico básico en ennoblecimiento de tejidos de punto de trama
- Técnico básico en tapizado y confección para decoración
- Técnico en manufactura de calzados
- Técnico en tapicería

Exclusiones

Los estudios artesanales (tejidos, bordados, etc.) se excluyen de este campo detallado y se incluyen en el campo detallado 0214 "Artesanías".

0724. Minería y extracción

Minería y extracción es el estudio de la evaluación, la planificación, el desarrollo y la dirección de la extracción de minerales, petróleo y gas de la tierra.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Bachiller técnico en minería
- Extracción de materias primas
- Extracción de petróleo y gas
- Minería de carbón
- Minería de minerales
- Técnico en minería a cielo abierto
- Tecnología de minerales

Exclusiones

El estudio de la ingeniería metalúrgica se excluye de este campo detallado y se incluye en 0715 "Mecánica y profesiones afines a los oficios metalúrgicos".

El estudio de la geología se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0532 "Ciencias de la Tierra".

073. Arquitectura y Construcción

0731. Arquitectura y planificación urbana

La arquitectura es el estudio del arte, la ciencia y las técnicas de diseño de edificios. Abarca tanto los fines utilitarios como la solidez de la estructura y la eficiencia funcional y económica del edificio y las consideraciones estéticas. La Planificación urbana es el estudio del crecimiento regulado y el mejoramiento de las ciudades tanto desde el punto de vista funcional como estético.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Bachiller técnico en proyecto de edificación y obra civil
- Colocación de escaleras y topes
- Especialidad en construcción de edificaciones
- Ingeniería Geomática
- Licenciatura en diseño de interiores
- Maestría en desarrollo urbano y territorial sostenible
- Maestría en diseño arquitectónica
- Maestría en diseño arquitectónica, concentración arquitectura de interiores
- Maestría en diseño arquitectónico
- Maestría en ingeniería, arquitectura y tecnología
- Tecnólogo en arquitectura

Exclusiones

El estudio del diseño de interiores se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0212 "Diseño industrial, de modas e interiores".

La Geomática se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0532 "Ciencias de la Tierra".

La instalación y construcción de parques y jardines se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0812 "Horticultura".

0732. Construcción e ingeniería civil

La construcción es el estudio de la ciencia, la tecnología y las técnicas de montaje, erección y mantenimiento de estructuras públicas, comerciales, industriales y residenciales y sus accesorios. La Ingeniería civil es el estudio de la planeación, el diseño, la prueba y la dirección de la construcción de edificios y estructuras a gran escala, incluidos sistemas de transporte, abastecimiento de agua, alcantarillado, etc.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Certificado de habilitación para el trabajo en albañilería
- Certificado de habilitación para el trabajo en plomería
- Especialidad en administración de la construcción
- Ingeniería civil
- Ingeniería civil área edificaciones
- Ingeniería de edificios
- Ingeniería de muelles y puertos
- Ingeniería y tecnología del agua
- Maestría ciencias en administración de la construcción
- Maestría en administración de la construcción
- Maestría en construcción de edificaciones
- Maestría en ingeniería civil y tecnología
- Técnico básico en acabados de construcción
- Técnico básico en fontanería
- Técnico básico en obras de construcción
- Técnico superior en construcción
- Tecnólogo en construcción civil

Exclusiones

La instalación de electricidad se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0713 "Electricidad y energía". Igualmente, la instalación y reparación de equipos de calefacción, aire acondicionado y refrigeración se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0713 "Electricidad y energía".

078. Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a ingeniería, industria y construcción

0788. Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a ingeniería, industria y construcción

Los programas y certificaciones interdisciplinarias o amplias a los que se dedica el mayor tiempo de aprendizaje previsto a la ingeniería, la industria y la construcción se clasifican en este campo detallado.

08. Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Veterinaria

081. Agropecuaria

0811. Producción agrícola y ganadera

La producción agrícola y ganadera es el estudio de cultivar, mantener y cosechar cultivos y pastos, y el pastoreo y manejo de animales. Incluye el estudio de la gestión y el mantenimiento de las granjas y la producción de productos vegetales y animales no procesados.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Bachiller técnico en agropecuaria
- Ingeniería agro empresarial
- Ingeniería agronómica
- Ingeniería en agronomía
- Ingeniería en producción animal
- Ingeniería zootecnista
- Licenciatura en industrias lácteas
- Licenciatura en producción animal
- Maestría en ciencias en manejo integrado de plagas
- Maestría en ciencias en nutrición animal
- Técnico agropecuario
- Técnico básico en operaciones agropecuarias
- Técnico en desarrollo agropecuario
- Técnico en manufactura agrícola
- Técnico superior agrícola
- Técnico superior en agropecuaria
- Tecnólogo en agronomía

Inclusiones

Los estudios de fertilidad del suelo y técnicas de riego se incluyen aquí.

El estudio de cultivos de gestión intensiva como frutas y hortalizas, se incluye aquí.

Exclusiones

El estudio de la producción de vino se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0721 "Procesamiento de alimentos".

Los estudios para jinete se excluyen de este campo detallado y se incluyen en el campo detallado 1014 "Deportes"

0812. Horticultura

La horticultura es el estudio de la tecnología y la gestión horticolas, la floricultura, los métodos de invernadero, la gestión de viveros, el paisajismo, etc.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Cultivador de plantas medicinales y especias
- Cultivo de césped

- Cultivo de hortalizas
- Cultivo de invernaderos artesanales
- Cultivo de plantas aromáticas y medicinales
- Cultivo de plantas medicinales y especias
- Floricultura
- Gestión de viveros
- Injertador de plantas frutales
- Jardinería
- Técnico en floricultura

Inclusiones

La distribución y construcción de parques y jardines urbanos y domésticos se incluyen aquí.

Los programas de jardinería que combinan floricultura y el cultivo de hortalizas se incluyen aquí.

Exclusiones

El estudio de los cultivos comestibles (como el trigo, el arroz, las frutas, los vegetales, etc.) se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0811 "Producción agrícola y ganadera".

El estudio de las ciencias del suelo, la fertilidad del suelo y las técnicas de riego se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0811 "Producción agrícola y ganadera".

El estudio de la gestión de los parques nacionales se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0522 "Medio ambiente natural y vida silvestre".

El estudio de la arquitectura de paisajes se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0731 "Arquitectura y planificación urbana".

082. Silvicultura

0821. Silvicultura

La silvicultura es el estudio de establecer, cultivar, cosechar y gestionar los bosques. Incluye el estudio de la caza y la captura.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Conservación de recursos naturales y protección al medio ambiente
- Explotación forestal
- Ingeniería en agroforestal
- Ingeniería forestal
- Mantenimiento forestal
- Quema de carbón
- Silvicultura
- Técnicas de productos forestales

Exclusiones

El estudio de la gestión de los parques nacionales se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0522 "Medio ambiente natural y vida silvestre".

La tecnología de la madera (producción de aserraderos, etc.) se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0722 "Materiales (vidrio, papel, plástico y madera)".

083. Pesca

0831. Pesca

La pesca es el estudio de la cría, el engorde y la reproducción de pescado y otros mariscos.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Acuicultor
- Acuicultura
- Bachiller técnico en acuicultura
- Ciencia y tecnología de la pesca
- Cría de peces (reproducción)
- Criador de camarones
- Especialidad en acuicultura
- Maestría en acuicultura y acuaponia
- Piscicultura

Inclusiones

Los programas para operar barcos pesqueros se incluyen aquí.

Exclusiones

El estudio del procesamiento industrial de pescado se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0721 "Procesamiento de alimentos".

084. Veterinaria

0841. Veterinaria

La Veterinaria es el estudio de la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de enfermedades y lesiones en animales, y su cuidado general. Se incluye el estudio del cuidado de animales enfermos, heridos y discapacitados sometidos a tratamiento en clínicas veterinarias. También incluye el estudio de la prestación de asistencia a los científicos veterinarios.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Auxiliar de veterinaria
- Bachiller técnico en asistencia en veterinaria
- Ciencia veterinaria
- Cuidado de salud animal
- Medicina veterinaria
- Enfermería veterinaria
- Ingeniero zootecnista
- Inseminación artificial (de animales)
- Maestría en epidemiología veterinaria
- Medicina veterinaria
- Médico veterinario zootecnista
- Reproducción animal (ciencia)
- Técnico superior en veterinaria

Inclusiones

La ciencia de la reproducción animal se incluye aquí.

Exclusiones

El estudio de la cría de animales se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0811 "Producción agrícola y ganadera".

088. Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria

0888. Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria

Los programas y certificaciones interdisciplinarias o amplias a los que se dedica el mayor tiempo de aprendizaje previsto a la agricultura, ganadería, la silvicultura, la pesca y la veterinaria se clasifican en este campo detallado.

09. Salud y Bienestar

091. Salud

0911. Odontología

El estudio dental es el estudio del diagnóstico, el tratamiento y la prevención de enfermedades y anomalías de los dientes y las encías. Incluye el estudio del diseño, fabricación y reparación de prótesis dentales y aparatos ortodoncia. También incluye el estudio de la prestación de asistencia a los odontólogos.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Doctor en cirugía dental
- Licenciatura en odontología
- Enfermería odontológica
- Especialidad en endodoncia
- Especialidad en implantología oral
- Especialidad en ortodoncia
- Maestría en cirugía bucal
- Maestría en cirugía bucal e implantes dentales
- Maestría en cirugía cérvico buco maxilofacial
- Maestría en implantología oral
- Maestría en odontopediatría
- Técnico superior de laboratorio dental
- Tecnología dental

Inclusiones

El estudio de la salud pública oral se incluye aquí.

0912. Medicina

La Medicina es el estudio de los principios y procedimientos utilizados en la prevención, el diagnóstico, el cuidado y el tratamiento de enfermedades, trastornos y lesiones en los seres humanos y el mantenimiento de la salud en general. Principalmente, este campo detallado consiste en la formación de médicos.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Doctor en medicina
- Especialidad en anestesiología pediátrica
- Especialidad en atención integral para equipos locales de salud
- Especialidad en cirugía general y traumatología
- Especialidad en cirugía plástica, reconstructiva y estética
- Especialidad en glaucoma
- Especialidad en hematología
- Especialidad en hematología pediátrica
- Maestría en medicina interna
- Maestría en nefrología
- Maestría en nutrición clínica hospitalaria
- Maestría en nutriología clínica
- Maestría en obesología y dietética
- Maestría en odontología Estética

0913. Enfermería

La Enfermería es el estudio de la prestación de atención de la salud para los enfermos, discapacitados o minusválidos y prestar asistencia a los médicos y otros profesionales de la salud en el diagnóstico y tratamiento de los pacientes. El enfoque de las certificaciones en enfermería es mantener y cuidar la salud de los pacientes durante la enfermedad y la rehabilitación. Incluye la atención de la salud de los ancianos y la atención de la salud de los discapacitados.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Auxiliar de enfermería
- Bachiller técnico en atención a emergencias de la salud
- Bachiller técnico en cuidados de enfermería y promoción de la salud
- Certificado de habilitación para el trabajo en enfermería
- Licenciatura en enfermería
- Técnico de atención primaria
- Técnico superior en enfermería

Inclusiones

Los programas de atención que comprenden tanto la atención médica como la atención social, por ejemplo, para la tercera edad, se incluyen aquí.

Exclusiones

La enfermería veterinaria se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0841 "Veterinaria".

La enfermería odontológica se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0911 "estudios dentales".

La atención no médica de los niños (no médica) se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0922 "Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes".

La atención no médica de los ancianos (no médica) se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0921 "Asistencia a adultos mayores y discapacitados".

0914. Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico

La tecnología de diagnóstico y tratamiento es el estudio de una amplia gama de tecnologías que se utilizan para diagnosticar y tratar enfermedades y discapacidades.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Bachiller técnico en imagen para el diagnóstico
- Certificado de habilitación para el trabajo en rayos x
- Especialidad en radiología e imágenes
- Especialidad en radiología e imágenes diagnósticas
- Técnico de electrocardiograma
- Técnico en rayos x
- Tecnología de audífonos
- Tecnología de prótesis

Exclusiones

El estudio de la tecnología de laboratorio se excluye de este campo detallado si no se da énfasis a la tecnología de laboratorio médico. La tecnología general de laboratorio se incluye en el campo detallado 0711 "Ingeniería y procesos químicos".

La tecnología de laboratorio donde se da énfasis a otras aplicaciones específicas (biología, química, física, etc.) se incluye en el campo detallado apropiado (0511, 0531, 0533, etc.).

El estudio de la tecnología dental se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0911 "Estudios dentales".

0915. Terapia y rehabilitación

Terapia y la rehabilitación es el estudio de restaurar las condiciones físicas normales a las personas incapacitadas por incapacidad temporal o permanente.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Auxiliar de dietética
- Certificado de habilitación para el trabajo en masaje corporal
- Entrenamiento médico
- Fisioterapia
- Licenciatura en rehabilitación mención terapia ocupacional
- Licenciatura en terapia física
- Masaje médico
- Masajista terapeuta
- Programas de dietistas
- Rehabilitación
- Servicios de fisioterapia
- Técnico fisioterapeuta
- Terapia del lenguaje

Exclusiones

El estudio de la psicoterapia se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0313 "Psicología".

El estudio ciencia de la nutrición se excluye de este campo detallado y se incluye en el Campo específico 051 "Ciencias biológicas y afines".

0916. Farmacia

La farmacia es el estudio de los medicamentos y sus efectos en los seres humanos. Incluye su preparación, dispensación y administración.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Auxiliar de farmacia
- Bachiller técnico en farmacia y parafarmacia
- Certificado de habilitación para el trabajo en farmacia
- Dispensación farmacéutica
- Farmacia
- Promoción de productos farmacéuticos de venta libre

Exclusiones

El estudio de la farmacología se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0511 "Biología".

0917. Medicina y terapia tradicional y complementaria

La medicina tradicional y complementaria es el estudio de la medicina alternativa.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Acupuntura y medicina oriental
- Aromaterapia
- Fitoterapia
- Herbología
- Medicina ayurvédica
- Medicina holística
- Medicina homeopática
- Medicina tradicional

092. Bienestar

0921. Asistencia a adultos mayores y discapacitados

La Asistencia a adultos mayores y discapacitados es el estudio de la atención no médica de los adultos mayores y los adultos discapacitados.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Auxiliar de cuidados
- Auxiliar en atención y cuidado del adulto mayor
- Cuidado de los adultos mayores
- Cuidado de personas mayores

- Cuidado no médico de adultos discapacitados
- Cuidado personal de adultos
- Cuidador de personas mayores
- Servicios auxiliares de cuidados
- Servicios de atención y cuidador del adulto mayor
- Servicios y cuidados de enfermos
- Trabajadores de los cuidados personales

Exclusiones

El estudio de la atención médica de los adultos mayores y los adultos discapacitados se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0913 "Enfermería".

0922. Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes

La Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes son el estudio del desarrollo y la atención no médica de niños y jóvenes. Incluye el estudio de las actividades recreativas y de ocio como un servicio social para escolares y adultos jóvenes.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Auxiliar de guardería
- Bachiller técnico en atención a La educación infantil y especial
- Cuidado de niños y niñas en la primera infancia
- Cuidado infantil
- Cuidado no médico de niños discapacitados
- Cuidador de niños
- Cuidador de niños y niñas en la primera infancia
- Guardería
- Nana
- Programas de recreación infantil
- Programas de trabajadores juveniles
- Servicios de guardería
- Servicios de Nana
- Servicios para jóvenes

Exclusiones

El estudio de la educación nivel inicial se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0112 "Formación para docentes de educación nivel inicial".

El estudio de la atención médica de los niños se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0913 "Enfermería".

0923. Trabajo social y orientación

Trabajo social y orientación es el estudio de las necesidades de bienestar de las comunidades, grupos específicos e individuos y las formas adecuadas de satisfacer estas necesidades. La atención se centra en el bienestar social con énfasis en la política social y la práctica.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Acoso y maltrato (conocimiento sobre)
- Alcohol, tabaco, drogas (conocimiento sobre)
- Apoyo de Crisis
- Bachiller técnico en servicios de integración social y comunitarios
- Gestión y promoción en trabajo de desarrollo comunitario
- Orientación familiar y matrimonial
- Orientación profesional
- Orientación sobre consumo de alcohol y drogas
- Política social
- Práctica social
- Promoción comunitaria de salud
- Promotor comunitario de salud
- Trabajo social (bienestar)

Exclusiones

El estudio de la sociología y las ciencias sociales se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0314 "Sociología y estudios culturales".

Los estudios que combinan la atención médica y la asistencia social (por ejemplo, para los adultos mayores) se excluyen de este campo detallado y se incluyen en el campo detallado 0913 "Enfermería".

098. Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a salud y bienestar

0988. Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a salud y bienestar

Los programas y certificaciones interdisciplinarios a las que se dedica el mayor tiempo de aprendizaje previsto a salud y bienestar se clasifican en este campo detallado.

- Perfusión cardiovascular

10. Servicios

101. Servicios personales

1011. Servicios domésticos

Los servicios domésticos son el estudio de varios servicios domésticos, tales como cuidado de la casa, limpieza, lavado de ropa, costura, etc.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Certificado de habilitación para el trabajo en hogar
- Técnico básico en servicios de hogar e higiene profesional
- Trabajador de servicios familiares
- Trabajadores de mantenimiento, cuidado de la casa y servicio del hogar

Inclusiones

La limpieza se incluye aquí, incluso si se dirige a la limpieza de escuelas, hospitales, fábricas, etc.

Exclusiones

El estudio del mantenimiento de los edificios se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0732 "Construcción e ingeniería civil".

1012. Peluquería y tratamientos de belleza

Peluquería y tratamientos de belleza son el estudio de cuidar el cabello y el cuerpo para embellecimiento.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Bachiller técnico en estética
- Bachiller técnico en peluquería
- Certificado de habilitación para el trabajo en adaptación de cabello
- Certificado de habilitación para el trabajo en barbería
- Técnico básico en peluquería y estética
- Técnico en belleza y peluquería
- Técnico en estética facial corporal
- Terapia de belleza

1013. Hotelería, restaurantes y servicios de banquetes

Hotelería, restaurantes y servicios de banquetes es el estudio de proporcionar alimentos, bebidas, alojamiento y servicios relacionados en hoteles, restaurantes, etc.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Bachiller técnico en servicios de alojamientos
- Bachiller técnico en servicios gastronómicos
- Bachiller técnico en servicios turísticos
- Certificado de habilitación para el trabajo en barman
- Certificado de habilitación para el trabajo en bebidas y conservas
- Certificado de habilitación para el trabajo en bocadillos
- Licenciatura en hotelería y turismo
- Técnico básico en servicios auxiliares de hostelería
- Técnico en mantenimiento y limpieza de hoteles
- Técnico en recepción hotelera y servicios de restaurante
- Técnico superior en administración de empresas turísticas
- Técnico superior en administración de viajes y turismo

Exclusiones

El estudio del procesamiento de alimentos (industrial) se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0721 "Procesamiento de alimentos".

La formación de recepcionista (general) se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0415 "Secretariado y trabajo de oficina".

1014. Deportes

Es el estudio de técnicas y habilidades de un deporte elegido.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Bachiller técnico en acondicionamiento físico y entrenamiento deportivo
- Bachiller técnico en animación físico-deportiva y socorrismo
- Entrenador deportivo
- Entrenador personal
- Entrenamiento de jueces/ árbitros y otras autoridades deportivas
- Estudios de entrenadores deportivos
- Técnicas y habilidades en un deporte elegido
- Técnico básico en iniciación deportiva y recreativa

Inclusiones

Los estudios para jinete se incluyen aquí. El juego de ajedrez se incluye aquí.

Exclusiones

La formación de profesores de educación física (profesores de deportes) se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0114 "Formación para docentes con asignatura de especialización".

Los servicios de estado físico se excluyen de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 1012 "Peluquería y tratamientos de belleza".

1015. Viajes, turismo y actividades recreativas

Viajes y turismo es el estudio de la mercadotecnia y publicidad de destinos turísticos y eventos. Incluye el estudio de la venta de billetes y las prácticas de reservas. Actividades recreativas es el estudio de actividades recreativas para individuos y grupos.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Actividades basadas en la aventura
- Auxiliar de limpieza de hotel
- Cocinero sub-chef
- Guía, líder de grupo de turismo
- Preparación de platos calientes y fríos
- Preparación de platos nacionales e internacionales
- Programas de oficios relacionados con turismo
- Rápel (escalada en cuerda)
- Recreación y esparcimiento
- Servicio de limpieza de cocina y preparación de alimentos básicos
- Servicios de agencia de viajes
- Servicios en animación turística
- Técnico en servicios turísticos ecológicos y sostenibles
- Técnico en turismo ecológico y sostenible

Inclusiones

La formación básica de cómo tratar a turistas se incluye aquí.

Exclusiones

El estudio de las actividades recreativas y de ocio para los escolares se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0922 "Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes".

102. Servicios de higiene y salud ocupacional

1021. Saneamiento de la comunidad

El saneamiento de la comunidad es el estudio de servicios comunitarios que tratan de temas que afectan la salud pública, tales como normas higiénicas en alimentos, suministro de agua, eliminación de aguas residuales y basura, así como limpieza de calles.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Bachiller técnico en atención sociosanitaria a personas dependientes
- Gestión de residuos
- Limpieza de calles
- Normas de higiene
- Reciclaje de base con fines productivos
- Recolección de basura
- Recolección de materiales y artículos de desechos reciclables
- Recolectores de basura y material reciclable

1022. Salud y protección laboral

Salud y protección laboral es el estudio del reconocimiento, la evaluación y el control de los factores ambientales asociados con el lugar de trabajo.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Ambiente de trabajo
- Bachiller técnico en prevención de riesgos laborales
- Bienestar industrial
- Bienestar laboral (seguridad)
- Ergonomía (salud y seguridad en el trabajo)
- Maestría en prevención de riesgos laborales
- Maestría profesionalizante en prevención de riesgos laborales
- Manejo del estrés
- Protección laboral
- Salud ocupacional e higiene industrial
- Salud y seguridad en el lugar de trabajo
- Seguridad laboral
- Seguridad ocupacional

Exclusiones

El estudio de la rehabilitación profesional y la terapia ocupacional se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0915 "Terapia y rehabilitación".

El estudio del derecho laboral se excluye de este campo detallado y se incluye en 0421 "Derecho".

El estudio de la ergonomía se excluye de este campo detallado si se hace hincapié en los aspectos técnicos y se incluye en el campo detallado apropiado bajo 071 "Ingeniería y profesiones afines".

103. Servicios de protección

1031. Educación militar y de defensa

Educación militar y de defensa es el estudio de los servicios a la comunidad relacionados con la guerra y la defensa, diseñados a impartir formación en los principios y la práctica de la ciencia militar.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Ciencia militar
- Entrenamiento de la armada
- Entrenamiento de la fuerza aérea
- Entrenamiento del ejército
- Especialidad en comando y estado mayor aéreo
- Especialidad en comando y estado mayor conjunto
- Especialidad en comando y estado mayor naval
- Estudios de defensa
- Licenciatura en ciencias militares
- Licenciatura en ciencias navales
- Maestría comando y estado mayor
- Maestría en defensa y seguridad nacional
- Teoría de la guerra

Exclusiones

El personal militar que participa en programas no militares debe clasificarse de acuerdo con el contenido del programa de formación.

1032. Protección de las personas y de la propiedad

La protección de las personas y de la propiedad es el estudio de los servicios a la comunidad en materia de protección de bienes y personas. Comprende la formación en el trabajo policial, la seguridad pública, la protección contra incendios y la lucha contra incendios.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Licenciatura en ciencias policiales
- Bachiller técnico en seguridad y protección ciudadana
- Detective privado.
- Estudios policiales
- Guardaespaldas.
- Guardia de seguridad
- Inspector de seguridad industrial.
- Policía municipal
- Portero de edificio.
- Portero vigilante escolar

- Programas aduaneros
- Protección contra incendios (lucha contra incendios)
- Seguridad civil
- Seguridad pública
- Trabajo penitenciario
- Trabajo policial
- Vigilancia de seguridad electrónica
- Vigilante de locales comerciales.
- Vigilante de seguridad electrónica
- Vigilante de seguridad turística y hotelera.
- Vigilante privado avanzado.

Exclusiones

El estudio del derecho se excluye de este campo detallado y se incluye en 0421 "Derecho".

El estudio de la criminología se excluye de este campo detallado y se incluye en el campo detallado 0314 "Sociología y estudios culturales".

104. Servicios de transporte

1041. Servicios de transporte

El transporte es el estudio de operar, navegar y dirigir buques, trenes, aeronaves y otras formas de transporte.

Los programas educativos y certificaciones con los siguientes contenidos principales:

- Conductor de automóviles, taxis y camionetas



- Controlador de tráfico aéreo
- Despachador de rutas de transporte terrestre
- Entrenamiento de la tripulación de cabina
- Estudios de transporte
- Instalador de sistema de circuito cerrado de televisión
- Programación administrativa de ruta de autobuses
- Programas de comunicación (aéreo, ferroviario, vial)
- Programas de conducción
- Seguridad del tráfico aéreo
- Servicio postal
- Técnico en operación de vehículo montacargas

Exclusiones

Los programas de los servicios de red telefónica se excluyen de este campo detallado y se incluyen en el campo detallado 0714 "Electrónica y automatización".

Los programas relativos a la operación del conmutador se excluyen de este campo detallado y se incluyen en el campo detallado 0415 "Secretariado y trabajo de oficina".

108. Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a servicios

1088. Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a servicios

Los programas y certificaciones interdisciplinarios a las que se dedica el mayor tiempo de aprendizaje previsto a los servicios se clasifican en este campo detallado.



Glosario

Aprendizaje. Adquisición de conocimientos, actitudes, valores o competencias por parte de una persona, y la generación de cambios en sus niveles de comprensión y comportamiento a través de la experiencia, la práctica, el estudio o la instrucción. (UNESCO, 2013)

Aprendizaje informal. Modalidades de aprendizaje intencionadas, aunque no institucionalizadas. De esta manera, se caracterizan por ser menos estructuradas y organizadas que la educación formal o no formal. El aprendizaje informal puede incluir actividades de aprendizaje realizadas en el hogar, el lugar de trabajo, la comunidad o como parte del vivir diario. Asimismo, puede tener carácter individual, familiar o social. (UNESCO, 2013)

Campo de educación. Dominio amplio, rama o área de contenido cubierto por un programa, curso o módulo educativo. Con frecuencia, se denomina "asignatura" o "disciplina". También se conoce como "campo de estudio". (UNESCO, 2013)

Certificación/Diploma. Confirmación oficial de la conclusión exitosa de un programa o etapa de un programa. Generalmente, esta confirmación se oficializa mediante un documento. Las certificaciones se obtienen mediante:

- la conclusión exitosa de un programa educativo
- la conclusión exitosa de una etapa del programa educativo (certificaciones intermedias)
- la validación de destrezas, conocimientos y competencias, independientemente de la participación de la persona en un programa educativo. También se conoce como, "título", "diploma" o "credencial". (UNESCO, 2013)

Conclusión de un programa educativo. Participación en todos los componentes de un programa educativo (incluyendo exámenes finales, en caso de que sean requeridos), independientemente del resultado de cualquier evaluación del logro de objetivos de aprendizaje. (UNESCO, 2013)

Crédito. Unidad relacionada a la conclusión exitosa de cursos o módulos y que es obtenida y documentada durante y al final de un programa educativo. Los créditos expresan el volumen de aprendizaje basado en la carga de trabajo típica necesaria para lograr los objetivos de aprendizaje esperados. (UNESCO, 2013)

Curso. Unidad de instrucción organizada como una secuencia de actividades educativas en torno a un campo específico de educación o a una serie de campos relacionados. También se conoce como "módulo", "unidad" o "asignatura". (UNESCO, 2013)

Duración acumulada. Se define como la duración teórica total de una secuencia de programas educativos. En la CNEF - 2019, la duración acumulada -contada a partir del inicio de los niveles 1 o 3 o desde el inicio de la educación superior- se requiere frecuentemente con el propósito de clasificar un programa educativo. (UNESCO, 2013)

Duración mínima. Se define como la duración teórica mínima de un programa educativo para propósitos de clasificar un programa en un nivel específico o establecer la conclusión o conclusión parcial de un nivel determinado. (UNESCO, 2013)

Educación. Proceso mediante el cual las sociedades transmiten en forma intencionada el acervo de información, comprensión, conocimientos, actitudes, valores, habilidades, competencias y comportamientos de una generación a otra. Comprende el uso de actividades de comunicación destinadas a producir aprendizaje. (UNESCO, 2013)

Educación de adultos. Educación orientada específicamente a las personas definidas como "adulto" por la sociedad, que persigue mejorar sus certificaciones técnicas o profesionales, perfeccionar sus destrezas y enriquecer sus conocimientos, preparándolas para finalizar un nivel de educación formal, adquirir o actualizar conocimientos, habilidades y competencias en un campo particular. Esta modalidad de educación también incluye lo que se conoce como educación "continua" o "de segunda oportunidad". (UNESCO, 2013)

Educación formal. Se define como el proceso integral correlacionado que abarca desde la educación inicial hasta la educación superior, y conlleva una intención deliberada y sistemática que se concretiza en un currículo oficial se aplica en calendario y horario definido. (LEY 66-97 Ley General de Educación., 1997, p. 10 art 28)

Educación general. Programas educativos destinados a desarrollar conocimientos, destrezas y competencias de carácter general y habilidades de lectura, escritura y utilización de números del participante, a menudo con el fin de prepararlo para continuar su educación. (UNESCO, 2013)

Educación informal. Es un proceso de aprendizaje continuo y espontáneo que se realiza fuera del marco de la educación formal y no formal, como hecho social no determinado, de manera intencional. El sistema la reconoce y la utiliza como parte de sus actividades. (LEY 66-97 Ley General de Educación., 1997, p. 10 art. 28)

Educación no formal. Es el proceso de apropiación de conocimientos, actitudes y destrezas que busca las finalidades de la educación formal de manera paralela a ésta para poblaciones especiales, utilizando una mayor flexibilidad en el calendario, horario y duración de los niveles y ciclos de la educación, así como una mayor diversidad de medios para el aprendizaje. (LEY 66-97 Ley General de Educación., 1997, p. 10 art. 28)

Educación vocacional. Programas educativos destinados principalmente a impartir destrezas, conocimientos y competencias prácticas, así como la comprensión necesaria para ejercer una ocupación u oficio determinado, o diversos tipos de ocupaciones u oficios. La educación vocacional puede incluir un componente basado en el trabajo. (UNESCO, 2013)

Etapas. Subnivel de un programa educativo definido en términos de su duración teórica, o un conjunto predeterminado de módulos que el estudiante debe completar, o bien, un número de créditos que debe obtener. Una etapa determinada tiene características únicas que la distinguen de otras etapas del mismo programa educativo y puede ser acreditada en forma individual mediante una certificación intermedia. (UNESCO, 2013)

Grado. Una etapa específica de instrucción de la educación formal previa al ingreso al mercado laboral normalmente cubierta durante un año académico. Los estudiantes de un mismo grado suelen tener una edad similar. También se conoce como "clase", "cohorte" o "año". (UNESCO, 2013)

Graduación. La conclusión exitosa de un programa educativo. Es factible que un graduado tenga más de una graduación (incluso durante el mismo año académico) si el estudiante estuvo matriculado en dos o más programas simultáneamente y los terminó exitosamente.

Ingreso. El acto de comenzar a participar en un nivel educativo, o conjunto de niveles, programas, etapas o módulos asociados con dicho nivel. (UNESCO, 2013)

Logro educativo. El nivel más alto que una persona ha concluido exitosamente. Normalmente, este nivel se mide respecto del programa más avanzado concluido que normalmente otorga una certificación reconocida. Las certificaciones intermedias se clasifican en un nivel inferior del correspondiente al programa. (UNESCO, 2013)

Marco Nacional de Cualificaciones (MNC). Instrumento consensuado de clasificación de las cualificaciones en función de un conjunto de criterios correspondientes a determinados niveles de aprendizaje, que contribuye a coordinar e integrar los sistemas de educación y formación del país, mejorar la transparencia, el acceso, la progresión y la calidad de las cualificaciones en relación con el mercado de trabajo y las necesidades de desarrollo nacional. (Anteproyecto de Ley de Cualificaciones de la República Dominicana, 2019)

Nivel. El concepto de "nivel" de educación está representado por un set que agrupa programas educativos en relación a grados de experiencias de aprendizaje y a los conocimientos, habilidades y competencias que un programa educativo se propone impartir. (UNESCO, 2013)

Participación. La acción de cursar o asistir a un programa educativo, etapa o módulo asociado con este. (UNESCO, 2013)

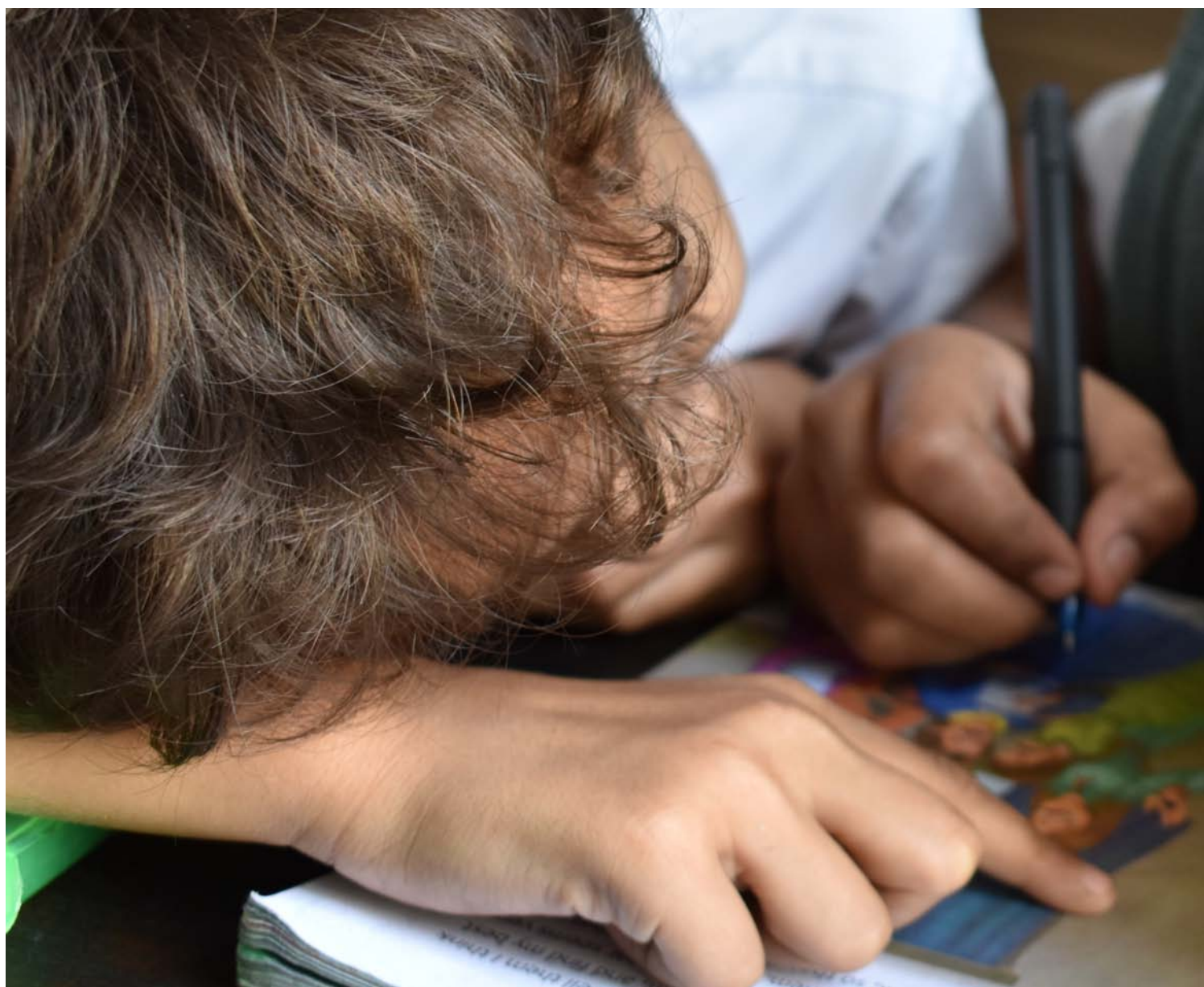
Participante. Persona que asiste o cursa un programa educativo, etapa o módulo asociado con este. (UNESCO, 2013)

Programa educativo. Un conjunto o secuencia de actividades educativas coherentes diseñadas y organizadas para lograr un objetivo predeterminado de aprendizaje o realizar un conjunto específico de tareas educativas a lo largo de un periodo sostenido. Dentro de un programa educativo, las actividades pueden estar estructuradas en torno a subcomponentes que se conocen por distintos nombres en los países, tales como "cursos", "módulos", "unidades" o "asignaturas". Un programa puede estar organizado en base a componentes no habitualmente considerados cursos, unidades o módulos, por ejemplo, actividades lúdicas, prácticas o pasantías laborales, proyectos de investigación y preparación de disertaciones. (UNESCO, 2013)

Sistema Estadístico Nacional (SEN). Conjunto de entidades, procesos y normas que regulan la producción y la difusión de las estadísticas nacionales, para garantizar, de manera permanente, el fortalecimiento de la capacidad de producción de estadísticas; la creación y aplicación de normas y el mejoramiento continuo del flujo de información proveniente de censos, encuestas, registros administrativos y cuentas nacionales; tanto de instituciones sectoriales como territoriales, públicas y privadas. (Oficina Nacional de Estadística, n.d.)

Título. Certificación otorgada tras la conclusión exitosa de determinados programas de educación superior (tradicionalmente impartidos en universidades o instituciones equivalentes). (UNESCO, 2013)

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). Es la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. La UNESCO trata de establecer la paz mediante la cooperación internacional en materia de educación, ciencia y cultura (IESALC). (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, n.d.)



Bibliografía

(s.f.). Obtenido de United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization: <https://es.unesco.org/about-us/introducing-unesco>

(2019). *Anteproyecto de Ley de Cualificaciones de la República Dominicana*. República Dominicana.

LEY 66-97 Ley General de Educación. (1997).

Oficina Nacional de Estadística. (s.f.). Obtenido de Oficina Nacional de Estadística: <https://www.one.gob.do/preguntas-frecuentes>

UNESCO, U. N. (2013). *Clasificación Internacional Normalizada de la Educación. CINE 2011*. Montreal, Canada: Instituto de Estadística de la UNESCO.



Anexos

Anexo 1. Tabla del Sistema Educativo en la República Dominicana

Sistema Educativo en la República Dominicana							
	Nivel 8	Doctorado		Educación Superior			
	Nivel 7	Maestría y Especialidad					
	Nivel 6	Grado (Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura, Odontología y Medicina)					
	Nivel 5	Educación Técnico Superior o Tecnólogo					
	Nivel 4	Educación Postsecundaria no Superior		Postsecundaria			
Nivel 9 Educación No Formal	Nivel 3	Educación Nivel Secundario Segundo Ciclo	Modalidad Académica, Técnico Profesional y Artes	Técnico Básico	17	6to Bachiller	4to Bachiller
					16	5to Bachiller	3ero Bachiller
					15	4to Bachiller	2do Bachiller
	Nivel 2	Educación Nivel Secundario Primer Ciclo	Modalidad General		14	3ro	1ero Bachiller
					13	2do	8vo
	Nivel 1	Educación Nivel Primario	Segundo Ciclo		12	1ro	7mo
					11	6to	6to
					10	5to	5to
			9		4to	4to	
			8		3ero	3ero	
			7		2do	2do	
	Nivel 0	Educación Nivel Inicial	Segundo Ciclo		6	1ero	1ero
					5	Pre-Primario	3er Ciclo
					4	Kinder	
3			Pre-Kinder		2do Ciclo		
Primer Ciclo			2		Párvulo	1er Ciclo	
			1		Infante		
			0		Maternal		
	Edad Teórica	Sistema Actual	Sistema Anterior				
					Cursos		

Obligatorio

Anexo 2. Tabla de correspondencia CINE - 2011 y CNEF - 2019.

Tabla de Correspondencia CINE 2011 y CNEF - 2019.		
Niveles	CINE 2011 Internacional	CNEF - 2019 (Niveles)
	Denominación	Denominación
0	Educación de la Primera Infancia	Educación Nivel Inicial
1	Educación Primaria	Educación Nivel Primario
2	Educación Secundaria Baja	Educación Nivel Secundario Primer Ciclo
3	Educación Secundaria Alta	Educación Nivel Secundario Segundo Ciclo
4	Educación Postsecundaria no Terciaria	Educación Postsecundaria no Superior
5	Educación Terciaria de Ciclo Corto	Educación Técnico Superior o Tecnólogo
6	Grado En Educación Terciaria o Nivel Equivalente	Grado
7	Nivel De Maestría, Especialización o Equivalente	Maestría y Especialización
8	Nivel De Doctorado o Equivalente	Doctorado
9	No clasificado en otra parte	Educación no Formal

Anexo 3. Tabla de correspondencia CINE - 2013 y CNEF - 2019.

Tabla de Correspondencia CINE 2013 vs CNEF - 2019 (Campos de Educación y Formación)

CINE - 2013 Internacional		CNEF - 2019 Campos de Educación y Formación	
00	Programas y certificaciones genéricos	00	Programas y certificaciones genéricos
001	Programas y certificaciones básicos	001	Programas y certificaciones básicos
0011	Programas y certificaciones básicos	0011	Programas y certificaciones básicos
002	Alfabetización y aritmética elemental	002	Alfabetización y aritmética elemental
0021	Alfabetización y aritmética elemental	0021	Alfabetización y aritmética elemental
003	Competencias personales y desarrollo	003	Competencias personales y desarrollo
0031	Competencias personales y desarrollo	0031	Competencias personales y desarrollo
01	Educación	01	Educación
011	Educación	011	Educación
0111	Ciencias de la educación	0111	Ciencias de la educación
0112	Formación para docentes de educación preprimaria	0112	Formación para docentes de educación preprimaria
0113	Formación para docentes sin asignatura de especialización	0113	Formación para docentes sin asignatura de especialización
0114	Formación para docentes con asignatura de especialización	0114	Formación para docentes con asignatura de especialización
02	Artes y Humanidades	02	Artes y Humanidades
021	Artes	021	Artes
0211	Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación	0211	Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación
0212	Diseño industrial, de modas e interiores	0212	Diseño industrial, de modas e interiores
0213	Bellas artes	0213	Bellas artes
0214	Artesanías	0214	Artesanías
0215	Música y artes escénicas	0215	Música y artes escénicas
022	Humanidades	022	Humanidades
0221	Religión y teología	0221	Religión y teología
0222	Historia y arqueología	0222	Historia y arqueología
0223	Filosofía y ética	0223	Filosofía y ética
023	Idiomas	023	Idiomas
0231	Adquisición del lenguaje	0231	Adquisición del lenguaje
0232	Literatura y lingüística	0232	Literatura y lingüística

Tabla de Correspondencia CINE 2013 vs CNEF - 2019 (Campos de Educación y Formación)

CINE - 2013 Internacional		CNEF - 2019 Campos de Educación y Formación	
03	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	03	Ciencias Sociales, Periodismo e Información
031	Ciencias Sociales y del Comportamiento	031	Ciencias Sociales y del Comportamiento
0311	Economía	0311	Economía
0312	Ciencias políticas y educación cívica	0312	Ciencias políticas y educación cívica
0313	Psicología	0313	Psicología
0314	Sociología y estudios culturales	0314	Sociología y estudios culturales
032	Periodismo e Información	032	Periodismo e Información
0321	Periodismo y reportería	0321	Periodismo y reportajes
0322	Bibliotecología, información y archivología	0322	Bibliotecología, información y archivología
04	Administración de Empresa y Derecho	04	Administración de Empresa y Derecho
041	Educación Comercial y Administración	041	Educación Comercial y Administración
0411	Contabilidad e impuestos	0411	Contabilidad e impuestos
0412	Gestión financiera, administración bancaria y seguros	0412	Gestión financiera, administración bancaria y seguros
0413	Gestión y administración	0413	Gestión y administración
0414	Mercadotecnia y publicidad	0414	Mercadotecnia y publicidad
0415	Secretariado y trabajo de oficina	0415	Secretariado y trabajo de oficina
0416	Ventas al por mayor y al por menor	0416	Ventas al por mayor y al por menor
0417	Competencias laborales	0417	Competencias laborales
042	Derecho	042	Derecho
0421	Derecho	0421	Derecho
05	Ciencias Naturales, Matemática y Estadística	05	Ciencias Naturales, Matemática y Estadística
051	Ciencias Biológicas y afines	051	Ciencias Biológicas y afines
0511	Biología	0511	Biología
0512	Bioquímica	0512	Bioquímica
052	Medio Ambiente	052	Medio Ambiente
0521	Ciencias del medio ambiente	0521	Ciencias del medio ambiente
0522	Medio ambientes naturales y vida silvestre	0522	Medio ambientes naturales y vida silvestre
053	Ciencias Físicas	053	Ciencias Físicas
0531	Química	0531	Química
0532	Ciencias de la tierra	0532	Ciencias de la tierra
0533	Física	0533	Física
054	Matemática y Estadística	054	Matemática y Estadística
0541	Matemáticas	0541	Matemáticas
0542	Estadística	0542	Estadística

Tabla de Correspondencia CINE 2013 vs CNEF - 2019 (Campos de Educación y Formación)

CINE - 2013 Internacional		CNEF - 2019 Campos de Educación y Formación	
06	Tecnologías de la Información y la Comunicación	06	Tecnologías de la Información y la Comunicación
061	Tecnologías de la Información y la Comunicación	061	Tecnologías de la Información y la Comunicación
0611	Uso de computadores	0611	Uso de computadores
0612	Diseño y administración de redes y bases de datos	0612	Diseño y administración de redes y bases de datos
0613	Desarrollo y análisis de software y aplicaciones	0613	Desarrollo y análisis de software y aplicaciones
07	Ingeniería, Industria y Construcción	07	Ingeniería, Industria y Construcción
071	Ingeniería y Profesionales afines	071	Ingeniería y Profesionales afines
0711	Ingeniería y procesos químicos	0711	Ingeniería y procesos químicos
0712	Tecnología de protección del medio ambiente	0712	Tecnología de protección del medio ambiente
0713	Electricidad y energía	0713	Electricidad y energía
0714	Electrónica y automatización	0714	Electrónica y automatización
0715	Mecánica y profesiones afines a la metalistería	0715	Mecánica y profesiones afines a la metalurgia
0716	Vehículos, barcos y aeronaves motorizadas	0716	Vehículos, barcos y aeronaves motorizadas
072	Industria y Procesamiento	072	Industria y Procesamiento
0721	Procesamiento de alimentos	0721	Procesamiento de alimentos
0722	Materiales (vidrio, papel, plástico y madera)	0722	Materiales (vidrio, papel, plástico y madera)
0723	Productos textiles (ropa, calzado y artículos de cuero)	0723	Productos textiles (ropa, calzado y artículos de cuero)
0724	Minería y extracción	0724	Minería y extracción
073	Arquitectura y Construcción	073	Arquitectura y Construcción
0731	Arquitectura y urbanismo	0731	Arquitectura y urbanismo
0732	Construcción e ingeniería civil	0732	Construcción e ingeniería civil
08	Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	08	Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Veterinaria
081	Agricultura	081	Agropecuaria
0811	Producción agrícola y ganadera	0811	Producción agrícola y ganadera
0812	Horticultura	0812	Horticultura
082	Silvicultura	082	Silvicultura
0821	Silvicultura	0821	Silvicultura
083	Pesca	083	Pesca
0831	Pesca	0831	Pesca
084	Veterinaria	084	Veterinaria
0841	Veterinaria	0841	Veterinaria
09	Salud y Bienestar	09	Salud y Bienestar
091	Salud	091	Salud
0911	Odontología	0911	Odontología
0912	Medicina	0912	Medicina

Tabla de Correspondencia CINE 2013 vs CNEF - 2019 (Campos de Educación y Formación)

CINE - 2013 Internacional		CNEF - 2019 Campos de Educación y Formación	
0913	Enfermería y partería	0913	Enfermería
0914	Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico	0914	Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico
0915	Terapia y rehabilitación	0915	Terapia y rehabilitación
0916	Farmacia	0916	Farmacia
0917	Medicina y terapia tradicional y complementaria	0917	Medicina y terapia tradicional y complementaria
092	Bienestar	092	Bienestar
0921	Asistencia a adultos mayores y discapacitados	0921	Asistencia a adultos mayores y discapacitados
0922	Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes	0922	Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes
0923	Trabajo social y orientación	0923	Trabajo social y orientación
10	Servicios	10	Servicios
101	Servicios Personales	101	Servicios Personales
1011	Servicios domésticos	1011	Servicios domésticos
1012	Peluquería y tratamientos de belleza	1012	Peluquería y tratamientos de belleza
1013	Hotelería, restaurantes y servicios de banquetes	1013	Hotelería, restaurantes y servicios de banquetes
1014	Deportes	1014	Deportes
1015	Viajes, turismo y actividades recreativas	1015	Viajes, turismo y actividades recreativas
102	Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	102	Servicios de Higiene y Salud Ocupacional
1021	Saneamiento de la comunidad	1021	Saneamiento de la comunidad
1022	Salud y protección laboral	1022	Salud y protección laboral
103	Servicios de Protección	103	Servicios de Protección
1031	Educación militar y de defensa	1031	Educación militar y de defensa
1032	Protección de las personas y de la propiedad	1032	Protección de las personas y de la propiedad
104	Servicios de Transporte	104	Servicios de Transporte
1041	Servicios de Transporte	1041	Servicios de Transporte



Oficina Nacional de Estadística

Oficina Nacional de Estadística
Av. México esq, Leopoldo Navarro
Edificio de Oficinas Gubernamentales
Juan Pablo Duarte, pisos 8 y 9
Tel.: 809-682-7777
Correo: info@one.gob.do

 Oficina Nacional de Estadística RD-ONE    ONERD_  blog/one.gob.do