



16 de septiembre de 2018

Comisión Nacional para la elaboración del Marco Nacional de
Cualificaciones (MNC)

Proyecto Ordenación de Cualificaciones en Familias Profesionales

Análisis de la economía en el Marco Nacional de Cualificaciones de la República Dominicana

Magdalena Lizardo, Daniel de la Rosa y Lisselotte
Gálvez

PROYECTO FAMILIAS PROFESIONALES MNC-RD

Índice

1.	INTRODUCCIÓN	6
2.	METODOLOGÍA	7
3.	LA ECONOMÍA DOMINICANA EN EL CONTEXTO REGIONAL	9
4.	ESTRUCTURA DE LA ECONOMÍA DOMINICANA	15
4.1	COMPOSICIÓN SECTORIAL VALOR AGREGADO, EMPLEO Y COMERCIO EXTERIOR	15
4.2	CARACTERÍSTICAS DEL TEJIDO EMPRESARIAL	19
4.3	CARACTERÍSTICAS DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS	20
4.3.1	<i>Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca</i>	20
4.3.2	<i>Explotación de minas y canteras</i>	24
4.3.3	<i>Manufactura</i>	26
4.3.4	<i>Construcción</i>	30
4.3.5	<i>Actividades del Sector Servicios</i>	32
4.3.5.1	<i>Energía y agua</i>	33
4.3.5.2	<i>Comercio</i>	35
4.3.5.3	<i>Hoteles, bares y restaurantes</i>	37
4.3.5.4	<i>Transporte y Almacenamiento</i>	39
4.3.5.5	<i>Comunicaciones</i>	41
4.3.5.6	<i>Intermediación financiera, seguros y servicios conexos.</i>	42
4.3.5.7	<i>Actividades inmobiliarias y de alquiler</i>	44
4.3.5.8	<i>Educación</i>	46
4.3.5.9	<i>Salud</i>	47
4.3.5.10	<i>Administración pública y defensa, Servicios de seguridad social obligatoria y otros servicios</i>	49
4.3.5.11	<i>Otros servicios de mercado</i>	51
5.	DINÁMICA DE CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA ECONÓMICA DOMINICANA	51
5.1	DESEMPEÑO GLOBAL	51
5.2	CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA ECONÓMICA.....	57
6.	TENDENCIAS Y MARCO DE POLÍTICA DE MEDIANO Y LARGO PLAZO	63

6.1	TENDENCIAS SOCIALES, AMBIENTALES Y TECNOLÓGICAS.....	63
6.2	MARCO DE POLÍTICA PUBLICAS.....	67
6.3	IMPLICACIONES TENDENCIAS Y MARCO DE POLÍTICA PARA LA PROSPECTIVA DE CUALIFICACIONES LABORALES.....	77
7.	CONCLUSIONES.....	79
8.	RECOMENDACIONES.....	80
9.	GLOSARIO.....	81
10.	BIBLIOGRAFÍA.....	83

Índice de cuadros

Cuadro 1.	Índice de Desarrollo Humano (IDH) de los países de América Latina y el Caribe, 2015.....	12
Cuadro 2.	Índice de Competitividad Global (ICG) de los países de Latinoamérica y El Caribe.....	13
Cuadro 3.	Posición en Índice de Competitividad Global, 2015-2017.....	14
Cuadro 4.	Comercio exterior de la República Dominicana.....	18
Cuadro 5.	Empresas registradas por rango de ocupados según sector económico, 2016.....	19
Cuadro 6.	Valor bruto de la producción agropecuaria a precios corrientes. 2007-2017.....	21
Cuadro 7.	Valor Agregado Industria Manufacturera, 2017.....	27
Cuadro 8.	Empresas y empleo creado en Zonas Francas de Exportación por actividad económica, 2017	27
Cuadro 9.	Número de empresas y distribución porcentual según tamaño de las empresas manufactureras, 2016.....	29
Cuadro 10.	Número de empresas y distribución porcentual según tamaño de las empresas de las actividades del sector servicios, 2016.....	32
Cuadro 11.	Valor Agregado por Actividad Económica y Producto Interno Bruto.....	58
Cuadro 12.	Empresas y establecimientos registrados según sector económico.....	60
Cuadro 13.	Índice de Riesgo Climático Global a largo plazo: Los diez países más afectados (1997-2016)	66

Índice de gráficos

Gráfico 1. PIB PPA (\$ a precios internacionales actuales) de los principales países de América Latina y el Caribe.	10
Gráfico 2. Población total de las 20 principales economías de América Latina y el Caribe.	11
Gráfico 3. Índice de Gini para los países de América Latina y el Caribe, 2016.	13
Gráfico 4. Distribución valor agregado y empleo según sectores.....	16
Gráfico 5. Distribución tejido empresarial según sectores.....	16
Gráfico 6. Distribución valor de las exportaciones de bienes según intensidad tecnológica, 2015	17
Gráfico 7. Índices de valor agregado Agropecuario y Total Economía, a precios 2007.....	22
Gráfico 8. Distribución valor agregado actividad agrícola.....	23
Gráfico 9. Distribución porcentual valor agregado actividad ganadería, silvicultura y pesca.....	23
Gráfico 10. Índice de productividad laboral actividad Agropecuaria.....	24
Gráfico 11. Índices de valor agregado Explotación de Minas y Canteras y Total Economía, a precios 2007	25
Gráfico 12. Distribución porcentual valor agregado actividad Explotación de minas y canteras	26
Gráfico 13. Índice de productividad laboral Explotación de minas y canteras.....	26
Gráfico 14. Número de empresas industria manufacturera según división CIU, 2016.....	28
Gráfico 15. Índice de productividad laboral actividad industria manufacturera	30
Gráfico 16. Índices de Valor Agregado Construcción y Total Economía, a precios 2007	30
Gráfico 17. Distribución valor agregado actividad construcción de mercado.....	31
Gráfico 18. Índice productividad laboral Construcción	32
Gráfico 19. Índices de Valor Agregado Energía y Agua y Total Economía, a precios 2007	34
Gráfico 20. Distribución valor agregado actividad energía y agua	34
Gráfico 21. Índice de productividad laboral servicios de energía y agua.....	35
Gráfico 22. Índices de valor agregado Comercio y Total Economía, a precios 2007	36
Gráfico 23. Distribución valor agregado actividad Comercio.....	36
Gráfico 24. Índice de productividad laboral de la actividad Comercio.....	37
Gráfico 25. Índices de valor agregado Hoteles, bares y restaurante y Total Economía, a precios 2007	38
Gráfico 26. Distribución valor agregado actividad Hoteles, bares y restaurantes.....	38
Gráfico 27. Índice de productividad laboral en actividad de hoteles, bares y restaurantes	39

Gráfico 28. Índices de valor agregado Transporte y Almacenamiento y Total Economía, a precios 2007	40
Gráfico 29. Distribución valor agregado actividad Transporte y Almacenamiento.....	40
Gráfico 30. Índice de productividad laboral actividades de Transporte y Comunicaciones	41
Gráfico 31. Índices de valor agregado Comunicaciones y Total Economía, a precios 2007	42
Gráfico 32. Distribución porcentual valor agregado actividad Comunicaciones	42
Gráfico 33. Índices de valor agregado Intermediación Financiera, Seguros y Actividades Conexas y Economía, a precios 2007	43
Gráfico 34. Distribución valor agregado actividad intermediación financiera, seguros y actividades conexas.....	44
Gráfico 35. Índice de productividad laboral actividad Intermediación financiera, seguros y actividades conexas.....	44
Gráfico 36. Índices de valor agregado Actividades Inmobiliarias y de Alquiler y Total Economía, a precios 2007.....	45
Gráfico 37. Distribución valor agregado actividades inmobiliarias y de alquiler	45
Gráfico 38. Índices de Valor Agregado Enseñanza y Economía, a precios 2007.....	46
Gráfico 39. Distribución valor agregado actividad enseñanza de mercado.....	47
Gráfico 40. Distribución valor agregado actividad enseñanza no de mercado	47
Gráfico 41. Índices de valor agregado Salud y Total Economía, a precios 2007	48
Gráfico 42. Distribución valor agregado actividad salud de mercado	49
Gráfico 43. Distribución valor agregado actividad salud no de mercado	49
Gráfico 44. Distribución valor agregado actividad administración pública y defensa, Servicios de seguridad social obligatoria y otros servicios	50
Gráfico 45. Índice de productividad laboral administración pública, defensa y servicios de seguridad social obligatoria y otros servicios	50
Gráfico 46. Índice del PIB a precios de 2007 y volumen de producción del sector industrial.	51
Gráfico 47. Índice de volumen de producción de los sectores servicios y agropecuario.	52
Gráfico 48. Índices de apertura comercial.....	53
Gráfico 49. Incidencia componentes del gasto en la tasa de crecimiento del PIB a precios 2007.....	53
Gráfico 50. Índice PIB a precios 2007 y tasas de ocupación.....	55
Gráfico 51. Tasas de desocupación en población 15 años y más.....	56
Gráfico 52. Número de personas en condición de pobreza e indigencia monetaria	56

Gráfico 53. Participación Sectores Económicos en el PIB	57
Gráfico 54. Participación actividades industriales en el PIB	58
Gráfico 55. Número de empresas de la industria manufacturera según división CIIU, 2010-2016.....	62
Gráfico 56. República Dominicana: Distribución de la población según sexo y edad. 1950-2050	64
Gráfico 57. Años promedio de escolaridad según grupos de edad	65

Índice de recuadros

Recuadro 1. 1: Estrategia Nacional de Desarrollo: Visión de Nación, Ejes y Objetivos estratégicos.	69
Recuadro 2. Estrategia Nacional de Desarrollo 2030: Objetivos Específicos y Líneas de Acción vinculados a la Ordenación de Oferta Educativa y Competencias Profesionales.....	69
Recuadro 3. Metas Presidenciales Administración de Gobierno 2012-2020.....	71
Recuadro 4. Pacto Nacional para la Reforma Educativa en la República Dominicana 2014-2030: Compromisos relacionados con pertinencia y calidad de la educación y formación técnico profesional y educación universitaria	75
Recuadro 5. Objetivo de Desarrollo Sostenible No. 4 Educación de Calidad: Metas asociadas a la Educación Técnica/Profesional y Superior	76

1. Introducción

La definición de cuáles familias profesionales son relevantes en un determinado país es de gran ayuda para guiar los esfuerzos formativos de su población, con miras a su incorporación al mundo del trabajo. Para ello, se requiere de la identificación del peso específico que tienen las distintas actividades económicas, no sólo en el presente sino también a futuro. Esto implica conocer el aporte actual de dichas actividades en diversos ámbitos, como son la generación de valor agregado, empleo, divisas, ingresos, así como su contribución al logro de objetivos de desarrollo de carácter más general, tales como reducción de la pobreza, cohesión social o sostenibilidad ambiental. Implica también la realización de ejercicios prospectivos que, a partir del análisis de la dinámica de los procesos en curso, pueda anticipar tendencias emergentes de necesidad de nuevas competencias y habilidades o la pérdida de vigencia de competencias y habilidades actualmente requeridas, en función de los cambios tecnológicos, demográficos y organizacionales.

El propósito del presente trabajo es analizar el desempeño relativamente reciente de la economía dominicana e identificar procesos en marcha o emergentes que tienen implicaciones para la definición de la ordenación de las cualificaciones del Marco Nacional de RD en familias profesionales.

El trabajo está organizado en las partes siguientes. Primero, se presentan las fuentes de información disponibles para caracterizar la estructura económica de la República Dominicana. Luego, se procede a caracterizar la estructura económica actual en términos de la composición del valor agregado, comercio exterior, empleo, contribución fiscal y tejido empresarial. En un tercer momento, se analiza la dinámica global del desempeño de la economía dominicana, en función de la identificación de los cambios ocurridos en la estructura económica, las fuentes de crecimiento y los factores internos y externos que han influido en dicho desempeño. Posteriormente, se realiza una reflexión, de naturaleza prospectiva, tanto en función del marco de políticas públicas y sus posibles implicaciones en términos de requerimiento de habilidades, así como del posible impacto que desarrollos tecnológicos, ambientales y sociales pueden tener sobre los requerimientos de competencias profesionales. Finalmente, se presentan algunas conclusiones.

2. Metodología

Las informaciones relativas a la estructura productiva y su evolución en el tiempo provienen mayormente del Sistema de Cuentas Nacionales y, más recientemente, del Directorio Nacional de Empresas y Establecimientos y la Encuesta Nacional de Actividad Económica, los cuales reportan informaciones que abarcan toda la economía. Existen también otras fuentes de información de alcance sectorial, algunas de las cuales levantan información periódicamente y otras puntualmente.

Las Cuentas Nacionales de la República Dominicana reportan informaciones que datan desde 1947 y a lo largo de los años se ha ido ampliando la desagregación sectorial de los datos, reflejando las propias transformaciones de la estructura productiva. El Sistema de Cuentas Nacionales actualmente vigente en República Dominicana corresponde en general a las recomendaciones de la versión 2008 (SCN 2008), elaborado conjuntamente por ONU, OCDE, FMI, Comisión Europea y Banco Mundial, aunque se aplican también algunas recomendaciones del SCN 1993 por corresponder mejor a la realidad económica nacional o por limitaciones en el levantamiento de la información.

Las Cuentas Nacionales aportan, entre otras, informaciones sobre producción, consumo intermedio, valor agregado y su distribución por fuente de ingresos, así como la distribución del PIB por el lado del gasto. Las informaciones de Cuentas Nacionales existentes para el periodo 1991-2017 se expresan tanto en valores corrientes como en valores constantes de 2007 como año de referencia. Algunas informaciones y desagregaciones de las Cuentas Nacionales se reportan tanto trimestral como anualmente, mientras otras sólo se reportan anualmente.

Los datos de PIB corriente e índices de valor agregado constante se miden trimestral y se consolidan para cada año a nivel de 19 actividades económicas. La clasificación de las actividades económicas se realiza conforme a la Adaptación Nacional de la CIIU Rev. 4¹. Ahora bien, dependiendo de la relevancia de la actividad económica, es posible que las informaciones se registren a nivel de clase o subclase, aunque por lo general se divulgan a nivel de división y en algunos casos a nivel de sección.

Por ejemplo, dentro del sector primario, se reporta la actividad agrícola a nivel de clase y de forma conjunta las demás clases que integran dicho sector, es decir ganadería, silvicultura y pesca y no se reporta información sobre caza. En el sector secundario, la información sobre las actividades de minería y de construcción se reportan a nivel de sección. La divulgación de la actividad manufacturera distingue entre manufactura bajo el régimen de zonas francas y bajo el régimen nacional o local. Ambos regímenes se distinguen por el tratamiento impositivo a que están sujetas las empresas que operan en cada régimen².

¹ La Clasificación Industrial Internacional Uniforme Revisión 4 adaptada a la República Dominicana describe las actividades económicas utilizando una codificación alfanumérica con cinco niveles jerárquicamente integrados. Estos son Sección (Código alfabético), División (2 dígitos), Grupo (3 dígitos), Clase (4 dígitos) y Subclase (5 dígitos). El nivel de Subclase es el de mayor desagregación y refleja las particularidades de la estructura productiva dominicana.

² El régimen de zonas francas de exportación remonta su origen a 1969 y el mismo establece un tratamiento especial a aquellas empresas que dedican al menos 80% de su producción a la exportación y que operan en un espacio aduanero especializado, estableciendo exenciones fiscales y facilidades de trámites. A lo largo de los años, la legislación ha sufrido modificaciones orientadas a ampliar el alcance del régimen, así como para adecuarse a las reglas de la OMC en materia de subvenciones a las exportaciones. A su vez, las empresas de manufactura local operan bajo el régimen tributario general que aplica a todos las empresas radicadas en territorio nacional; no obstante, a través de los años a determinadas actividades se les ha ido

En el régimen de zonas francas, la información de valor agregado se divulga a nivel de sección; mientras que en el régimen nacional, correspondiente a la manufactura local, se realizan las siguientes distinciones: Elaboración de productos alimenticios (División 10), Elaboración de bebidas y productos del tabaco (Divisiones 11 y 12), Fabricación de productos de la refinación de petróleo y químicos (Divisiones 19 al 22), y Otras manufacturas que reporta de forma agregada las informaciones de las demás divisiones. A su vez, la información del sector servicios se divulga mayormente a nivel de división, salvo las actividades de energía y agua que se presentan de manera agregada, así como las actividades asociadas a un grupo de servicios que se reportan también de forma agregada y que incluyen: servicios profesionales y técnicos; servicios administrativos y de apoyo; servicios artísticos, recreativos y culturales; y otras actividades de servicios.

La estructura de agregación de las informaciones divulgadas por las Cuentas Nacionales de la República Dominicana con frecuencia trimestral y consolidación anual limita la posibilidad de utilizar de manera inmediata la información más actualizada, ya que el aporte de algunas actividades productivas a la economía no puede identificarse de forma individualizada, debido a que se agregan informaciones de varias divisiones y clases de la Adaptación Nacional CIIU Rev. 4. Dado que la caracterización de las actividades económicas al mayor nivel de desagregación posible es clave para la identificación y evaluación de la importancia de las familias profesionales, una forma de contornar la situación es estimando el aporte de aquellas actividades económicas para las cuales la información está agregada, mediante el uso de informaciones complementarias que permitan aplicar algún criterio de estimación de los aportes individualizados de dicha actividades.

Particularmente, puede hacerse uso de información más detallada, pero divulgadas con un mayor rezago en el tiempo, reportada en el Cuadro de Oferta y Utilización, que también es parte de las Cuentas Nacionales de la República Dominicana, así como de las informaciones de comercio y empleo provenientes de las empresas que operan bajo el Régimen de Zonas Francas, las informaciones de Balanza de Pagos y las informaciones de ejecución presupuestaria del Sector Público, entre otras.

Tal como ya fue señalado, otras fuentes de información son el Directorio de Empresas y Establecimientos y la Encuesta Nacional de Actividad Económica, ambos realizados por la Oficina Nacional de Estadísticas. El Directorio de Empresas y Establecimientos fue levantado inicialmente en 2007, así como en los años 2010, 2011, 2013-2016. El Directorio ofrece información sobre tamaño de las empresas registradas, según número de empleados y la localización geográfica de los establecimientos. La información a partir de 2010 está disponible a nivel de división de la CIIU Rev. 4.

La Encuesta Nacional de Actividad Económica inició su levantamiento en 2009 y posteriormente se han realizado levantamientos en los años 2011, 2012, 2013 y 2016; no obstante, para este último año solo se ha divulgado parte de la información. La ENAE ha ido ampliando el alcance de las actividades económicas analizadas: en 2009 la información se reportó para 6 grandes grupos de actividades y a partir de 2011 se amplió a 9 grupos. Ahora bien, los grupos no han sido iguales, por ejemplo, en 2011 se incluyeron las empresas de servicios de administración y de apoyo, las cuales luego fueron sustituidas

otorgando incentivos adicionales con miras a acercarlas a las condiciones vigentes en zonas francas, aun cuando operen fuera del espacio aduanero de las zonas francas, tal fue el caso de las manufacturas de productos textiles.

en 2012 en adelante por las empresas de Construcción.³ Las empresas que son objeto de estudio son las de 10 o más empleados, con la excepción de la ENAE 2012 que encuestó a empresas de 5 o más empleados. Las informaciones levantadas son las relativas a características del empleo y remuneraciones, aportes, ingresos y gastos de las empresas⁴.

Hay otras fuentes de información que ayudan a complementar el análisis de la importancia de las actividades económicas y las familias profesionales a que están asociadas, ya sea porque permiten una mayor desagregación de la información o por que levantan informaciones en áreas muy específicas. Estos son los casos de las estadísticas de comercio exterior, compiladas en el Trademap que reporta información metodológicamente consistente sobre exportaciones e importaciones de bienes y servicios de todos los países, utilizando la Clasificación del Sistema Armonizado de Mercancías a 6 dígitos. También las estadísticas de Balanza de Pagos del Banco Central registran el aporte al comercio exterior de algunos servicios transables internacionalmente. Para la información de la actividad agropecuaria, se dispone del PreCenso Agropecuario de 2015 que presenta las características básicas y la localización de las unidades productivas que se dedican a la agropecuaria. También se cuenta con las informaciones anuales reportadas por el Consejo Nacional de Zonas Francas relativas a las actividades desarrolladas por las empresas acogidas a dicho régimen de incentivo.

En definitiva, la agregación de las actividades económicas según las Cuentas Nacionales no siempre permite una identificación inmediata del aporte económico de las familias profesionales vinculadas a las distintas actividades, ya que en una misma rama de actividad pueden agregarse actividades que provienen de familias profesionales distintas. En esos casos, se hace preciso utilizar procedimientos que permitan estimar de manera indirecta esos aportes, haciendo uso de informaciones complementarias, a fin de disponer de información a un mayor nivel de desagregación.

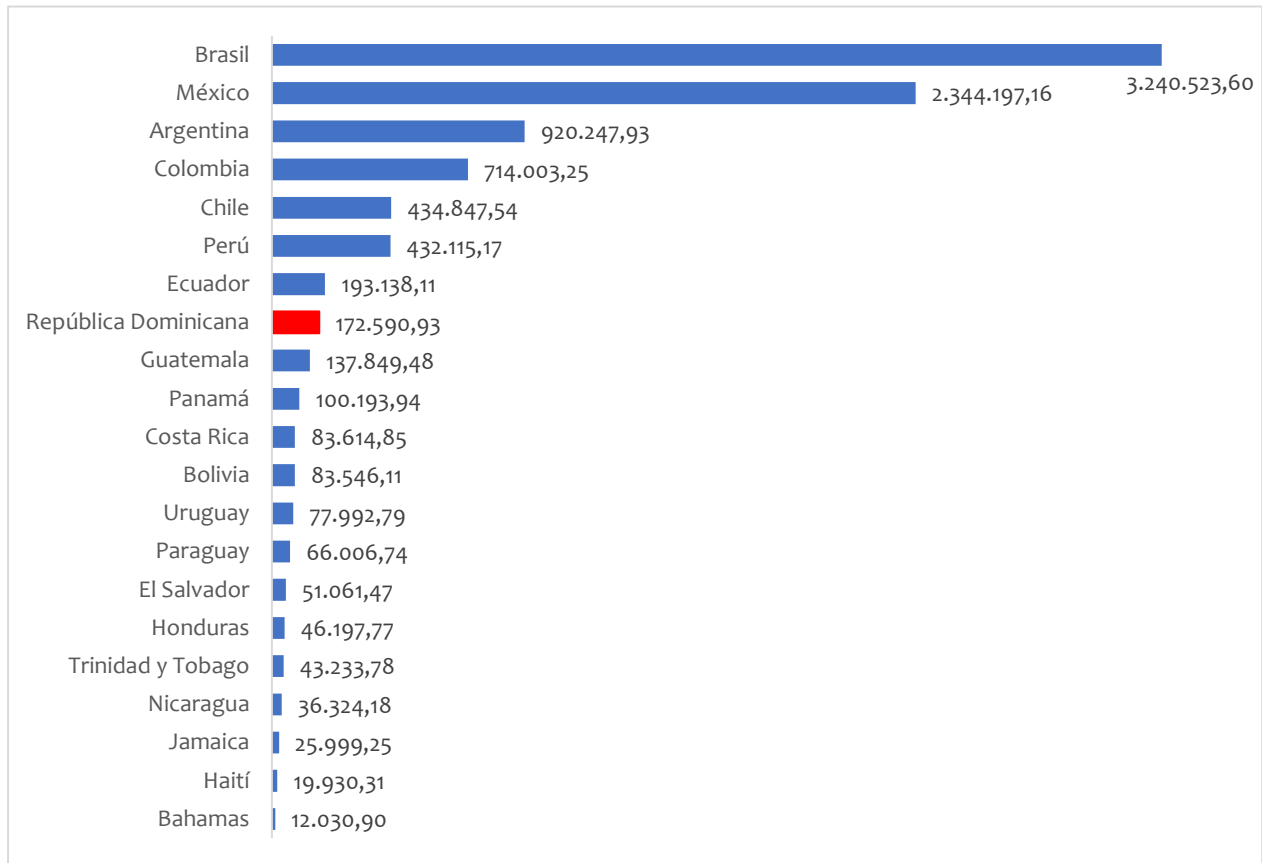
3. La economía dominicana en el contexto regional

La República Dominicana es un país catalogado como de ingreso medio alto, contando con un PIB per cápita de US\$7,477.3 en 2017, lo cual equivale a US\$16,030, medidos en paridad de poder adquisitivo (PPA). Su población alcanza a 10.7 millones, lo que la coloca en la posición número 13 dentro de las economías de Latinoamérica y el Caribe. A su vez, el PIB en 2017, medido en PPA, ascendió a US\$ 172,591 millones, situándose como la mayor economía de los países de Centro América y el Caribe y la 8va. dentro de los países latinoamericanos.

³ En 2012 las actividades fueron: Explotación de minas y canteras, Industrias manufactureras, Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado, Suministro de agua, alcantarillado, gestión de desechos y actividades de saneamiento, Comercio, Transporte y almacenamiento, Alojamiento y servicios de comida, Información y comunicaciones y Construcción. En 2011, no se indagó sobre la actividad Construcción y en su lugar se incluyeron las empresas de Actividades administrativas y de apoyo.

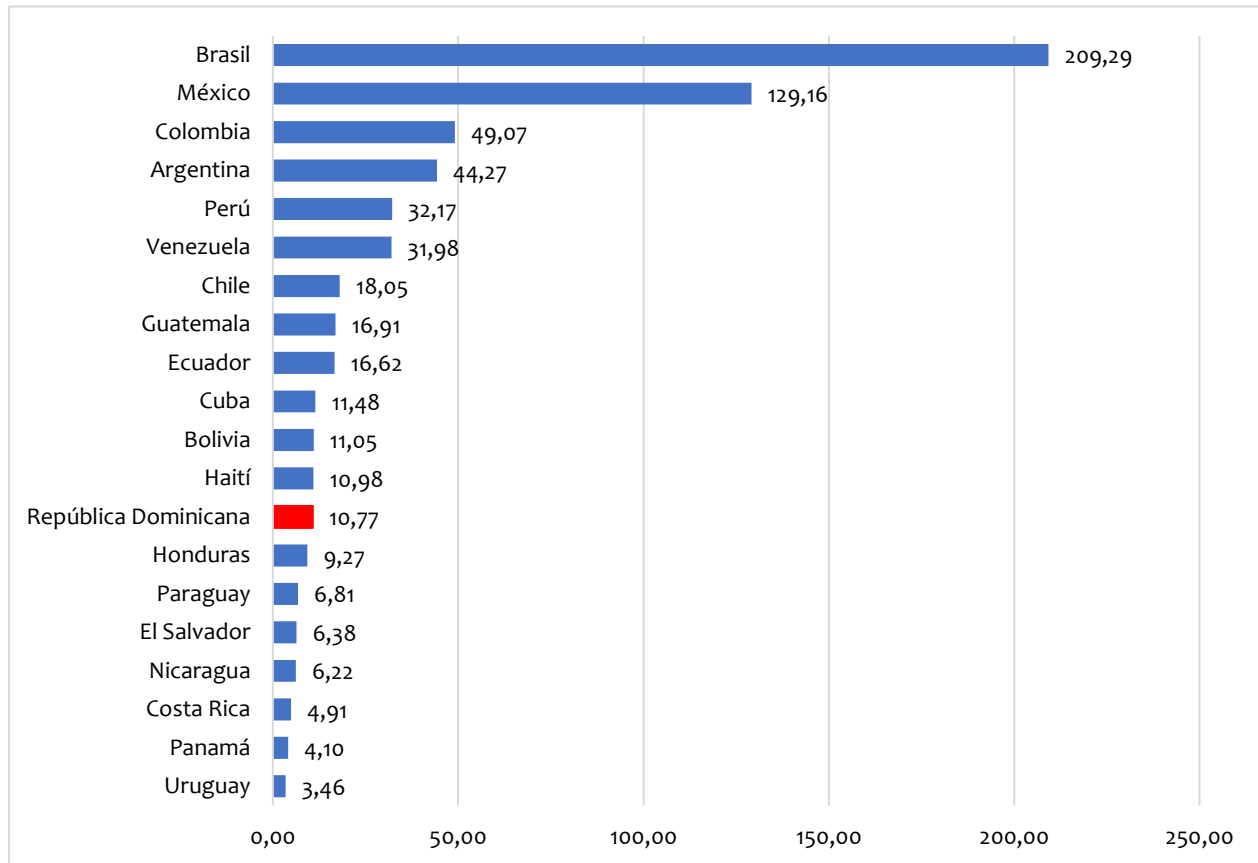
⁴ El Fondo para el Financiamiento de la Microempresa (FONDOMICRO) ha realizado varias encuestas dirigidas a levantar información sobre las microempresas en RD.

Gráfico 1. PIB PPA (\$ a precios internacionales actuales) de los principales países de América Latina y el Caribe.



Fuente: Construido a partir de las estadísticas del Banco Mundial

Gráfico 2. Población total de las 20 principales economías de América Latina y el Caribe.



Fuente: Construido a partir de las estadísticas del Banco Mundial

De acuerdo con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, el Índice de Desarrollo Humano en 2015 fue de 0.722, lo que coloca al país en la posición número 99 dentro de la categoría de alto desarrollo humano.

En términos de niveles de pobreza, de acuerdo a las líneas oficiales de pobreza e indigencia monetaria⁵, 2,590,209 personas se encontraban en situación de pobreza monetaria en 2017, lo cual equivale a 25.5% de la población dominicana, mientras que la población en condición de indigencia ascendió 385,992 personas, equivalente al 3.8% de la población dominicana. En la última década los niveles de pobreza monetaria han descendido en la República Dominicana, ya que 3.9 millones de personas se encontraban en situación de pobreza y 1.16 millones en condición de indigencia en 2007.

Una medida multidimensional de pobreza desarrollada por CEPAL y que evalúa el porcentaje de población con carencias en un conjunto de dimensiones de bienestar, indicaba que 38% de la población dominicana en 2012 se encontraba en situación de pobreza multidimensional, lo cual es inferior a los niveles de pobreza exhibidos por Bolivia, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua y Paraguay, pero por encima de Brasil, Colombia, Ecuador y Perú⁶.

⁵ SISDOM 2016. Cuadro 033001a

⁶ Citado en Morillo (2018). Cuadro 1

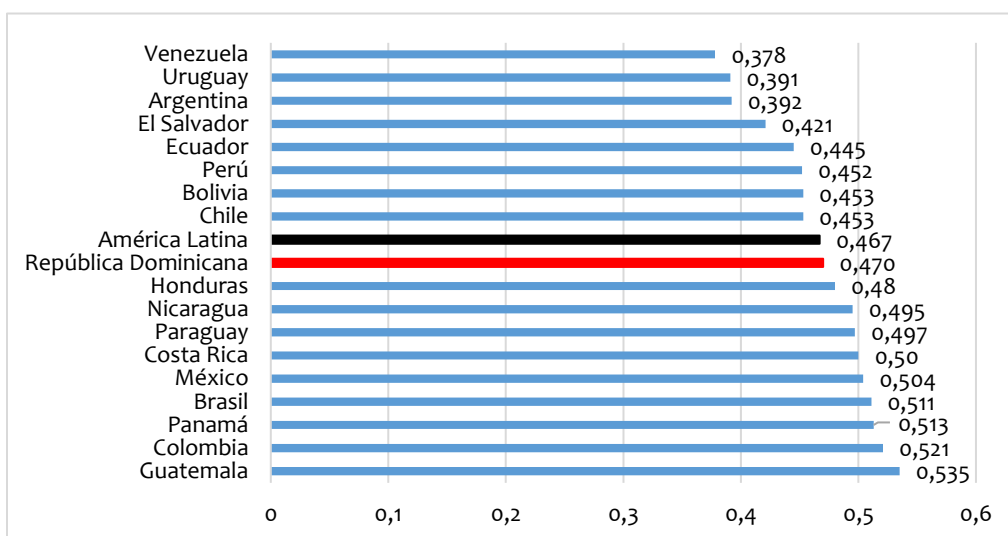
En materia de desigualdad, en 2016 el Índice de Gini de la República Dominicana (0.47) se situó ligeramente por encima del promedio de los países de América Latina y el Caribe (0.467).

Cuadro 1. Índice de Desarrollo Humano (IDH) de los países de América Latina y el Caribe, 2015.

IDH Ranking	País	Valor	IDH Ranking	País	Valor
Muy Alto Desarrollo Humano			Alto Desarrollo Humano		
38	Chile	0.85	89	Ecuador	0.74
45	Argentina	0.83	92	Santa Lucía	0.74
Alto Desarrollo Humano			94	Jamaica	0.73
54	Barbados	0.79	95	Colombia	0.73
54	Uruguay	0.79	96	Dominica	0.73
58	Bahamas	0.79	99	República Dominicana	0.72
60	Panamá	0.79	99	San Vicente y Granadinas	0.72
62	Antigua y Barbuda	0.79	103	Belice	0.71
65	Trinidad y Tobago	0.78	Mediano Desarrollo Humano		
66	Costa Rica	0.78	110	Paraguay	0.69
68	Cuba	0.77	117	El Salvador	0.68
71	Venezuela	0.77	118	Bolivia	0.67
74	San Cristóbal y Nieves	0.77	124	Nicaragua	0.65
77	México	0.76	125	Guatemala	0.64
79	Brasil	0.75	130	Honduras	0.62
79	Granada	0.75	Bajo Desarrollo Humano		
87	Perú	0.74	163	Haití	0.49

Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas de PNUD, 2016

Gráfico 3. Índice de Gini para los países de América Latina y el Caribe, 2016.



Nota: Los valores fluctúan entre 0 y 1, donde 0 corresponde a la equidad total y 1 a la inequidad total.

Fuente: Elaborado a partir de los datos proporcionados por el Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe de la CEPAL

En lo concerniente al Índice de Competitividad Global (ICG), la República Dominicana para el periodo 2017-2018 se situó en el puesto 104, dentro de una muestra de 137 países. Si solo se consideran los países de América Latina y el Caribe, República Dominicana ocupó la posición 16, colocándose por encima de El Salvador (109), Paraguay (112), Venezuela (127) y Haití (128).

Cuadro 2. Índice de Competitividad Global (ICG) de los países de Latinoamérica y El Caribe.

País	ICG 2016-2017		ICG 2017-2018*		Evolución ICG
	Posición en ranking 138 países	Calificación (1-7)	Posición en ranking 137 países	Calificación (1-7)	
Chile	33	4.64	33	4.71	0
Costa Rica	54	4.41	47	4.5	7
Panamá	42	4.51	50	4.44	-8
México	51	4.41	51	4.44	0
Colombia	61	4.3	66	4.29	-5
Jamaica	75	4.13	70	4.25	5
Perú	67	4.23	72	4.22	-5
Uruguay	73	4.17	76	4.15	-3
Brasil	81	4.06	80	4.14	1
Trinidad y Tobago	94	3.93	83	4.09	11

País	ICG 2016-2017		ICG 2017-2018*		Evolución ICG
	Posición en ranking 138 países	Calificación (1-7)	Posición en ranking 137 países	Calificación (1-7)	
Guatemala	78	4.08	84	4.08	-6
Argentina	104	3.81	92	3.95	12
Nicaragua	103	3.81	93	3.95	10
Honduras	88	3.98	96	3.92	-8
Ecuador	91	3.96	97	3.91	-6
República Dominicana	92	3.94	104	3.87	-12
El Salvador	105	3.81	109	3.77	-4
Paraguay	117	3.65	112	3.71	5
Venezuela	130	3.27	127	3.23	3
Haití	n/a	n/a	128	3.22	
América Latina y Caribe		4.04		4.04	0

Nota: Posición en el ranking muestra el desempeño de un país determinado dentro de un grupo de países. En el caso del ICG 2016-2017, la muestra fue de 138 países y en 2017-2018 se incluyeron 137 países. La columna calificación exhibe cuan bien o mal está un país dentro de la escala de medición 1-7. Cuanto mayor sea la calificación asignada, mayor será el nivel de competitividad de dicho país.

Fuente: Elaborado a partir de los datos del Foro Económico Mundial

Al estudiar el desglose del Índice de Competitividad Global 2017-2018, la caída en el ranking de la República Dominicana se le atribuye al descenso en la calificación de los siguientes pilares: Institucionalidad (3.0/129), Innovación (2.8/120), Eficiencia en el mercado laboral (3.6/117), Eficiencia en el mercado de bienes (3.9/115), entre otros. Por el contrario, la República Dominicana obtuvo una calificación de 5.1, situándose en el puesto 49 de los 137 países analizados, en lo referente al tercer pilar de entorno macroeconómico.

Cuadro 3. Posición en Índice de Competitividad Global, 2015-2017

	Año 2015/2016 (140 países)	Año 2016/2017 (138 países)	Año 2017/2018 (137 países)
Índice Global (Posición)	98	92	104
Subíndices			
I. Requerimientos básicos	100	95	98
1. Instituciones	118	123	129
2. Infraestructura	100	101	101

3. Entorno Macroeconómico	57	26	49
4. Salud y educación primaria	104	108	105
II. Potenciadores de eficiencia	92	92	93
5. Ato nivel educativo y entrenamiento	96	95	93
6. Eficiencia en el mercado de bienes	97	106	115
7. Eficiencia del mercado de trabajo	108	109	117
8. Desarrollo del mercado financiero	93	87	99
9. Preparación tecnológica	84	79	87
10. Tamaño de mercado	70	67	68
III. Innovación y factores de sofisticación	97	99	105
11. Sofisticación de los negocios	76	77	85
12. Innovación	112	114	120

Fuente: Elaborado a partir de los datos del Foro Económico Mundial

Partiendo de lo analizado y de acuerdo con la clasificación del Foro Económico Mundial, la República Dominicana se encuentra en lo que dicha institución considera como etapa de desarrollo impulsada por la eficiencia. Los países localizados dentro de esta etapa se caracterizan por la necesidad de elaborar procesos de producción más eficientes y productos de más alta calidad. Esta necesidad surge debido a que los salarios han aumentado, y no se puede elevar el nivel de precios. A su vez, los países dentro de esta fase de desarrollo impulsan su competitividad a través de la capacitación y educación superior, el desarrollo de los mercados financieros, el buen funcionamiento del mercado laboral, la eficiencia en el mercado de bienes, el aprovechamiento de las existentes y nuevas tecnologías, entre otras⁷.

4. Estructura de la economía dominicana

4.1 COMPOSICIÓN SECTORIAL VALOR AGREGADO, EMPLEO Y COMERCIO EXTERIOR

La estructura económica de la República Dominicana se caracteriza por una preponderancia del sector terciario o de servicios, el cual en 2017 generó 67% del valor agregado. La relevancia de este sector es aún mayor si se considera la participación en el tejido empresarial y en la generación de empleo. Para 2017, el empleo generado en el sector servicios ascendió a 72.5% del empleo total, mientras que en 2016, el 80.3% de las empresas registradas pertenecían a dicho sector.

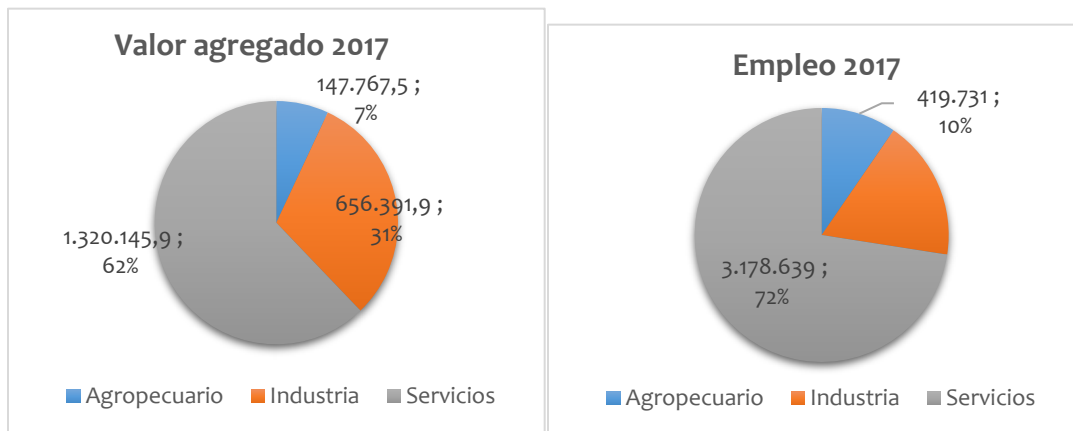
El sector secundario, constituido por la explotación de minas y canteras, manufactura y construcción, es el segundo en generación de valor agregado con una participación de 26.8% del valor agregado total.

⁷ Ver World Economic Forum (2017)

Ahora bien, su relevancia es menor en términos de su aporte al tejido empresarial y el empleo, ya que la industria contribuyó con 17.9% del empleo total generado en 2017 y representó 13.6% del total de empresas registradas en 2016.

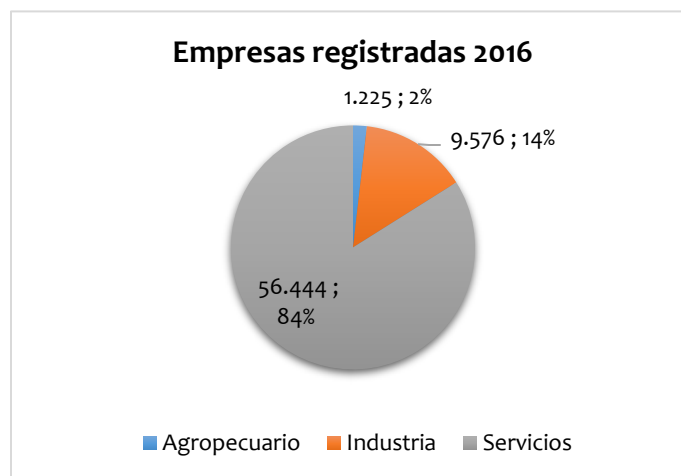
El sector primario, integrado por las actividades de agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, aportó 6.13% del valor agregado total generado y 9.6% del empleo creado en 2017. El Directorio de Empresas y Establecimientos 2016 reporta un número relativamente reducido de empresas agropecuarias registradas, ascendente a 1,225 empresas, lo cual representó 1.74% del total de las empresas registradas en 2016. Si se toma en cuenta el levantamiento realizado por el PreCenso Agropecuario en 2015, en ese momento existían en el país 365 mil unidades productivas, correspondiendo 250 mil a unidades agropecuarias y 115 mil a ganaderas. Estas son en su mayoría unidades productivas sujetas a un alto grado de informalidad que no siempre están identificadas en los registros administrativos gubernamentales.

Gráfico 4. Distribución valor agregado y empleo según sectores



Fuente: Construido a partir de información Cuentas Nacionales y ENCFT, Banco Central

Gráfico 5. Distribución tejido empresarial según sectores



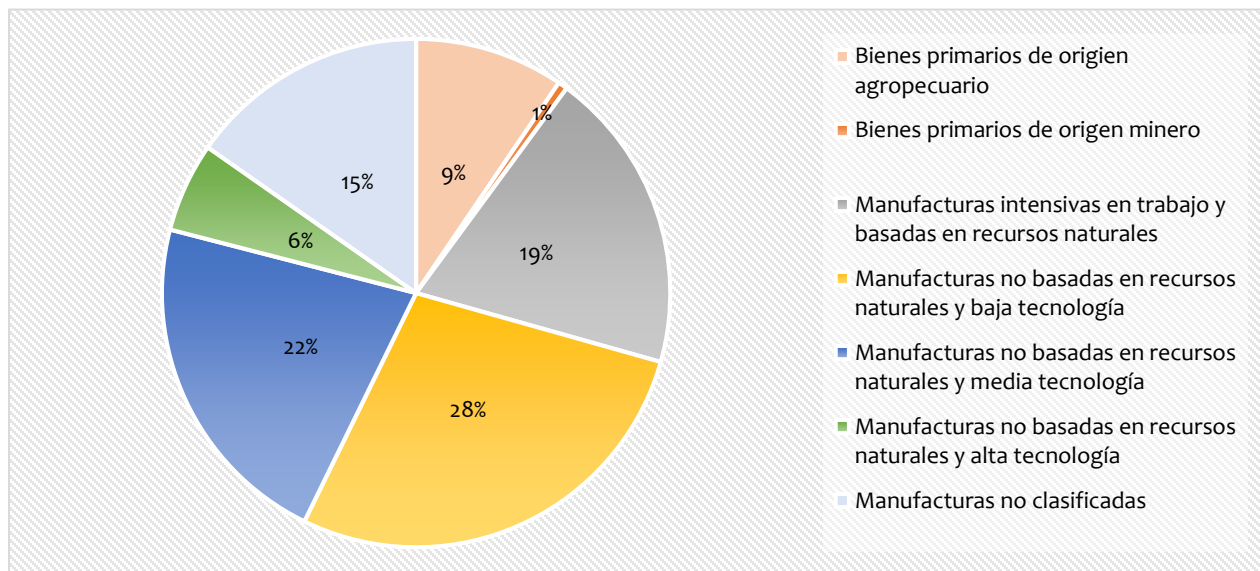
Fuente: Construido a partir de información Directorio de Empresas y Establecimientos, ONE

Desde la perspectiva del comercio internacional, la República Dominicana dispone de una canasta exportadora en la cual la participación de las exportaciones de bienes no es muy dispar a la participación de las exportaciones de servicios. En 2017, el 53.5% de las exportaciones fueron bienes, mientras que el restante 46.5% correspondió a exportaciones de servicios. No sucede lo mismo en el caso de las importaciones, donde 83.5% corresponde a bienes y sólo 16.5% fue servicios.

La mayor parte de las exportaciones de la República Dominicana se originan en el sector secundario, correspondiendo a los bienes manufactureros 41% del total exportado en 2017, seguido de los bienes mineros que representaron 9.3%. Esta distribución está asociada a la prevalencia de productos manufacturados en las exportaciones que se realizan bajo el régimen de zonas francas, el cual desde su origen orienta su producción principalmente hacia la exportación.

Una mirada a la intensidad tecnológica de las exportaciones de la República Dominicana muestra que en 2015, el valor de las exportaciones de bienes se distribuía de la manera siguiente: 9.5% eran bienes primarios de origen agropecuario, 0.6% bienes primarios de origen minero, 19.3% manufactura intensiva en trabajo y basada en recursos naturales, 27.9% manufactura no basada en recursos naturales y tecnología baja, 21.8% manufactura no basadas en recursos naturales y tecnología media, 5.7% manufactura no basadas en recursos naturales y tecnología alta y 15.3% manufacturas no clasificadas, estas últimas incluyendo las exportaciones de oro.⁸

Gráfico 6. Distribución valor de las exportaciones de bienes según intensidad tecnológica, 2015



Nota: Las manufacturas no clasificadas incluyen las exportaciones de oro.

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Trademap y utilizando clasificación de la UNCTAD

A su vez, el principal renglón dentro de las exportaciones de servicios corresponde a servicios de viajes y turismo, aunque en los años recientes han adquirido relevancia otros servicios que lograron representar 8.2% de las exportaciones totales de bienes y servicios en 2017.

⁸ Ver Lizardo et al. (2018) *Propuesta Plan Nacional de Fomento a las Exportaciones 2018-2020*.

Cuadro 4. Comercio exterior de la República Dominicana

	2017	%
Exportaciones	18,911.8	100.0
Bienes	10,120.7	53.5
Agropecuarias	641.6	3.4
Minerales	1,766.1	9.3
Manufacturas	7,713.0	40.8
Servicios	8,791.1	46.5
Viajes	7,177.5	38.0
Serv. Manufactura sobre insumos físicos de terceros	57.9	0.3
Otros	1,555.7	8.2
Importaciones	21,209.1	100.0
Bienes	17,700.3	83.5
Servicios	3,508.8	16.5
Fletes	1,128.7	5.3
Otros	2,380.1	11.2
Balance bienes y servicios	-2,297.3	
Bienes	-7,579.6	
Servicios	5,282.3	

Fuente: Elaborado a partir de información del Banco Central de la República Dominicana

Otra dimensión para evaluar la relevancia de los sectores productivos es a partir de su contribución a la generación de ingresos impositivos para el fisco. En ese sentido, se observa que para el 2016, la importancia del sector primario, integrado por las actividades de agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, como contribuyente a los ingresos del gobierno central era prácticamente nula, apenas aportando 0.4% de las recaudaciones totales. El mayor contribuyente es el sector servicios, el cual aportó 68.3% de las recaudaciones del gobierno central. Le sigue en orden de importancia el sector secundario que representó 31.4% de las recaudaciones, de los cuales 3.3% son generados por la explotación de minas y canteras, 25.7% por la manufactura y 1.9% por la construcción⁹.

Ahora bien, la relevancia de cada una de las actividades que integran cada sector, desde el punto de vista de su aporte a los ingresos fiscales, guarda una estrecha relación con las características del

⁹ Ver DGII (2018): Boletín Estadístico Enero-Diciembre 2017. Cuadro 1.08
<http://www.dgii.gov.do/informacionTributaria/estadisticas/boletinesEstadisticos/Documents/BoletinEstadistico2017.PDF>

sistema tributario de la República Dominicana, donde los impuestos indirectos que gravan las transacciones internas de mercancías y servicios representaron 51% de las recaudaciones totales de 2017 y donde se destaca la presencia de impuestos específicos que inciden sobre actividades económicas particulares.

4.2 CARACTERÍSTICAS DEL TEJIDO EMPRESARIAL

El tejido empresarial de la República Dominicana está constituido predominantemente por empresas micro y pequeñas. En 2016, 74% de las empresas tenían menos de 10 empleados, 17% contaba con 11 a 29 empleados y 4% con 30 a 49 empleados. Si se utiliza la clasificación de la OCDE que considera a una empresa como grande si tiene 250 empleados o más, en la República Dominicana en el 2016 únicamente 1% de las empresas eran grandes, mientras que las medianas (50 a 249 empleados) representaron 5%.

Si bien la pequeñez de las empresas registradas es un rasgo predominante en todos los sectores, la presencia de microempresas es relativamente superior en el sector servicios, ya que 75% de las empresas son micro, aunque vale notar que, dentro del sector secundario o industrial, en la actividad de construcción más del 80% de las empresas registradas son microempresas. Es en la explotación de minas y canteras y en las actividades manufactureras donde hay una mayor presencia de empresas grandes.

Cuadro 5. Empresas registradas por rango de ocupados según sector económico, 2016

Rama de actividad económica	Número de empleados				
	1 a 9	10 a 49	50 a 249	250 y más	Total
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	794	326	87	18	1,225
Industria	6,662	2,057	626	231	9,576
Explotación de minas y canteras	24	12	5	2	43
Manufactura	3,477	1,459	510	199	5,645
Construcción	3,161	586	111	30	3,888
Servicios	42,253	11,499	2,108	584	56,444
No identificado	2,350	556	114	22	3,042
Total	52,059	14,438	2,935	855	70,287
	Porcentaje				
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	64.8	26.6	7.1	1.5	100.0
Industria	69.6	21.5	6.5	2.4	100.0
Explotación de minas y canteras	55.8	27.9	11.6	4.7	100.0
Manufactura	61.6	25.8	9.0	3.5	100.0
Construcción	81.3	15.1	2.9	0.8	100.0
Servicios	74.9	20.4	3.7	1.0	100.0

Rama de actividad económica	Número de empleados				
	1 a 9	10 a 49	50 a 249	250 y más	Total
No identificado	77.3	18.3	3.7	0.7	100.0
Total	74.1	20.5	4.2	1.2	100.0

Fuente: ONE (2017): Directorio de Empresas y Establecimientos

Las empresas dominicanas se caracterizan también por financiarse mayormente con recursos propios y sólo 29.7% de las empresas solicitó préstamos a entidades financieras en 2012, de acuerdo con lo reportado por la Encuesta Nacional de Actividad Económica¹⁰. Alrededor de 50% de las empresas que utilizaron este tipo de financiamiento lo hicieron para cubrir capital de trabajo y un 10% para reestructurar deudas. Sólo un 9% lo hizo para adquirir maquinarias y equipos. Dentro de las empresas que utilizaron otras fuentes de financiamiento, figuran en orden de importancia aquellas que utilizaron recursos propios, crédito de suplidores, línea de crédito bancaria y pago adelantado de clientes¹¹.

En lo referente al uso de las tecnologías de la información y comunicación, la ENAE 2013 reportó que en el año 2012, a) en promedio 30 empleados utilizan un computador regularmente para la realización de su trabajo, b) 98.4% del universo empresarial encuestado tuvo acceso a Internet y, dentro de este grupo, en promedio 25 empleados utilizaron internet para realizar su trabajo, 58.5% de las empresas tuvo presencia en la Web, 55.9% en Facebook, el 28.5% en Twitter y sólo el 16.1% en YouTube.

En relación al uso dado por las empresas al internet, se reportó que 91% lo usó para envío y recepción de correos electrónicos, 84.3% para solicitar o descargar formularios de sitios web gubernamentales, 79.6% para completar o enviar formularios en línea, 73.6% para realizar transacciones bancarias, 50.4% para brindar servicio al cliente, 8.5% para entregar productos en línea a los clientes, 28.3% para hacer capacitaciones, 28.6% para información para contratación interna y externa, 29.5% de las empresas para recibir pedidos por internet y 41.3% para realizar pedidos o compras por internet.

Ciertamente, la ENAE muestra que en 2012 una buena parte de las empresas de 10 o más empleados utilizaban internet para agilizar procesos y trámites, pero era mucho más reducido el número de empresas que utilizaban internet para transacciones directas con sus clientes.

4.3 CARACTERÍSTICAS DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS

4.3.1 Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca

En 2017, el valor agregado de la actividad Agropecuaria ascendió a RD\$204,775.1 millones, cifra que equivale a RD\$145,714.2 millones a precios de 2007. Del valor agregado total, 68.7% corresponde a la actividad agrícola y el restante 31.3% a las actividades de ganadería, silvicultura y pesca.

¹⁰ Ver ENAE 2013.

¹¹ ONE (2017). Fuentes de financiamiento y condición de acceso al crédito de las empresas. ENAE 2013. Boletín de estadísticas Económicas Año 2, No 4, febrero 2015

La participación de la actividad Agropecuaria en el valor agregado total se ha ido reduciendo, como parte del proceso de transformación de la economía dominicana. En la última década el sector agropecuario pasó de representar 7.1% del valor agregado en 2007 a 6.1% en 2017, como resultado de la pérdida de importancia de las actividades de ganadería, silvicultura y pesca, ya que el valor agregado de las actividades agrícolas ha ganado relevancia debido a la expansión de la producción de frutas, en que destacan por su gran dinamismo la producción de coco, piña, guineo y aguacate; plátanos; hortalizas donde resalta la producción de ajíes y pimientos; así como los cultivos tradicionales de exportación, específicamente cacao en grano y caña de azúcar. Buena parte de estos cultivos están asociados a la exportación.

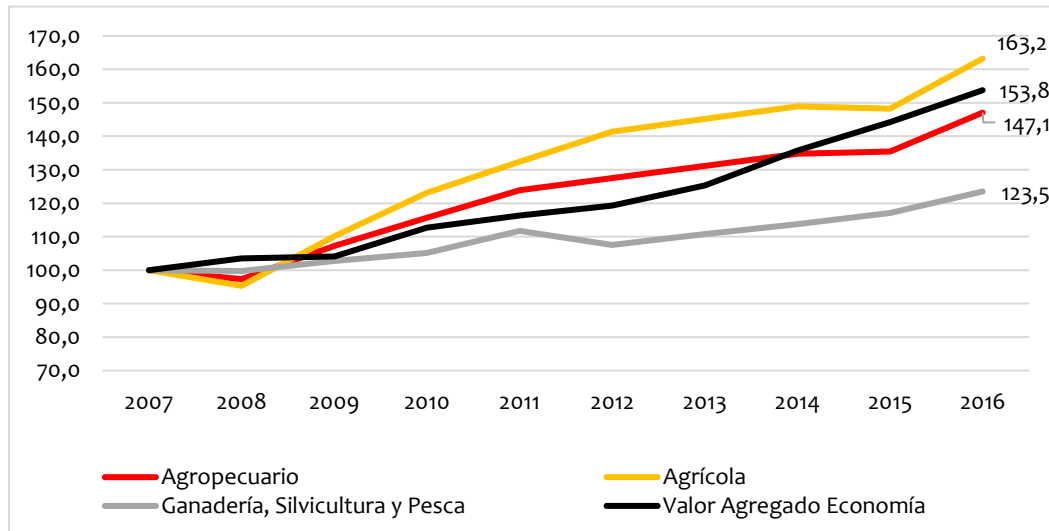
Dentro de la actividad pecuaria, el mayor crecimiento proviene de la producción de huevos para consumo y leche cruda. La actividad pesquera si bien tiene un peso relativamente bajo en el valor total de la producción agropecuaria, su crecimiento ha sido significativo, como resultado del desarrollo de proyectos de piscicultura. Por su parte, visto desde una perspectiva de largo plazo, la actividad de silvicultura se contrajo.

Cuadro 6. Valor bruto de la producción agropecuaria a precios corrientes. 2007-2017

	2007		2017		Tasa de crecimiento promedio anual %
	RD\$	%	RD\$	%	
AGRÍCOLAS	48,181.9	50.0	117,828.3	59.0	9.4
Cereales	12,336.4	12.8	16,665.1	8.3	3.1
Cultivos tradicionales de exportación	10,956.7	11.4	21,540.4	10.8	7.0
Oleaginosas	67.0	0.1	265.9	0.1	14.8
Leguminosas	1,681.4	1.7	3,031.9	1.5	6.1
Raíces, bulbos y tubérculos	4,987.7	5.2	10,777.0	5.4	8.0
Frutas	9,228.8	9.6	42,638.5	21.3	16.5
Hortalizas	3,716.3	3.9	7,325.6	3.7	7.0
Plátanos	5,207.5	5.4	15,584.0	7.8	11.6
GANADERÍA, SILVICULTURA Y PESCA	48,186.6	50.0	82,001.3	41.0	5.5
Pecuaria	46,404.8	48.2	79,465.6	39.8	5.5
Silvicultura	310.6	0.3	274.2	0.1	-1.2
Pesca	1,471.2	1.5	2,261.4	1.1	4.4
TOTAL	96,368.5	100.0	199,829.6	100.0	7.6

Fuente: Ministerio de Agricultura

Gráfico 7. Índices de valor agregado Agropecuario y Total Economía, a precios 2007



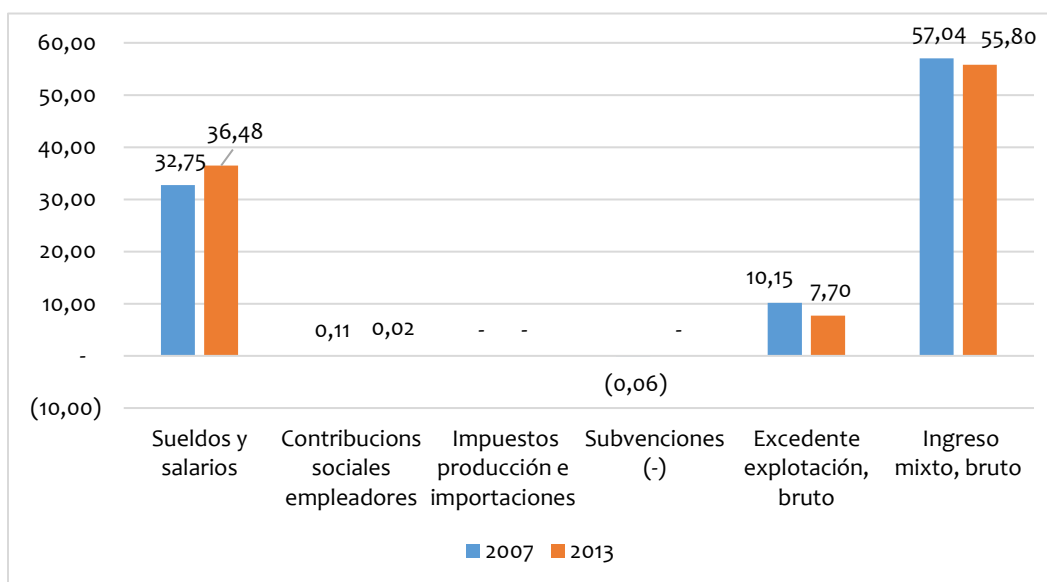
Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

De acuerdo con el Precenso Agropecuario realizado en 2015, en ese momento existían en el país 365 mil unidades productivas, correspondiendo 250 mil a unidades agropecuarias y 115 mil a ganaderas. En su gran mayoría, las unidades agrícolas son muy pequeñas. En efecto, 57% contaba con 40 o menos tareas de tierra¹², es decir 2.5 o menos hectáreas de tierra y sólo 6% contaba con 200 tareas o más, equivalente a 12.5 hectáreas. Únicamente el 22% de las explotaciones estaban constituidas como empresas o entidad jurídica. Aunque no comparables, el Directorio de Empresas y Establecimientos de la Oficina Nacional de Estadísticas reportó la existencia de 482 empresas dedicadas a la actividad Agropecuaria en 2010, cifra que se elevó a 1,225 en 2016, lo cual sugiere un aumento de las empresas agropecuarias formalizadas. Ahora bien, 68% de estas empresas tenían menos de 10 trabajadores en 2016.

El valor agregado en la Agropecuaria se concentra mayormente en Ingreso mixto, el cual alcanzó más del 50% del valor agregado e incluye tanto remuneración por concepto de trabajo como por la condición de empresario, seguido por la participación correspondiente a sueldos y salarios equivalente a 36%. Esta situación refleja el hecho de que la actividad agrícola se realiza mayormente por unidades productivas donde el empresario es a su vez trabajador, de ahí la importancia del ingreso mixto. Hubo poco cambio en la estructura del valor agregado entre 2007-2013, aunque se percibió un ligero aumento de los sueldos y salarios.

¹² Una hectárea equivale a 15.9 tareas de tierra.

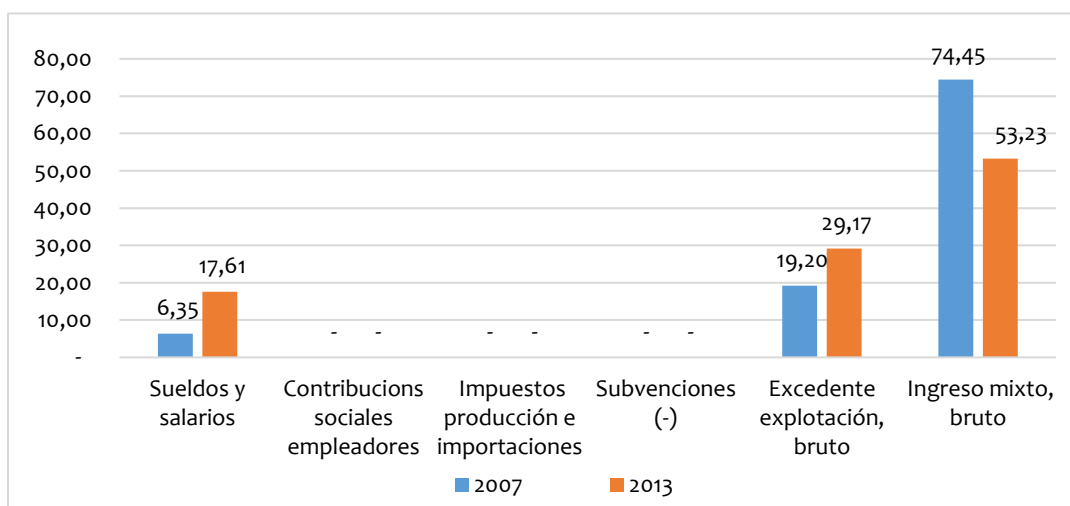
Gráfico 8. Distribución valor agregado actividad agrícola



Fuente: Construido a partir de información del Cuadro de Oferta y Utilización del Banco Central

El valor agregado de la actividad de ganadería, silvicultura y pesca se distribuye en mayormente en ingreso mixto y excedente de explotación bruto. Se observa un aumento significativo del valor agregado dirigido hacia el pago de sueldos y salarios y de excedente de explotación, lo cual evidencia un aumento de la presencia de unidas propiamente empresariales en la actividad.

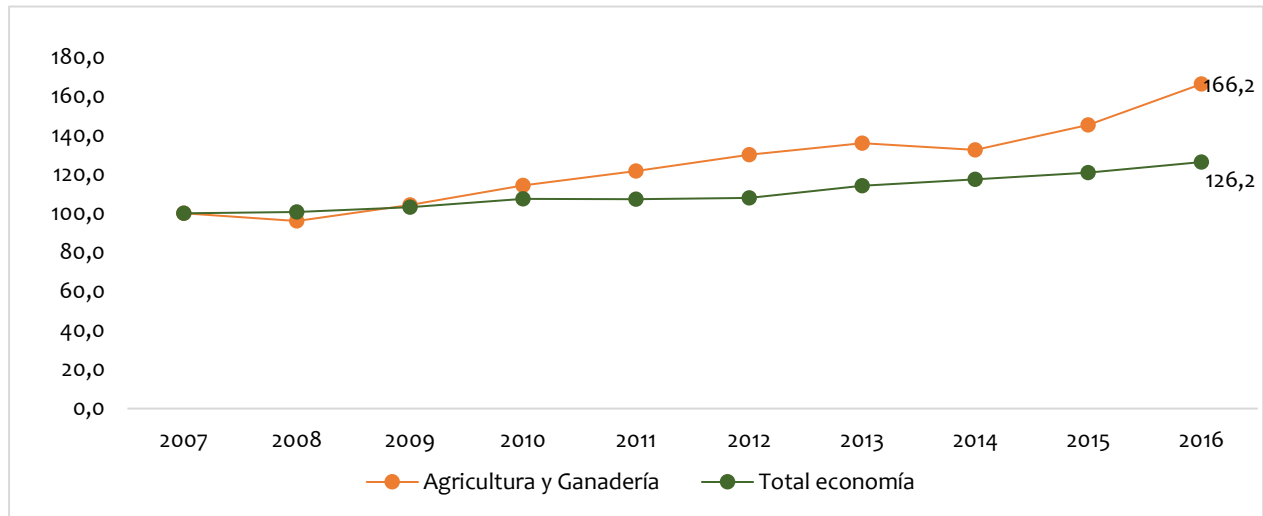
Gráfico 9. Distribución porcentual valor agregado actividad ganadería, silvicultura y pesca



Fuente: Construido a partir de información del Cuadro de Oferta y Utilización del Banco Central

A partir del 2010 se muestra un aumento de la productividad del trabajo en la actividad agropecuaria, superior al aumento de la productividad en la economía en su conjunto. Esta mejoría pudiera ser explicada por la introducción de nuevas tecnologías, como es el caso de los invernaderos y mejoras en las prácticas de cultivo y material de siembra, como es la reproducción de semillas in vitro.

Gráfico 10. Índice de productividad laboral actividad Agropecuaria



Fuente: Construido a partir de información de Cuentas Nacionales y ENFT, del Banco Central

4.3.2 Explotación de minas y canteras

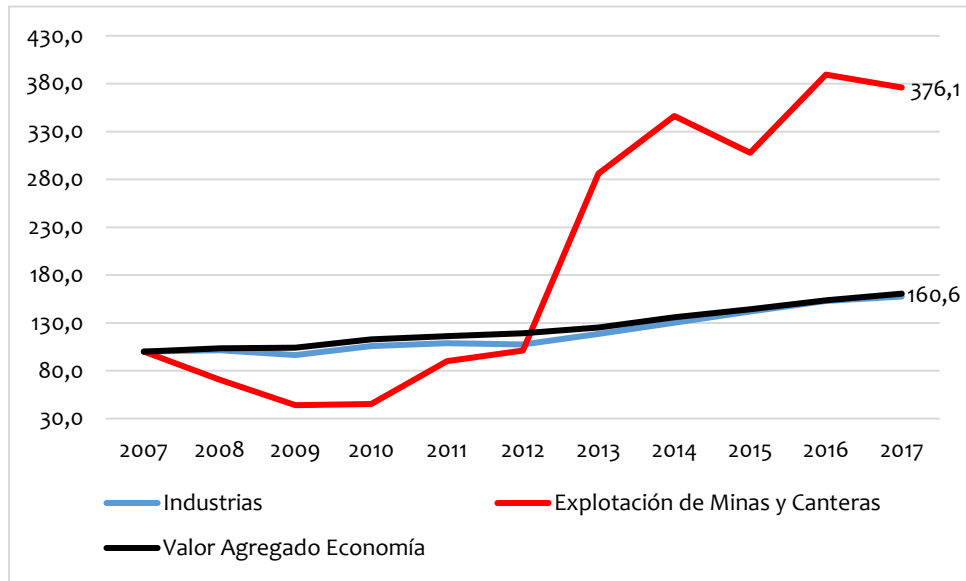
La Explotación de minas y canteras en la República Dominicana se concentra mayormente en la explotación de minas de oro, ferroníquel, plata, cobre, piedra caliza, yeso, mármol, sal, así como en la extracción de arena, grava y gravilla. También hay extracción artesanal de ámbar y larimar.

En 2017, el valor agregado de la Explotación de minas y canteras ascendió a RD\$67,779.8 millones que representa un valor de RD\$107,181 millones a precios de 2007. Esta actividad experimentó un impulso significativo a partir de 2010, con la entrada en explotación de nuevos yacimientos de oro, lo cual ha conducido a más que triplicar el volumen producido entre 2012 y 2017.

La producción de minerales metalíferos es esencialmente para la exportación, mientras que la explotación de arenas, gravas y gravillas se dirige al mercado interno para su uso en la construcción. Existe también la minería artesanal asociada a la extracción de ámbar y larimar que se usa como insumo para la fabricación de joyas y artesanías.

El valor de las exportaciones de bienes asociados a la Explotación de minas y canteras ascendió en 2017 a US\$1,451 millones y pasó a representar 16% de las exportaciones totales de bienes de la República Dominicana. A su vez, las importaciones de bienes generados por esta actividad se redujeron en el periodo 2007-2017, pasando a representar menos de 1% del valor de las importaciones totales de bienes en 2017.

Gráfico 11. Índices de valor agregado Explotación de Minas y Canteras y Total Economía, a precios 2007



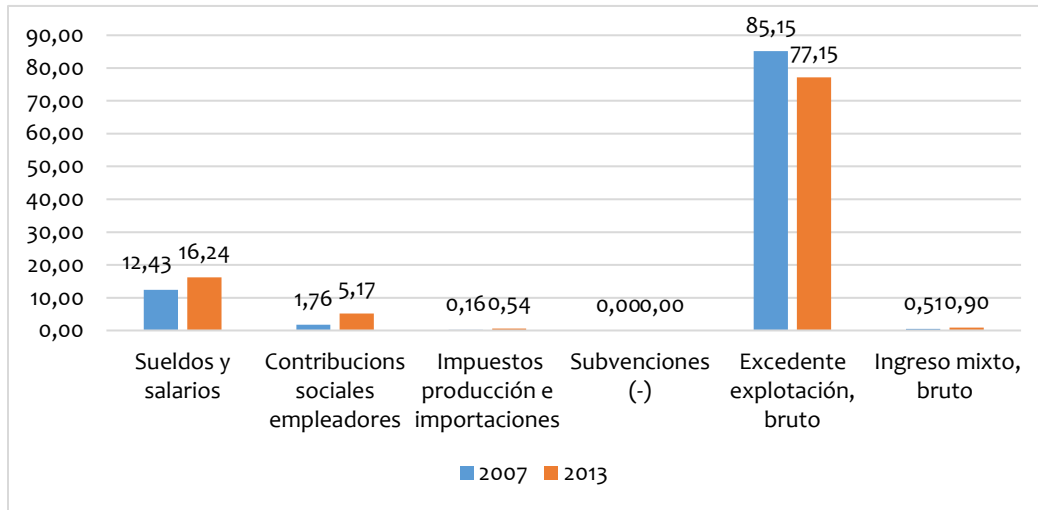
Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central

En 2010 se reportaron 104 empresas en la actividad de Explotación de minas y canteras, siendo la mayor parte de ellas dedicadas a la explotación de otras minas y canteras. Para 2016, el número de empresas en esta actividad se redujo sustancialmente, tanto las dedicadas a la explotación de minerales metálicos como a la explotación de otras minas y canteras.

Si bien hay una fuerte presencia de minería artesanal practicada por micro y pequeñas empresas, la explotación de minas y canteras exhibe el mayor porcentaje de presencia de empresas grandes del tejido empresarial dominicano. Estas son filiales de grandes empresas transnacionales mineras.

La Explotación de minas y canteras, en general, es una actividad muy intensiva en capital, en la cual el valor agregado se concentra preponderantemente en el excedente de explotación bruto, llegando a representar 77% del valor agregado generado en 2013. La participación de los sueldos y salarios, el segundo renglón de importancia, apenas alcanzó a representar 16.2% del valor agregado.

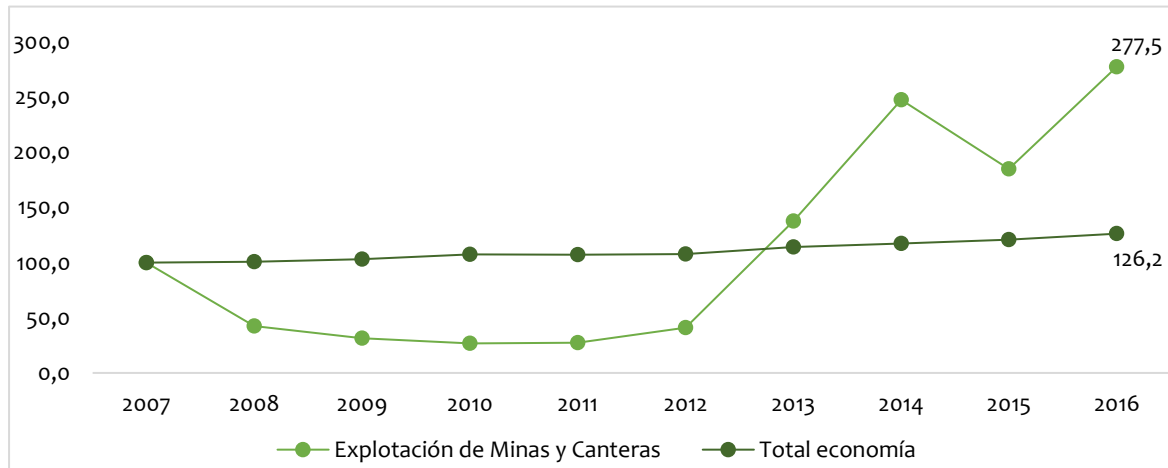
Gráfico 12. Distribución porcentual valor agregado actividad Explotación de minas y canteras



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

La productividad del trabajo en la actividad Explotación de minas y canteras aumentó significativamente a partir de 2012, cuando inician las operaciones de nuevas empresas mineras.

Gráfico 13. Índice de productividad laboral Explotación de minas y canteras



Nota: La productividad del trabajo se mide como el cociente entre valor agregado a precios constantes y cantidad de ocupados en la actividad.

Fuente: Elaborado a partir de información de Cuentas Nacionales y ENFT, del Banco Central de la República Dominicana

4.3.3 Manufactura

El valor agregado de la Industria manufacturera en 2017 ascendió a RD\$475,124.8 millones, equivalente a 14.2% del valor agregado total de la economía, de los cuales 75.4% se generó en el régimen nacional y 24.6% en el régimen de zonas francas.

Las principales actividades manufactureras en el régimen nacional son las actividades agroindustriales, asociadas a la elaboración de alimentos, bebidas y productos del tabaco, las cuales generaron 38.4% del valor agregado total en 2017, así como a productos químicos y de la refinación de petróleo que aportan 7.2% del valor agregado de toda la economía.

Dentro de la elaboración de alimentos, bebidas y productos de tabaco destaca la elaboración de productos alimenticios, productos cárnicos, productos de molinería, aceites y grasas, azúcar y derivados, ron, cerveza y productos lácteos y productos elaborados del tabaco.

Cuadro 7. Valor Agregado Industria Manufacturera, 2017

	Valor Agregado Corriente		Participación % Valor Agregado Total Economía
	RD\$ Millones	%	
Manufactura Local	358,044.1	75.4	10.71
Elaboración de Alimentos	142,672.8	30.0	4.27
Elaboración de Bebidas y Productos de Tabaco	39,735.4	8.4	1.19
Fabricación Productos Refinación Petróleo y Químicos	34,403.7	7.2	1.03
Otras Manufacturas	141,232.2	29.7	4.23
Manufactura Zonas Francas	117,080.7	24.6	3.5
TOTAL	475,124.8	100.0	14.21

Fuente: Elaborado a partir de información del Banco Central de la República Dominicana

En 2017 existían 71 parques de zonas francas en todo el territorio nacional que albergaban 665 empresas, de las cuales 506 se encontraban en la actividad manufacturera y las restantes en el sector servicios. Las empresas de zonas francas mayormente se concentran en la actividad de fabricación de textiles y vestuarios, elaboración de productos de tabaco, fabricación de calzados y componentes, productos médicos y farmacéuticos y productos eléctricos y electrónicos. El total de empleo generado en zonas francas ascendió a 165,724 en 2017.

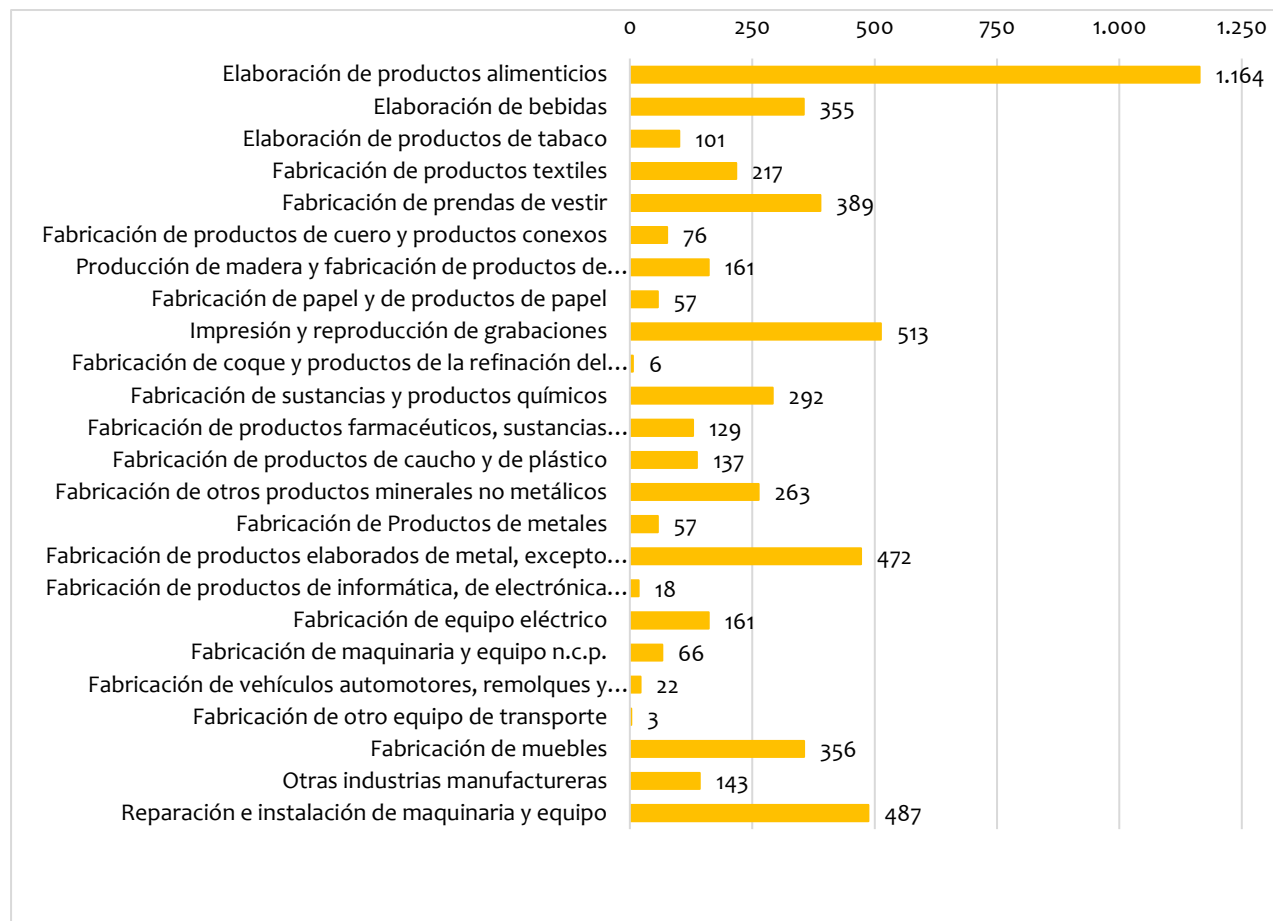
Cuadro 8. Empresas y empleo creado en Zonas Francas de Exportación por actividad económica, 2017

	Empresas		Empleos	
	Número	%	Número	%
Elaboración de productos de tabaco	80	12	27,272	16.5
Fabricación de textiles y vestidos	100	15	40,864	24.7
Fabricación de calzados y componentes	28	4.2	13,807	8.3
Productos médicos y farmacéuticos	31	4.7	22,666	13.7
Productos eléctricos y electrónicos	20	3	10,424	6.3
Joyería	14	2.1	2,877	1.7
Servicios	159	23.9	27,442	16.6
Otros	233	35	20,372	12.3
Total	665	100	165,724	100

Fuente: Elaborado a partir de información del Consejo Nacional de Zonas Francas de Exportación

En términos globales, abarcando tanto el régimen de zonas francas como el régimen nacional, las empresas manufactureras de la República Dominicana se concentran en orden de importancia en las actividades siguientes: elaboración de productos alimenticios; impresión y reproducción de grabaciones; reparación e instalación de maquinarias y equipos; fabricación de productos de metal excepto maquinarias y equipos; fabricación de prendas de vestir; y elaboración de bebidas y fabricación de muebles.

Gráfico 14. Número de empresas industria manufacturera según división CIIU, 2016



Fuente: ONE (2017). Directorio de Empresas y Establecimientos

En las actividades manufactureras hay una heterogeneidad de empresas de distintos tamaños. La actividad donde hay una mayor proporción de empresas grandes, es decir que emplean 250 o más personas, son: elaboración de productos de tabaco; refinación de petróleo; fabricación de prendas de vestir; fabricación de productos de cuero; y fabricación de productos informáticos, electrónicos y ópticos. Es precisamente en estas actividades donde hay una presencia importante de empresas que operan en el régimen de zonas francas.

A su vez, las empresas medianas tienen mayor relevancia en las actividades vinculadas a: fabricación de papel y productos de papel; fabricación de productos de caucho y plástico; fabricación de productos

de minerales no metálicos; fabricación de cuero y productos de cuero; productos de informática, electrónicos y ópticos; productos farmacéuticos y otras manufacturas.

Las micro y pequeñas empresas predominan en las actividades vinculadas a la metalmecánica, la impresión y reproducción gráfica, fabricación de muebles y de productos de madera, y la reparación e instalación de maquinaria y equipo.

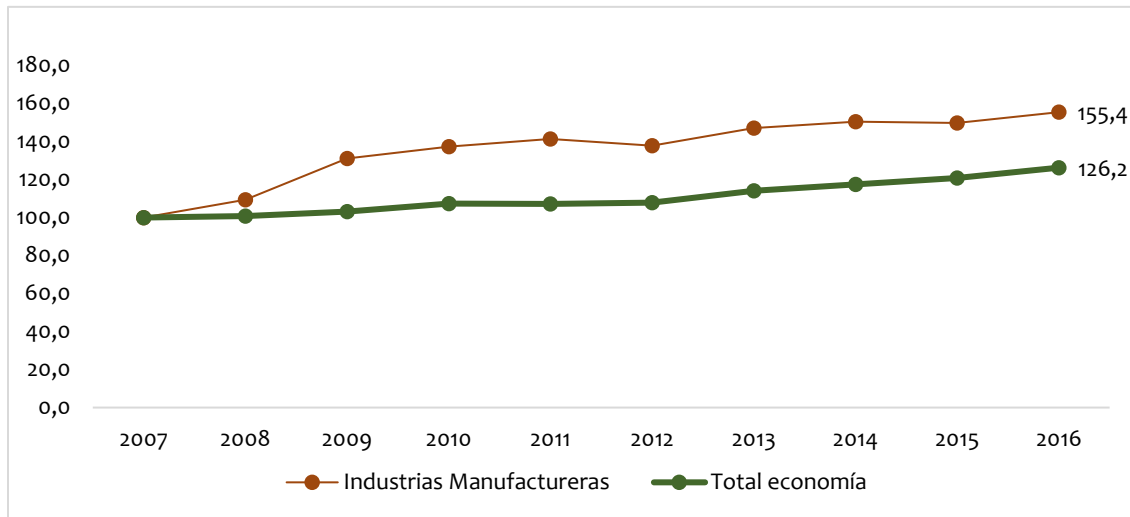
Cuadro 9. Número de empresas y distribución porcentual según tamaño de las empresas manufactureras, 2016.

	Número de empleados				Total empresas
	1 a 9	10 a 49	50 a 249	250 y más	
Industrias manufactureras	61.6	25.8	9	3.5	5,645
Elaboración de productos alimenticios	56.5	31.7	9	2.7	1,164
Elaboración de bebidas	66.8	23.1	6.8	3.4	355
Elaboración de productos de tabaco	31.7	25.7	19.8	22.8	101
Fabricación de productos textiles	60.8	25.3	9.2	4.6	217
Fabricación de prendas de vestir	54	23.4	12.6	10	389
Fabricación de productos de cuero y productos	42.1	31.6	13.2	13.2	76
Producción de madera y fabricación de productos de madera y corcho, excepto muebles; fabricación de artículos de paja y de materiales trenzables.	72.7	23.6	3.7	-	161
Fabricación de papel y de productos de papel	29.8	35.1	31.6	3.5	57
Impresión y reproducción de grabaciones	82.1	13.1	4.7	0.2	513
Fabricación de coque y productos de la refinación petróleo	50	-	33.3	16.7	6
Fabricación de sustancias y productos químicos	63	24.3	9.6	3.1	292
Fabricación de productos farmacéuticos, sustancias químicas medicinales y productos botánicos de uso farmacéutico	43.4	27.1	24	5.4	129
Fabricación de productos de caucho y de plástico	28.5	35.8	29.9	5.8	137
Fabricación de otros productos minerales no metálicos	54.8	28.5	12.9	3.8	263
Fabricación de metales comunes	63.2	29.8	5.3	1.8	57
Fabricación de productos elaborados de metal, excepto maquinaria y equipo	66.9	28	3.8	1.3	472
Fabricación productos de informática, electrónica y óptica	55.6	11.1	11.1	22.2	18
Fabricación de equipo eléctrico	67.7	21.1	9.9	1.2	161
Fabricación de maquinaria y equipo n.c.p.	71.2	24.2	1.5	3	66
Fabricación de vehículos automotores, remolques y semirremolques	50	36.4	9.1	4.5	22
Fabricación otro equipo de transporte	33.3	66.7	-	-	3
Fabricación de muebles	59.3	33.7	6.5	0.6	356
Otras industrias manufactureras	52.4	27.3	10.5	9.8	143
Reparación e instalación de maquinaria y equipo	77.8	17.9	3.7	0.6	487

Fuente: ONE (2017). Directorio de Empresas y Establecimientos

La productividad laboral en la actividad manufacturera en su conjunto ha crecido a un ritmo superior al aumento de la productividad laboral en toda la economía.

Gráfico 15. Índice de productividad laboral actividad industria manufacturera



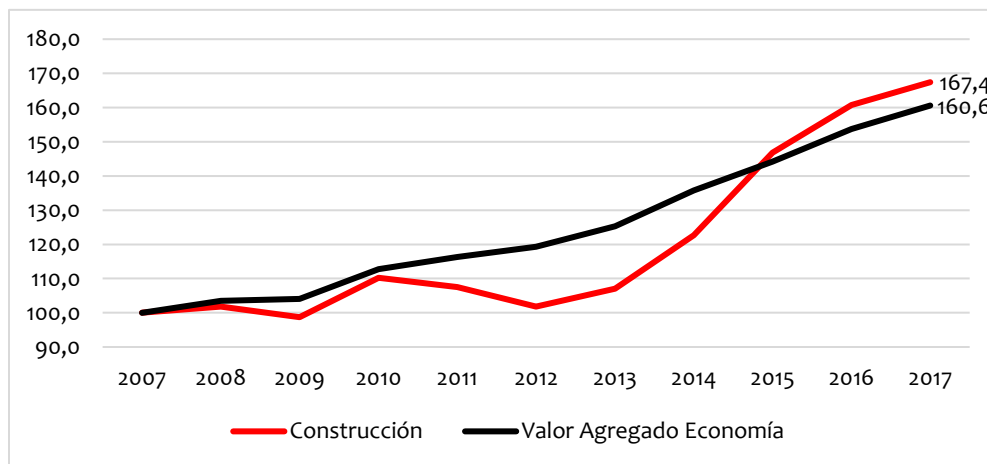
Fuente: Elaborado a partir de información de Cuentas Nacionales y ENFT, del Banco Central de la República Dominicana

4.3.4 Construcción

El valor agregado de la actividad Construcción ascendió a RD\$354,256.9 millones en 2017. Su participación en el valor agregado de toda la economía fue 10.6%.

Las empresas de construcción totalizaron 3,888 en 2016, siendo más de 80% de ellas microempresas, es decir con menos de 10 empleados. El empleo total en la construcción representó 6.6% del total de ocupados en 2016.

Gráfico 16. Índices de Valor Agregado Construcción y Total Economía, a precios 2007

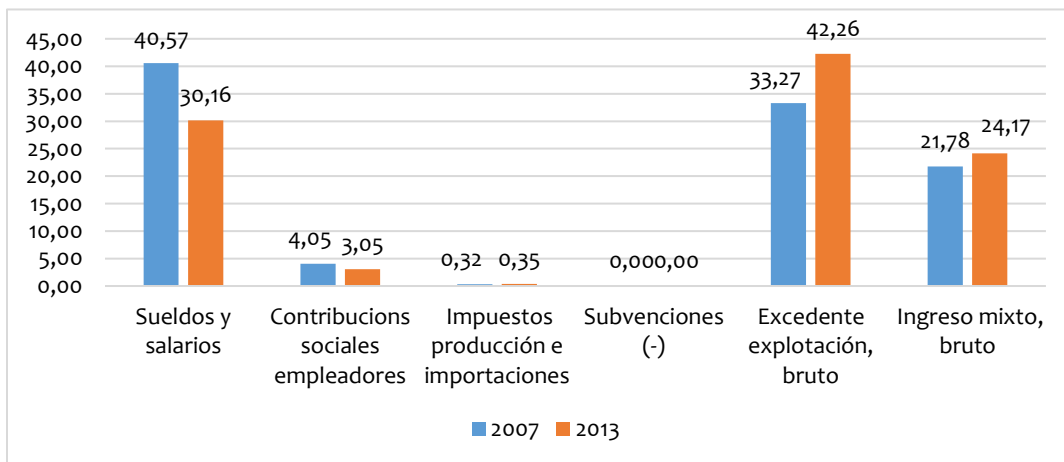


Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

La actividad de construcción se realiza tanto bajo condiciones de mercado, así como producción dirigida al consumo propio de las personas. En este último caso, todo el valor agregado se considera como ingreso mixto bruto. En lo referente a la construcción de mercado, en 2017 la participación del excedente de explotación bruto ascendió a 42.3% en 2013. En la construcción de mercado también hay una participación importante de ingreso mixto bruto, ascendente a 24.2% en 2013.

La dinámica de la actividad construcción durante el periodo 2007-2013 evidencia un aumento de la participación del excedente de explotación en el valor agregado total, así como del ingreso mixto bruto en menor medida. Resalta la reducción de la participación de la remuneración de los asalariados en el valor agregado de la actividad construcción en 15 puntos porcentuales entre 2007 y 2013. Esta situación es una evidencia que ilustra el proceso de intensificación del uso de capital en la actividad de construcción.

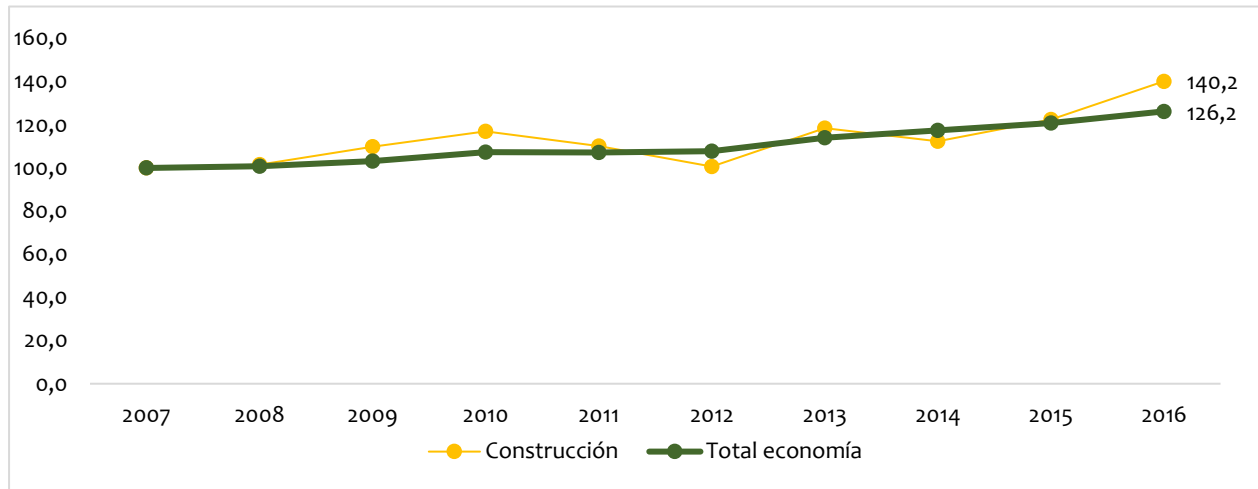
Gráfico 17. Distribución valor agregado actividad construcción de mercado



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

La productividad laboral en la actividad de construcción ha seguido muy de cerca el crecimiento de la productividad laboral en toda la economía, solo en el 2010 y 2016 se mostró ligeramente superior a esta última.

Gráfico 18. Índice productividad laboral Construcción



Fuente: Elaborado a partir de información de Cuentas Nacionales y ENFT, del Banco Central de la República Dominicana.

4.3.5 Actividades del Sector Servicios

Al interior del sector servicios existe una alta heterogeneidad entre las actividades que lo integran, así como al interior de las propias actividades. El nivel de detalle con que puede hacerse la caracterización de estas actividades está condicionado por el nivel de información disponible. El mayor nivel de desagregación de las informaciones es presentado en el Directorio de Empresas y Establecimientos, en lo referente al número y tamaño de las empresas que operan en las actividades de servicios. En el caso de las Cuentas Nacionales, la información se suministra a nivel más agregado.

El mayor número de empresas del sector servicios se concentra en el comercio al por mayor y al detalle, seguido de manera distante por los servicios profesionales y técnicos.

Cuadro 10. Número de empresas y distribución porcentual según tamaño de las empresas de las actividades del sector servicios, 2016

	Distribución porcentual según número empleados				Número de empresas
	1 a 9	10 a 49	50 a 249	250 y más	
Servicios	74.9	20.4	3.7	1.0	56,444
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado	65.5	18.2	10.0	6.4	110
Suministro de agua, evacuación de aguas residuales, gestión de desechos y descontaminación	52.5	27.0	13.9	6.6	122
Comercio al por mayor y al por menor, reparación de vehículos automotores y motocicletas	77.0	20.1	2.5	0.3	23,110
Transporte y almacenamiento	67.1	25.7	5.7	1.4	1,780
Actividades de alojamiento y de servicio de comidas	67.9	26.8	3.4	1.8	4,046

	Distribución porcentual según número empleados				Número de empresas
	1 a 9	10 a 49	50 a 249	250 y más	
Información y comunicaciones	72.5	20.9	4.6	2.0	1,502
Actividades financieras y de seguros	73.7	19.6	4.8	1.9	2,505
Actividades inmobiliarias	85.9	12.4	1.5	0.1	3,535
Actividades profesionales, científicas y técnicas	84.2	13.8	1.7	0.2	6,486
Actividades de servicios administrativos y de apoyo	67.0	21.1	8.6	3.4	1,960
Administración pública y defensa	10.8	33.6	34.2	21.3	535
Enseñanza	53.4	38.7	6.4	1.4	1,962
Actividades de atención de la salud humana y de asistencia social	78.7	15.0	4.8	1.5	3,163
Actividades artísticas, de entretenimiento y recreativas	56.5	29.7	11.2	2.7	1,200
Otras actividades de servicios	75.8	20.7	3.0	0.4	4,372
Actividades de los hogares como empleadores; actividades no diferenciadas de los hogares como productores de bienes y servicios para uso propio	62.5	31.3	6.3	0.0	16
Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales	57.5	37.5	2.5	2.5	40
En blanco*	77.3	18.3	3.7	0.7	3,042

Fuente: ONE (2017). Directorio de Empresas y Establecimientos

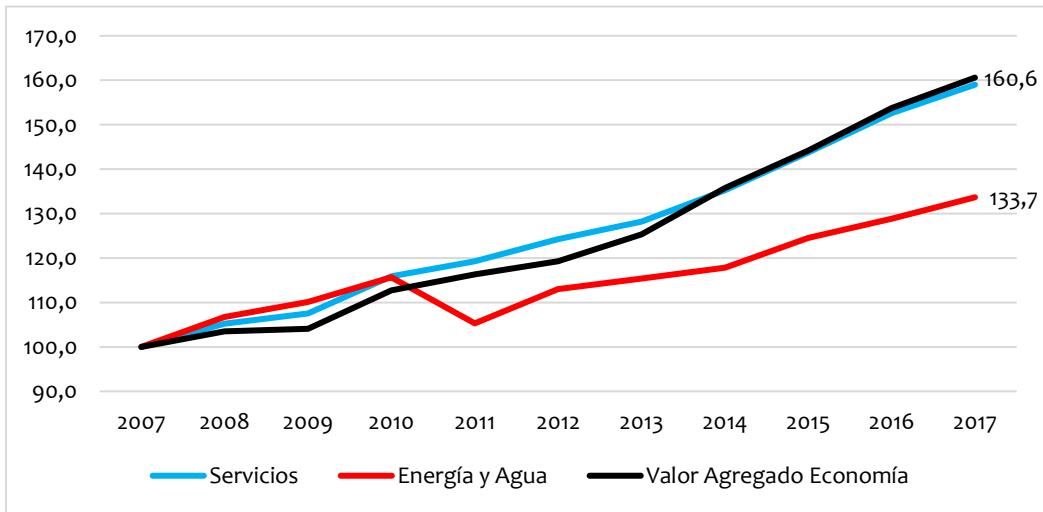
4.3.5.1 Energía y agua

Las Cuentas Nacionales de la República Dominicana reportan el valor agregado asociado a la actividad energía juntamente con la actividad de agua y alcantarillado, el cual ascendió a RD\$80,006.6 en 2017 y fue equivalente a 2.4% del valor agregado total de la economía.

El total de empresas en las actividades de electricidad, gas y vapor ascendió a 110 en 2016, y las dedicadas al suministro de aguas y tratamiento de residuos fueron 122. En estas actividades hay una presencia muy importante de empresas públicas, las cuales son grandes empleadoras.

El empleo generado por las actividades de energía y agua representó 0.8% del empleo total creado en 2017.

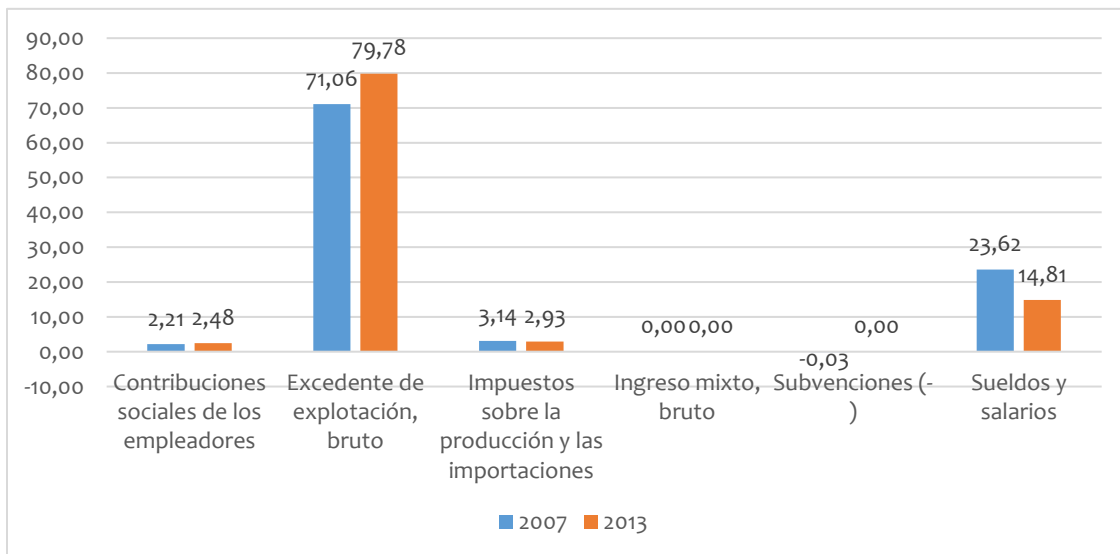
Gráfico 19. Índices de Valor Agregado Energía y Agua y Total Economía, a precios 2007



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

El valor agregado de las actividades de energía y agua muestran una alta concentración en el excedente bruto de explotación tanto en 2007 (71.06%) como en 2013 (79.78%), evidenciándose un aumento en dicho periodo. Por otro lado, este aumento se dio en detrimento de los sueldos y salarios, los cuales ocupan el segundo lugar en participación, y mostraron una reducción de 23.62% a 14.81% en el tiempo citado. El restante 6%, aproximadamente, se lo reparten a parte relativamente iguales los factores de contribuciones sociales de los empleadores e impuestos sobre la producción y las importaciones.

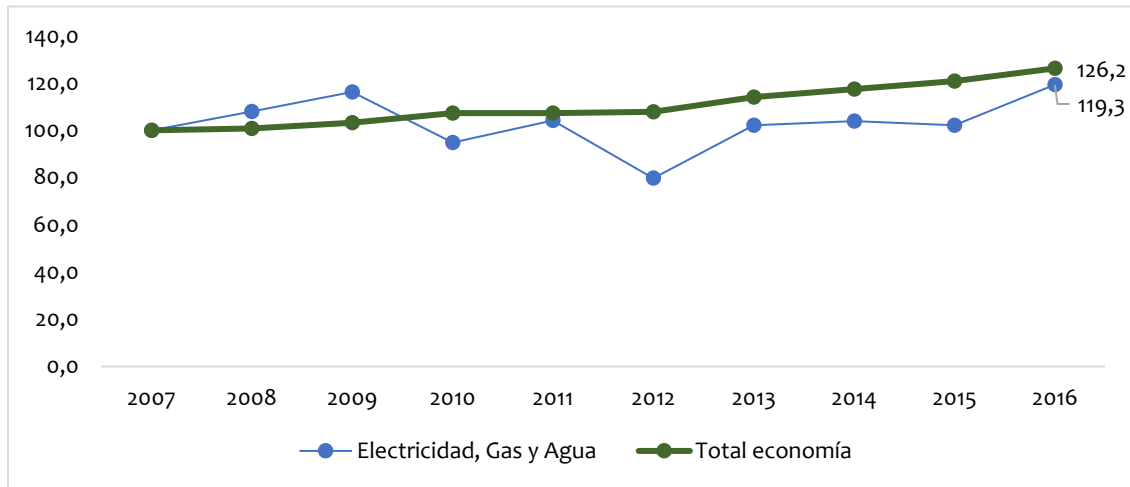
Gráfico 20. Distribución valor agregado actividad energía y agua



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

La productividad laboral en los servicios de energía y agua ha estado por lo general por debajo de la productividad laboral de toda la economía, con la excepción de los años 2008-2009.

Gráfico 21. Índice de productividad laboral servicios de energía y agua



Fuente: Elaborado a partir de información de Cuentas Nacionales y ENFT, del Banco Central de la República Dominicana

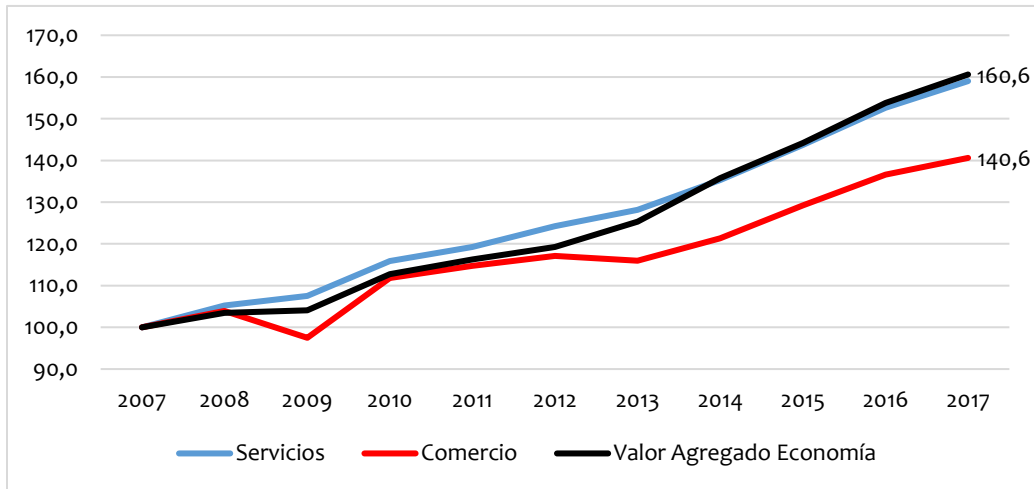
4.3.5.2 Comercio

El valor agregado de la actividad Comercio ascendió a RD\$307,920 millones en 2017, alcanzando a representar 9.2% del valor agregado total de la economía.

En 2016 existían 23,110 empresas dedicadas a la actividad de comercio, equivalente a 34% del total de empresas existentes. En la actividad comercial hay una fuerte presencia de microempresas, los cuales representan 77% del total de empresas existentes en 2016. No obstante, en la última década se ha asistido a la consolidación de cadenas empresariales que operan en la actividad comercial, en las áreas de supermercados, farmacias, distribución de combustibles, entre otros. De igual forma, se ha desarrollado la modalidad de plazas comerciales en los principales centros urbanos del territorio nacional.

La actividad comercial representó 22.1% del total de empleo creado en 2016.

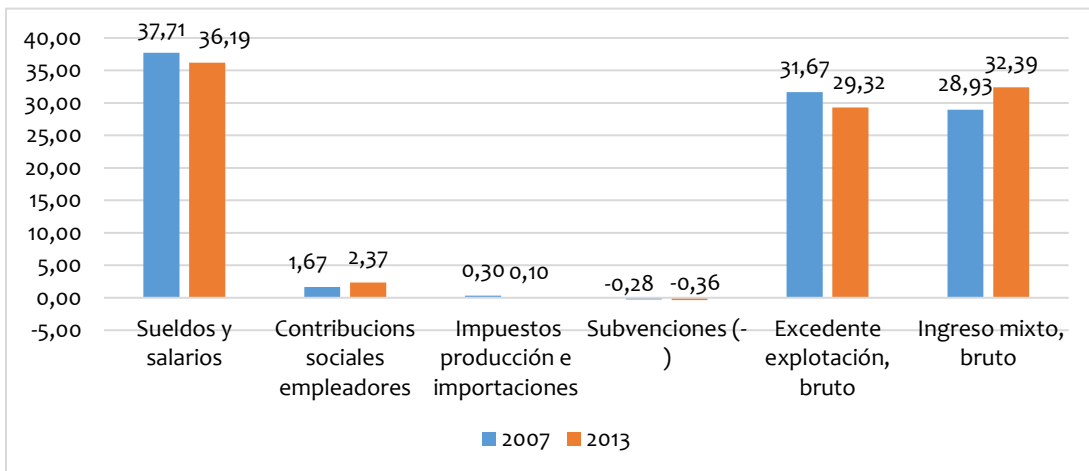
Gráfico 22. Índices de valor agregado Comercio y Total Economía, a precios 2007



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

El comercio es una de las actividades donde hay una alta participación del ingreso mixto bruto en el valor agregado generado por la actividad, la cual ascendió a 32.4% en 2013. La participación de las remuneraciones a los asalariados también es significativa, alcanzando 38.6% en 2013, cuando se considera tanto la participación de los sueldos y salarios como las contribuciones sociales de los empleadores. La dinámica evidenciada durante el periodo 2007-2013 fue un aumento en la participación del ingreso mixto en el valor agregado generado y una reducción del excedente de explotación bruto, lo cual evidencia una presencia de pequeños negocios donde hay un aporte importante de trabajo directo por parte del propietario de estos.

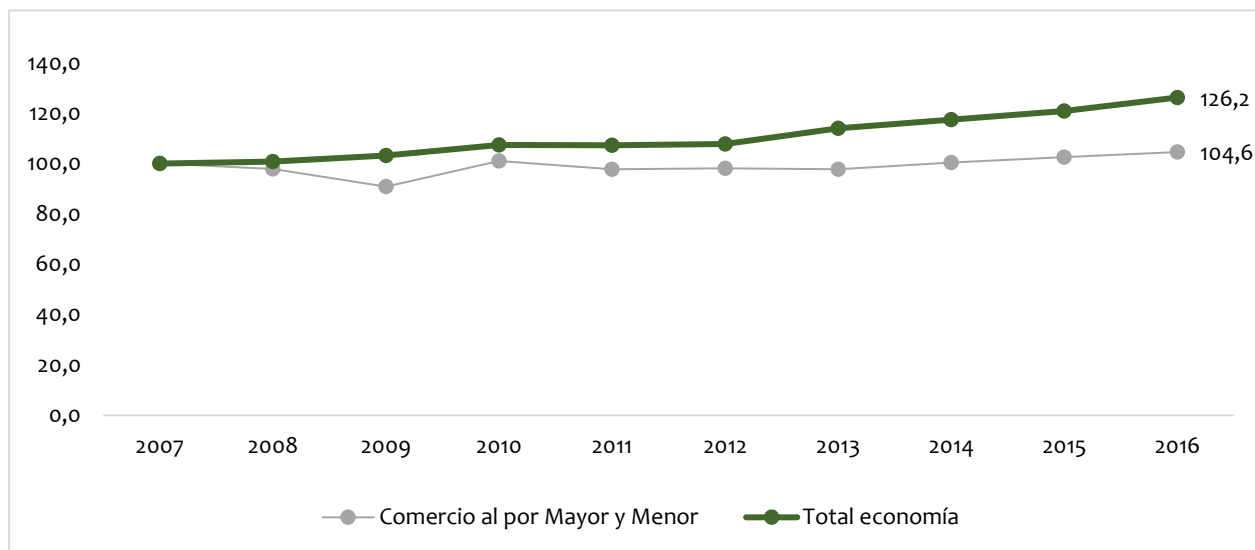
Gráfico 23. Distribución valor agregado actividad Comercio



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

El Comercio ha sido una de las pocas actividades económica donde el crecimiento de la productividad laboral ha estado prácticamente estancado, creciendo muy por debajo del crecimiento experimentado por la economía en su conjunto.

Gráfico 24. Índice de productividad laboral de la actividad Comercio



Fuente: Elaborado a partir de información de Cuentas Nacionales y ENFT, del Banco Central de la República Dominicana

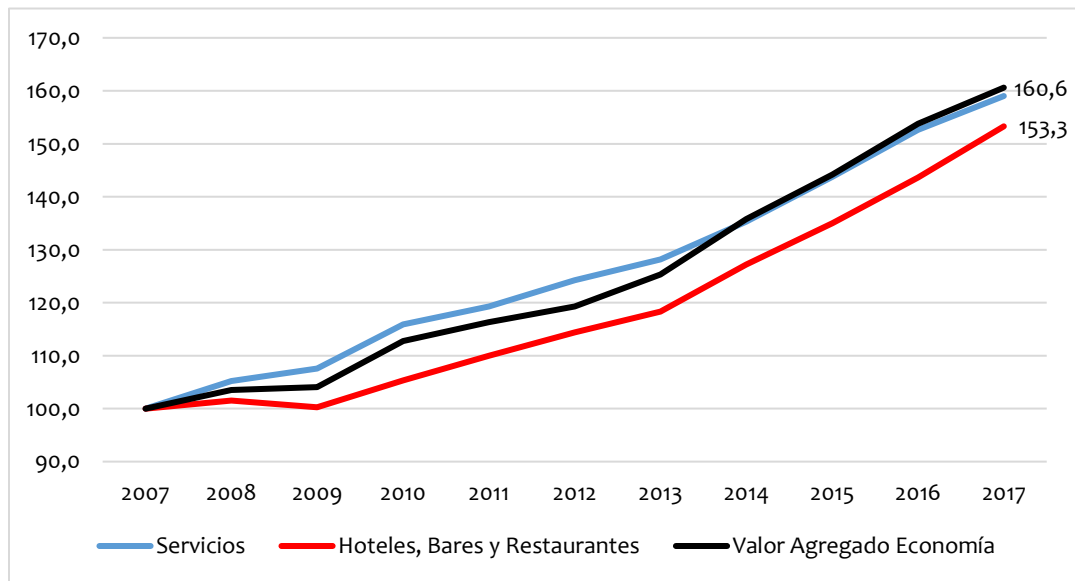
4.3.5.3 Hoteles, bares y restaurantes

El valor agregado de la actividad de hoteles, bares y restaurantes ascendió a RD\$285,472.9 millones en 2017, correspondiente a 8.5% del valor agregado total de la economía.

En 2016 existían 4,046 empresas dedicadas a la actividad de Hoteles, bares y restaurantes. Si bien 95% de las empresas son micro y pequeñas empresas, la presencia de estas últimas es relativamente significativa, si se compara con otras actividades de servicio. En esta actividad también coexisten grandes cadenas hoteleras que operan en la zona turística, como micro y pequeñas empresas de servicios de comida. Se destaca la presencia de franquicias nacionales y extranjeras de restaurantes.

La actividad de Hoteles, bares y restaurantes ocupó 6.8% del total de la población ocupada en 2016.

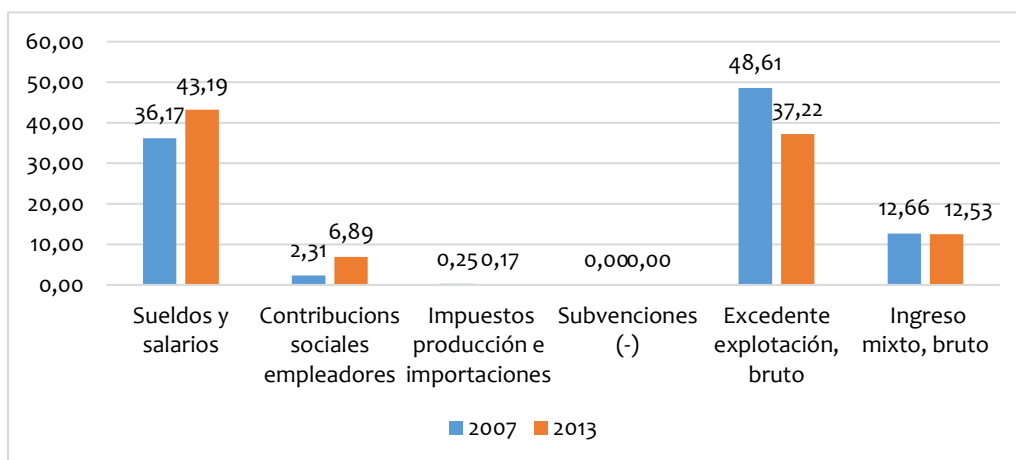
Gráfico 25. Índices de valor agregado Hoteles, bares y restaurante y Total Economía, a precios 2007



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

El valor agregado generado por la actividad de Hoteles, bares y restaurantes tiene un fuerte componente de pago de sueldos y salarios y contribuciones sociales de los empleadores, el cual representó en su conjunto 50.1% del valor agregado generado por la actividad en 2013. La participación del excedente de explotación ascendió a 37.2% en 2013, mientras que al ingreso mixto correspondió 12.5%, lo que evidencia una presencia importante de negocios en los cuales no es posible distinguir entre la remuneración del capital y del trabajo aportado por el propietario. La actividad de Hoteles, bares y restaurantes fue una de las pocas actividades en las cuales se evidenció un aumento significativo de la participación de la remuneración de los asalariados en el valor agregado generado en el periodo 2007-2013.

Gráfico 26. Distribución valor agregado actividad Hoteles, bares y restaurantes



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

A partir del 2012 se observa un menor crecimiento en la productividad laboral de la actividad de hoteles, bares y restaurantes, lo cual pudiera estar asociado a la expansión de la presencia de microempresas.

Gráfico 27. Índice de productividad laboral en actividad de hoteles, bares y restaurantes



Fuente: Elaborado a partir de información de Cuentas Nacionales y ENFT, del Banco Central de la República Dominicana

4.3.5.4 Transporte y Almacenamiento

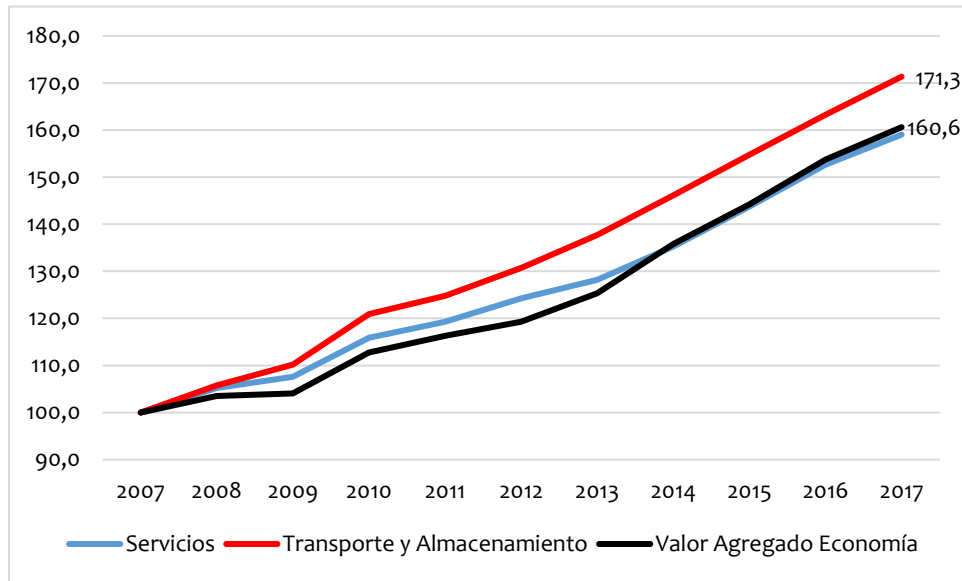
El valor agregado de la actividad Transporte y almacenamiento ascendió a RD\$297,848.7 millones en 2017, lo que correspondió a 9% del valor agregado total de la economía. La actividad mostró una alta tasa de crecimiento anual durante el periodo 2007-2017, equivalente a 5.1%.

El crecimiento de la actividad Transporte y almacenamiento también se manifestó en la expansión del número de empresas y establecimientos dedicados a la misma, las cuales lograron crecer a una tasa promedio anual en torno a 8%. El total de empresas dedicadas a la actividad de Transporte y almacenamiento ascendió a 1,780 en 2016, representando un 2.6% del total de empresas existentes. Si bien en el sector transporte y almacenamiento 93% de las empresas son micro y pequeñas empresas, en la presente década se ha consolidado el servicio de transporte por metro en Santo Domingo y se están desarrollando nuevas modalidades de transporte, como es el teleférico. También se han ampliado las operaciones portuarias y aeroportuarias.

Las actividades Transporte y almacenamiento y Comunicación absorbieron 7.3% del empleo total creado en 2016¹³.

¹³ El Banco Central divulga la información de empleo de manera conjunta para las actividades transporte, almacenamiento y comunicaciones.

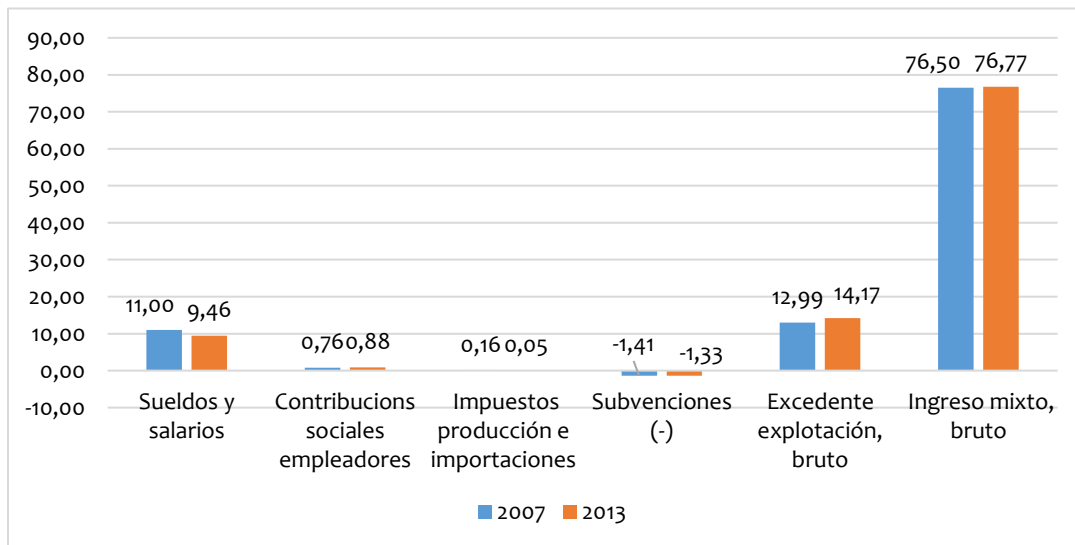
Gráfico 28. Índices de valor agregado Transporte y Almacenamiento y Total Economía, a precios 2007



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

En 2013, más del 75% del valor agregado generado en la actividad Transporte y almacenamiento correspondió a ingreso mixto bruto, lo cual evidencia una fuerte presencia de trabajadores por cuenta propia. Por su parte, la participación del excedente de explotación bruto fue de 14.2%, mientras que la participación de los sueldos y salarios de 9.5% fue menor aún.

Gráfico 29. Distribución valor agregado actividad Transporte y Almacenamiento

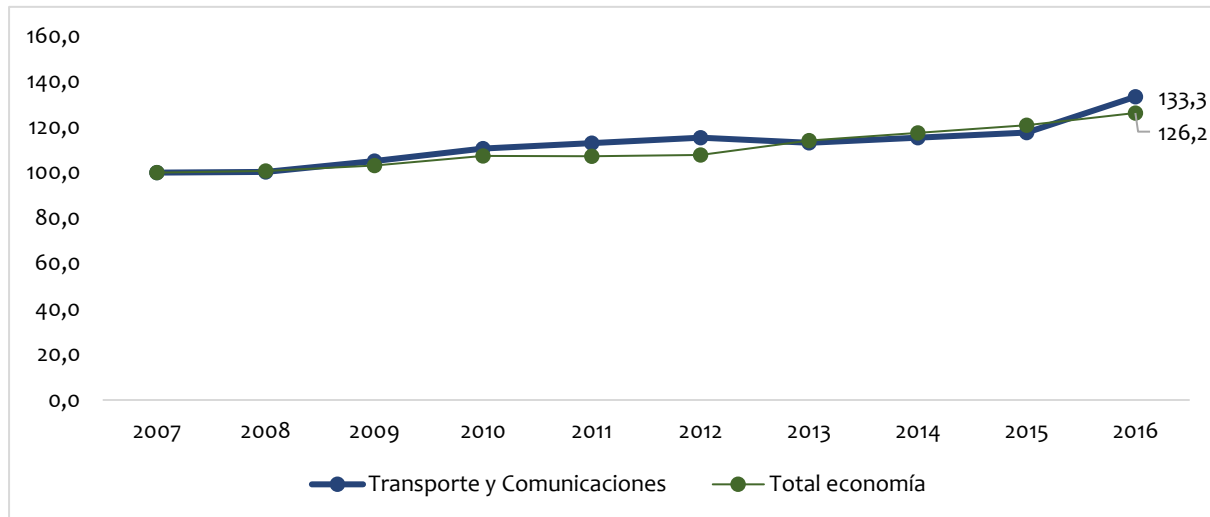


Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

La información divulgada de empleo de la ENFT engloba las actividades de Transporte y almacenamiento y de Comunicaciones. Esta situación impide medir de manera individualizada la productividad de ambas actividades. La productividad laboral en la actividad de Transporte y

comunicaciones ha tendido a moverse siguiendo la pauta del crecimiento de la productividad de la economía nacional.

Gráfico 30. Índice de productividad laboral actividades de Transporte y Comunicaciones



Fuente: Elaborado a partir de información de Cuentas Nacionales y ENFT, del Banco Central de la República Dominicana

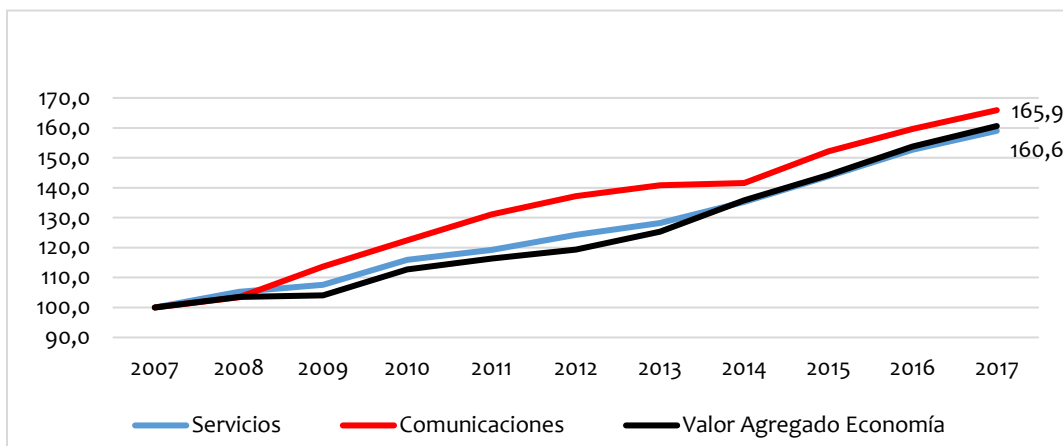
4.3.5.5 Comunicaciones

El valor agregado de la actividad Comunicaciones fue de RD\$38,981.4 millones en 2017. El crecimiento del valor agregado a precios constantes de 2007 fue superior al crecimiento del valor agregado a precios corrientes, lo cual se debe tanto a la expansión del volumen de la producción a una tasa de 4.5% anual, así como a una reducción de los precios a nivel global debido a las mejoras tecnológicas en los bienes y servicios de las tecnologías informáticas y de comunicación.

El número de empresas y de establecimientos existentes en la actividad de comunicaciones crecieron significativamente en 2010-2016, llegando a situarse en 1,502 empresas y 1,755 establecimientos en 2016.

Como ya fue indicado no es posible desagregar, a partir de las estadísticas publicadas, el aporte de la actividad Comunicaciones al empleo. Las actividades Transporte y almacenamiento y de Comunicaciones absorbió 7.3% del empleo total creado en 2016.

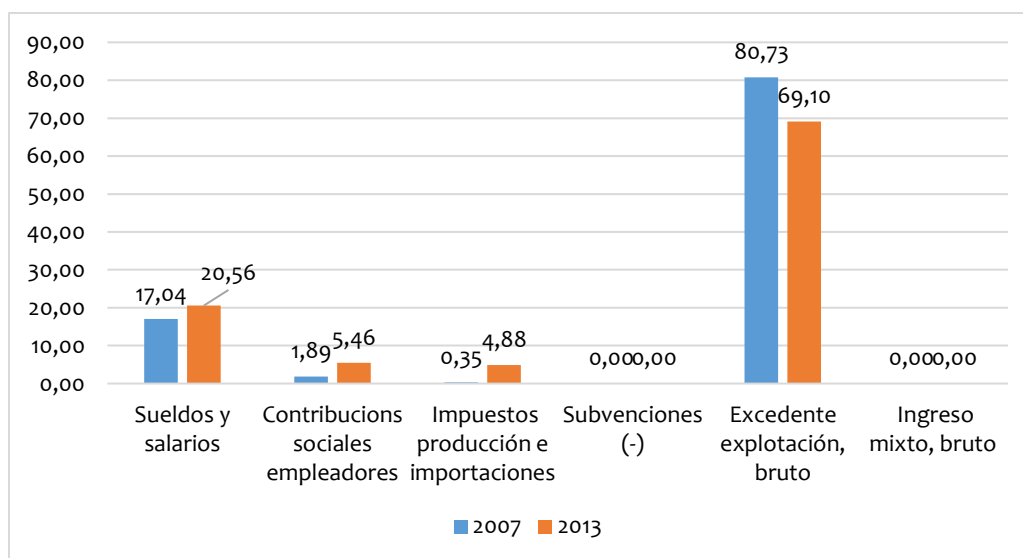
Gráfico 31. Índices de valor agregado Comunicaciones y Total Economía, a precios 2007



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

En el valor agregado de la actividad de Comunicaciones hay una fuerte participación del excedente de explotación bruto, el cual alcanzó a representar 69% en 2013, y le sigue en orden de importancia la participación de las remuneraciones a los asalariados. La dinámica de la composición del valor agregado entre 2007-2013 muestra un aumento en la participación de las remuneraciones a los asalariados, equivalente a 7.1 puntos porcentuales, así como de los impuestos a la producción e importaciones en 4.5 puntos porcentuales. Como contraparte, se evidenció una reducción en la participación del excedente de explotación bruto.

Gráfico 32. Distribución porcentual valor agregado actividad Comunicaciones



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

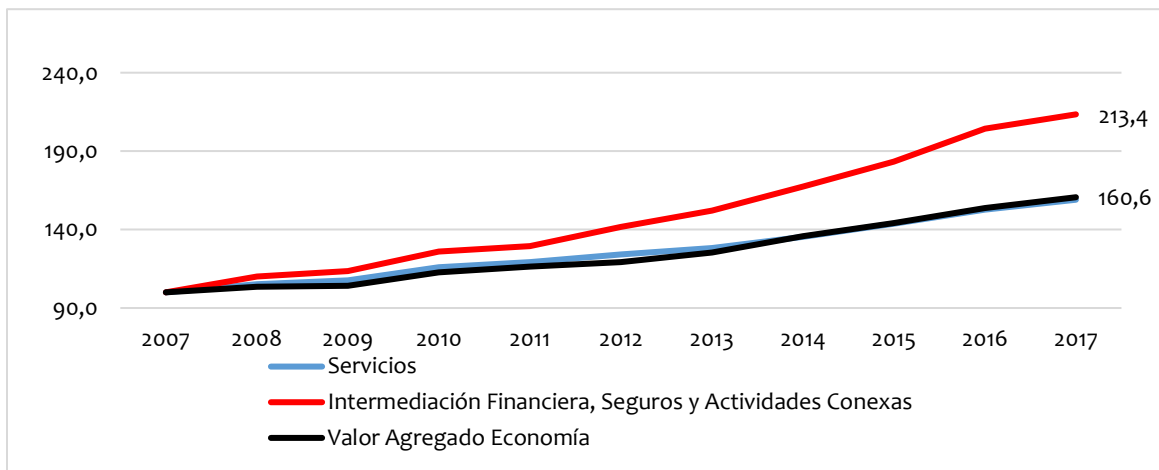
4.3.5.6 Intermediación financiera, seguros y servicios conexos.

El valor agregado asociado a la Intermediación financiera ascendió a RD\$ 166,540.3 millones en 2007, equivalente 4.98% del valor agregado por toda la economía.

Las actividades de intermediación financiera mostraron un alto ritmo de crecimiento en su valor agregado durante el periodo 2007-2017, fue superior al crecimiento del valor agregado de toda la economía en su conjunto. No obstante, el número de empresas y establecimientos en esta actividad se redujo entre 2010-2016. Esta es una actividad donde hay una fuerte presión a la innovación tecnológica, mediante la digitalización de las operaciones y el desarrollo del internet banking.

El número de empresas que se dedicaban a la administración financiera sumaron 2,505 en 2016, representando 3.73% del total de empresas.

Gráfico 33. Índices de valor agregado Intermediación Financiera, Seguros y Actividades Conexas y Economía, a precios 2007

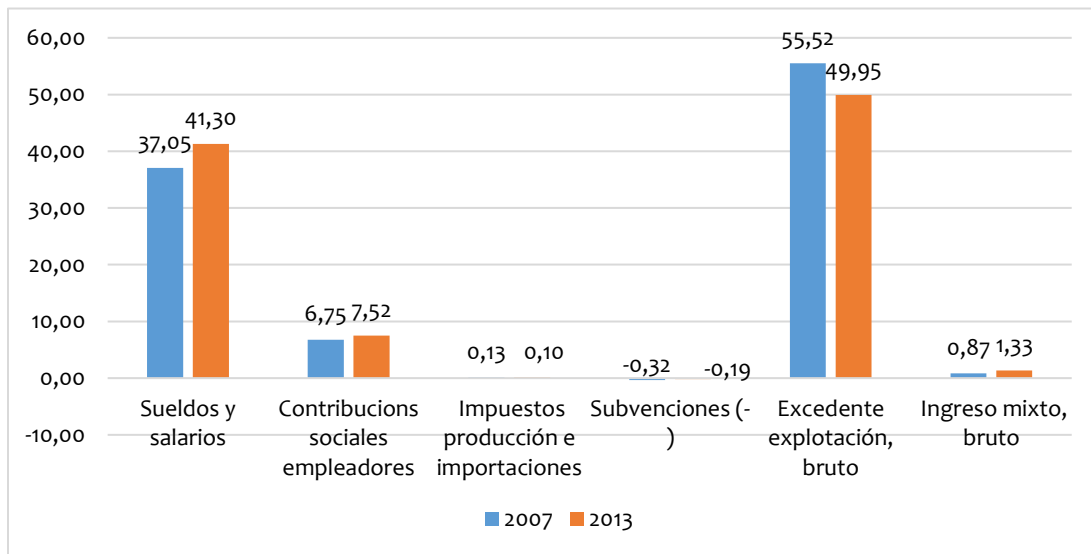


Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

El empleo generado en la actividad de Intermediación financiera representó 2.7% del empleo total creado en 2016.

En la actividad de Intermediación financiera hay una distribución relativamente balanceada entre la remuneración al factor capital y la remuneración al factor trabajo. En 2013, la participación de la remuneración de los asalariados en el valor agregado generado por la Intermediación financiera fue 48.8%, mientras que la participación del excedente de explotación bruto ascendió a 49.9%. A lo largo del periodo 2007-2013, se observa una reducción de la participación del excedente de explotación en el valor agregado de la intermediación financiera.

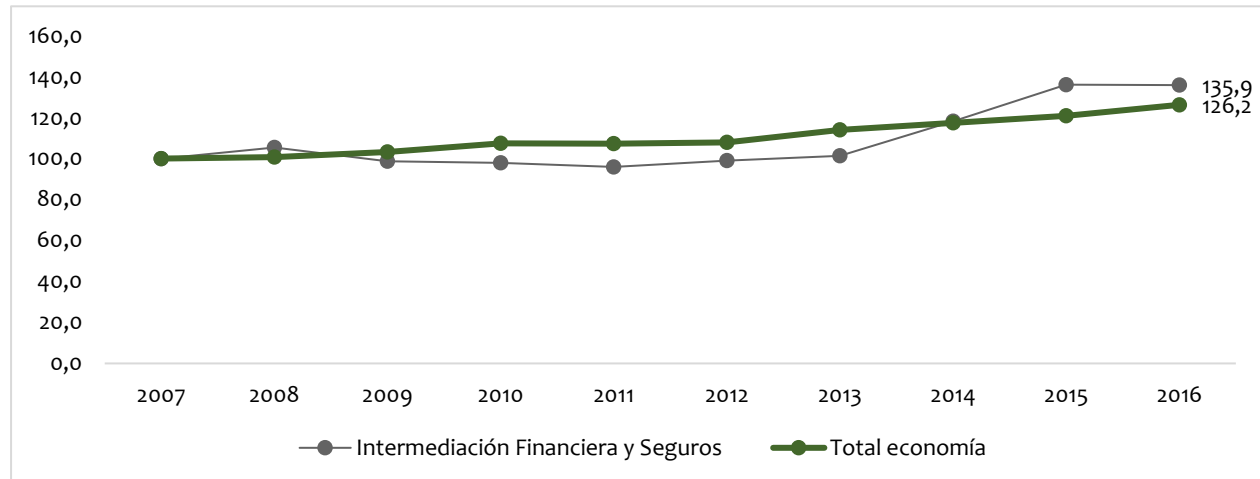
Gráfico 34. Distribución valor agregado actividad intermediación financiera, seguros y actividades conexas



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

La productividad del trabajo en la actividad de Intermediación financiera, seguros y actividades conexas previo a 2014 se mantuvo por debajo de la productividad laboral de la economía en su conjunto, situación que cambió a partir de 2014.

Gráfico 35. Índice de productividad laboral actividad Intermediación financiera, seguros y actividades conexas.



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

4.3.5.7 Actividades inmobiliarias y de alquiler

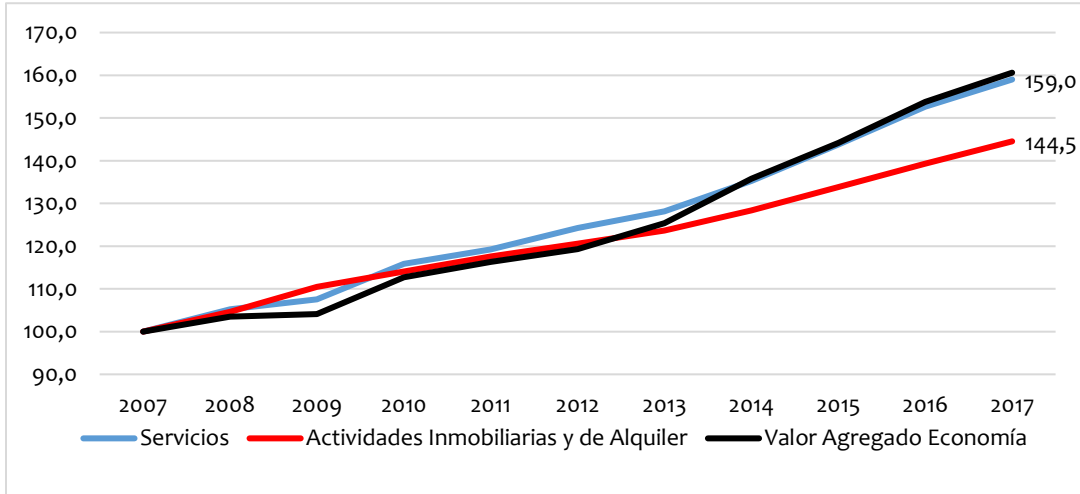
El valor agregado de las Actividades inmobiliarias y de alquiler ascendió a RD\$294,909.2 millones en 2017, equivalente a 8.82% del valor agregado general de la economía.

El número de empresas que se dedican a la Actividad inmobiliarias y de alquiler ascendió a 3,861 en 2016, lo que representan 5.7% del total de empresas existentes en la República Dominicana en dicho

año. En esta actividad el 86% de las empresas son microempresas, siendo el mayor porcentaje en todas las actividades económicas.

La información divulgada de la ENFT sobre ocupación no dispone de información detallada para las Actividades inmobiliarias y de alquiler.

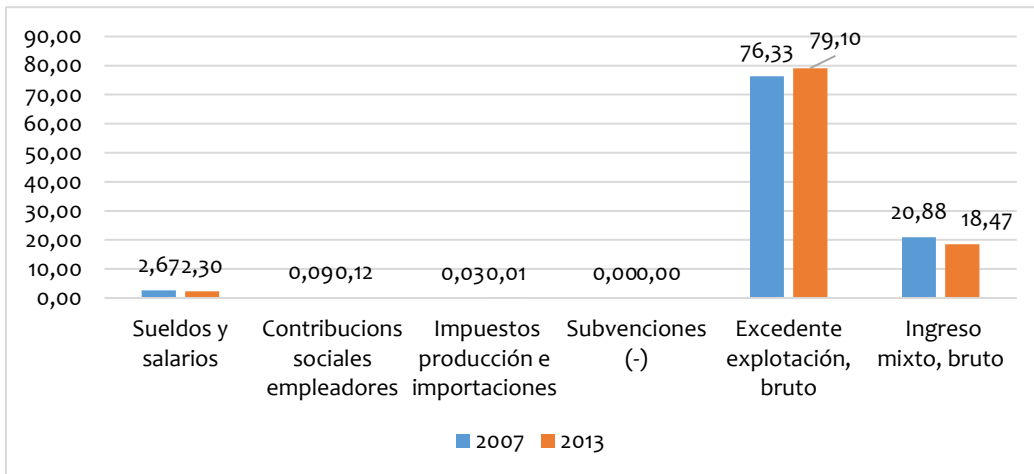
Gráfico 36. Índices de valor agregado Actividades Inmobiliarias y de Alquiler y Total Economía, a precios 2007



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

En el caso de la actividad Administración inmobiliaria y alquileres, la distribución del valor agregado entre los distintos factores productivos está sumamente concentrada en la remuneración del capital, por la propia naturaleza de la actividad, representando el excedente de explotación 79.1% del valor agregado.

Gráfico 37. Distribución valor agregado actividades inmobiliarias y de alquiler



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

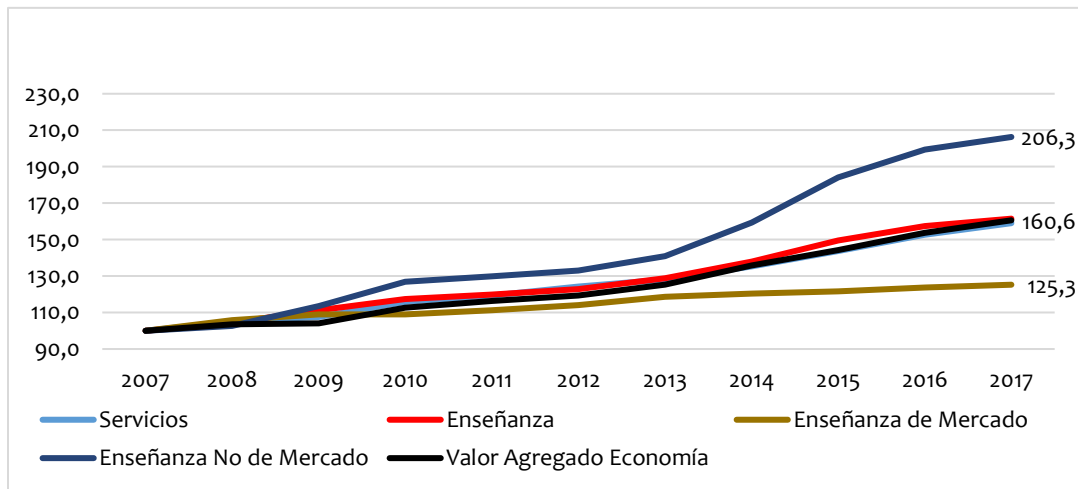
4.3.5.8 Educación

Las Cuentas Nacionales de la República Dominicana distinguen dos tipos de enseñanza: la enseñanza de mercado provista por el sector privado y la enseñanza no de mercado provista por el Estado de manera gratuita o a precios económicamente no significativos.

El valor agregado de la actividad Educación ascendió a RD\$211,401.4 millones en 2017. Si bien tanto la Educación de mercado como la Educación no de mercado se expandieron en el periodo 2007-2017, el mayor dinamismo se evidenció en la Educación no de mercado, la cual mostró un crecimiento del valor agregado a precios constante de 7.8%, más que el triple de la tasa de crecimiento de la Educación de mercado. Como resultado, la Educación no de mercado pasó en el 2017 a generar 62% del valor agregado de la actividad Educación, superior a la participación de 46% existente en 2007.

Tanto el número de empresas como el número de establecimientos que prestan los servicios de Educación de mercado se redujeron en el periodo 2007-2017.

Gráfico 38. Índices de Valor Agregado Enseñanza y Economía, a precios 2007

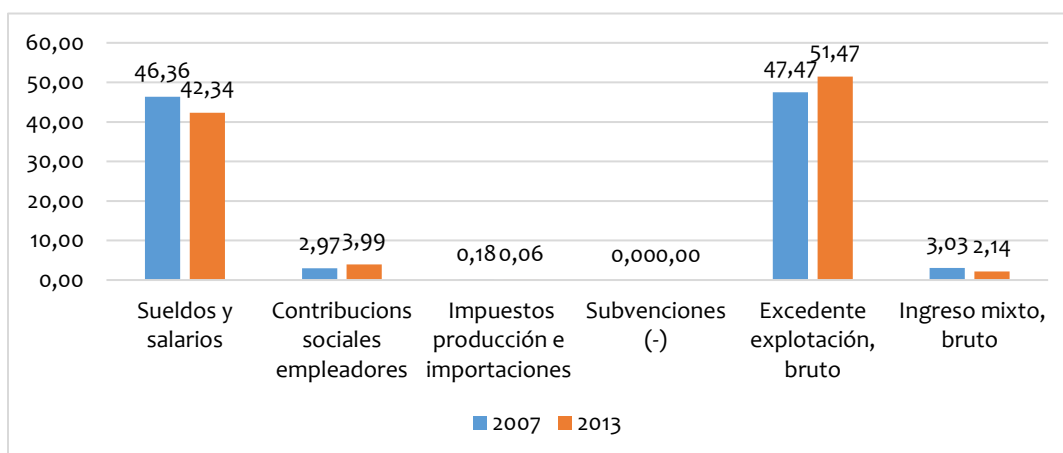


Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

La información divulgada de la ENFT sobre ocupación no dispone de información detallada para la actividad Educación.

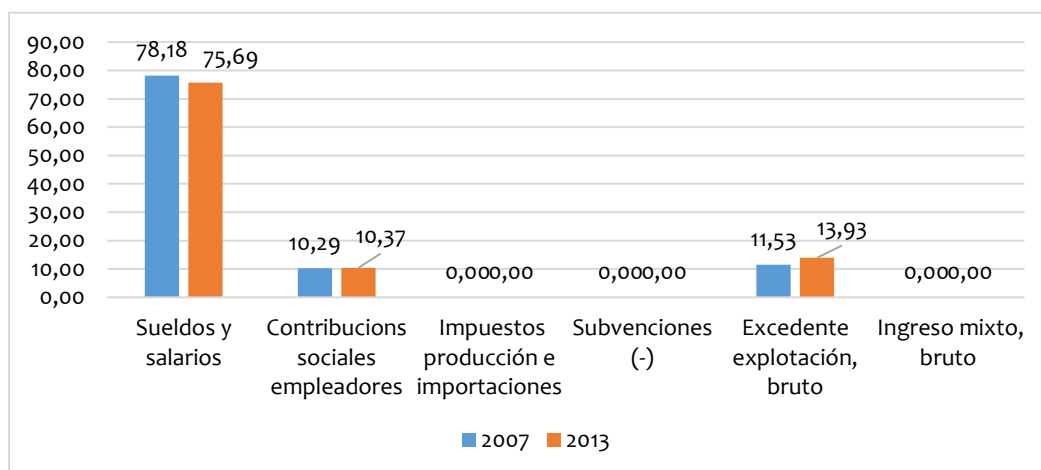
La composición del valor agregado de la Educación no de mercado está constituido en un 86% por las retribuciones a los asalariados, siendo la retribución al capital 14% del valor agregado generado. En el caso de la Educación de mercado, la distribución es más equilibrada, ya que en 2013 el 51.5% corresponde a excedente de explotación bruto y 46.2% a la retribución a los asalariados. También hay un pequeño porcentaje de 2.1% que corresponde a ingreso mixto bruto. No obstante, en el periodo 2007-2013 se evidenció un aumento en la participación del excedente de explotación bruto.

Gráfico 39. Distribución valor agregado actividad enseñanza de mercado



Fuente: Construido a partir de información del Banco Central cuadro de Oferta y Utilización

Gráfico 40. Distribución valor agregado actividad enseñanza no de mercado



Fuente: Construido a partir de información del Banco Central cuadro de Oferta y Utilización

4.3.5.9 Salud

En las Cuentas Nacionales de la República Dominicana se distingue entre la actividad de servicios de Salud de mercado y la actividad de servicios de Salud no de mercado. Los primeros provistos por el sector privado y los segundos por el sector público de forma gratuita o a precios económicamente no significativos.

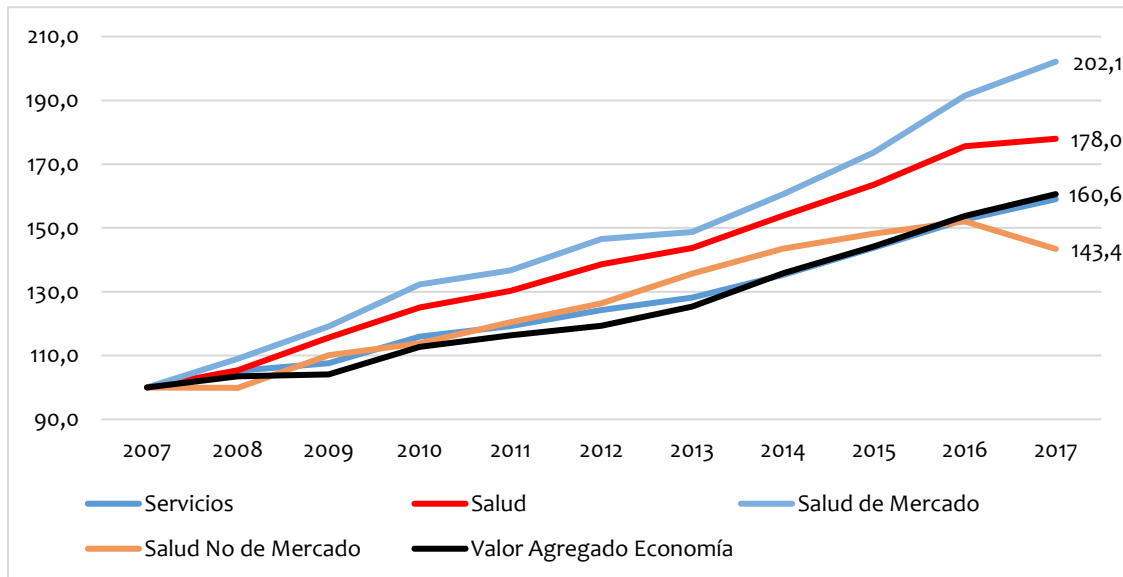
El valor agregado de la actividad Salud fue de RD\$ 115,940.9 millones en 2017, siendo el 63% generado por los servicios de Salud de mercado. La participación de la actividad Salud en el valor agregado total de la economía fue de 3,5%, un punto porcentual adicional respecto a 2007.

El valor agregado a precios constantes de la actividad Salud creció a una tasa promedio anual de 6%, mayormente atribuible al crecimiento de la Salud de mercado que creció a 6,3% en promedio anualmente, muy por encima a la tasa de crecimiento de 4,9% de la Salud no de mercado.

El número de empresas y establecimientos de la Salud de mercado estuvo muy cerca de triplicarse entre 2010 y 2016, creciendo ambos a una tasa promedio anual de 18%.

La información divulgada de la ENFT sobre ocupación no dispone de información detallada para la actividad de Salud.

Gráfico 41. Índices de valor agregado Salud y Total Economía, a precios 2007

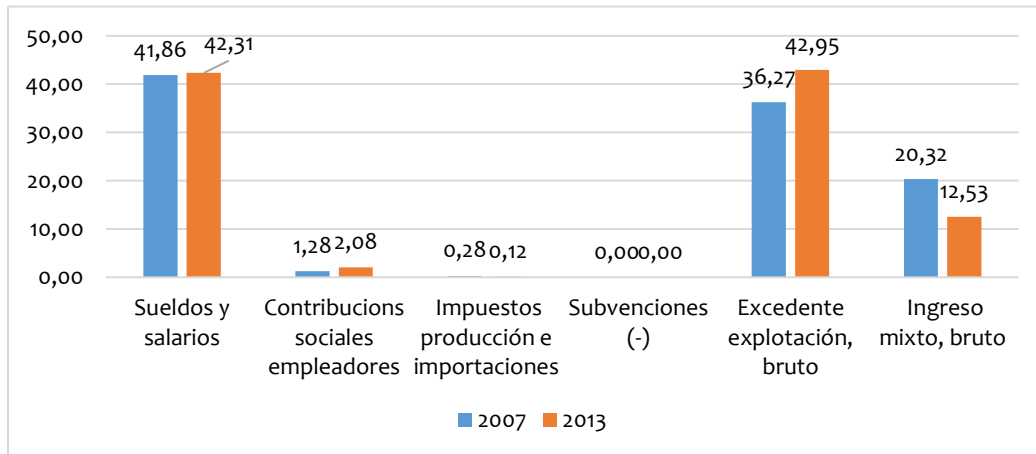


Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

La distribución del valor agregado entre los distintos factores productivos en la actividad de Salud no mercado se concentra mayormente en la retribución del factor trabajo, al cual correspondió 85.8% del valor agregado generado en 2013, mientras el excedente de explotación representó 14.2%.

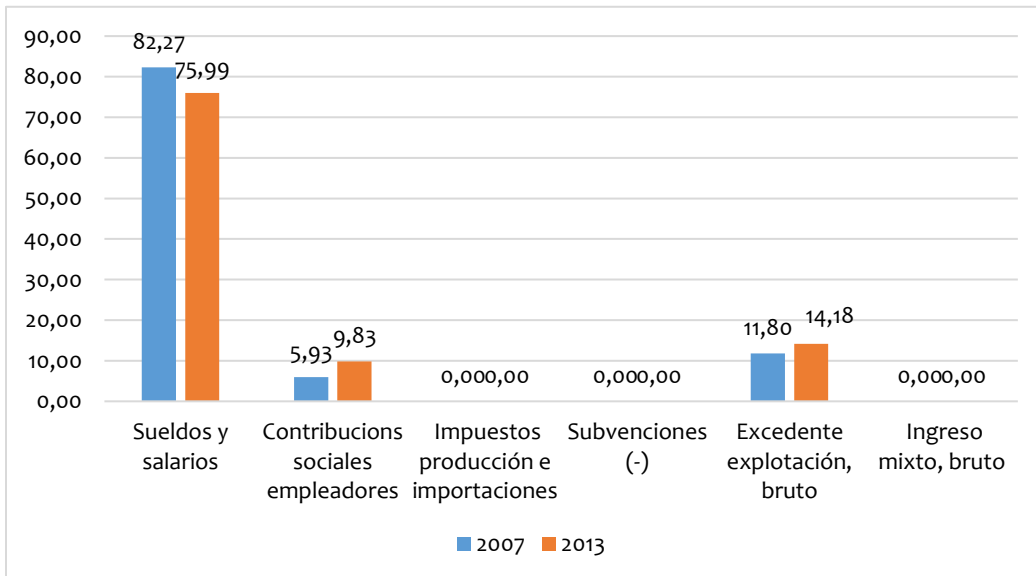
En el caso de la Salud de mercado, la distribución del valor agregado es más equilibrada entre la remuneración al capital y a los asalariados. La participación del excedente de explotación bruto ascendió a 42.9% en 2013, mientras que la de las remuneraciones al factor trabajo fue 44.3%. Hay una parte significativa del valor agregado que es percibido como capital mixto, evidenciándose la presencia de profesionales por cuenta propia en la prestación de servicios de Salud; no obstante, su participación se redujo de 20.3% del valor agregado generado en 2007 a 12.5% en el 2013.

Gráfico 42. Distribución valor agregado actividad salud de mercado



Fuente: Construido a partir de información del Banco Central cuadro de Oferta y Utilización

Gráfico 43. Distribución valor agregado actividad salud no de mercado



Fuente: Construido a partir de información del Banco Central cuadro de Oferta y Utilización

4.3.5.10 Administración pública y defensa, Servicios de seguridad social obligatoria y otros servicios

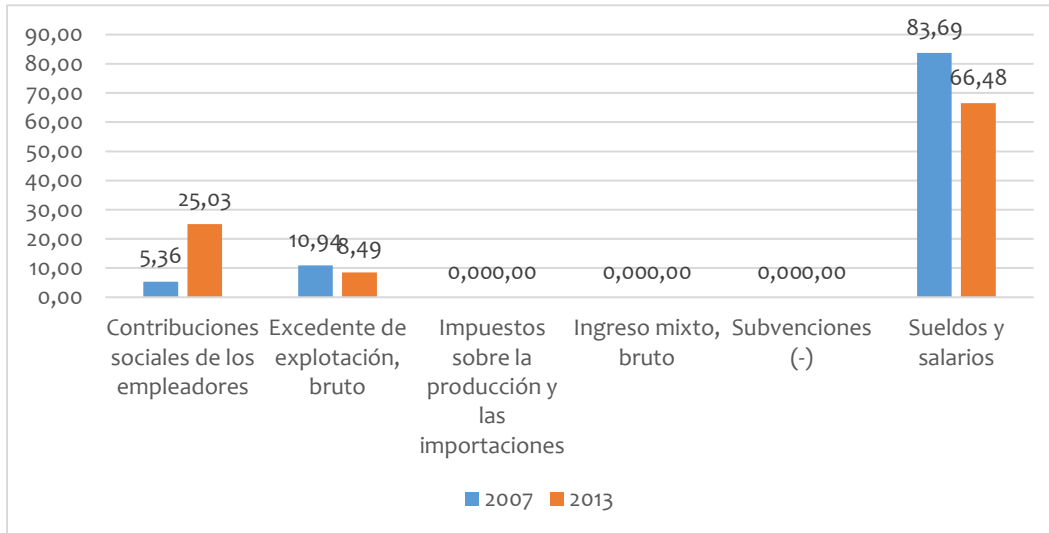
El valor agregado por la Administración pública y defensa y servicios de seguridad social obligatoria totalizo RD\$172,705.9 millones en 2017, lo que representó 5.2% del valor agregado por toda la economía. El empleo generado en esta actividad representó 5.4% del empleo total generado en 2016.

El Directorio de Empresas y Establecimientos no incluye información sobre el número de instituciones que integran la actividad de administración pública, defensa y servicios de seguridad social obligatoria.

Si bien se puede evidenciar una clara caída, entre 2007 y 2013, de la participación de sueldos y salarios en el valor agregado de esta actividad. No menos cierto es que esta disminución fue en pro de un

aumento significativo de la participación de contribuciones sociales de los empleadores. El excedente bruto de explotación, aunque en muy menor medida, también mostró una caída en dicho lapso.

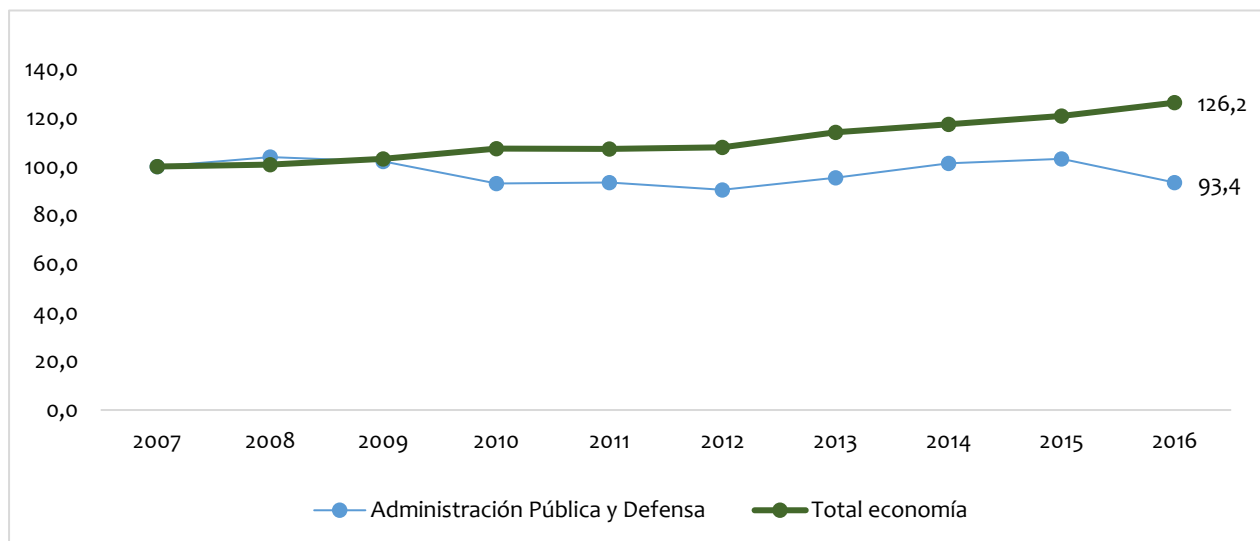
Gráfico 44. Distribución valor agregado actividad administración pública y defensa, Servicios de seguridad social obligatoria y otros servicios



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

La productividad laboral en la actividad administración pública, defensa y servicios de seguridad social obligatoria no solo ha estado por debajo de la productividad laboral de toda la economía, sino que se ha reducido respecto a los niveles existentes en 2007-2009.

Gráfico 45. Índice de productividad laboral administración pública, defensa y servicios de seguridad social obligatoria y otros servicios



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

4.3.5.11 Otros servicios de mercado

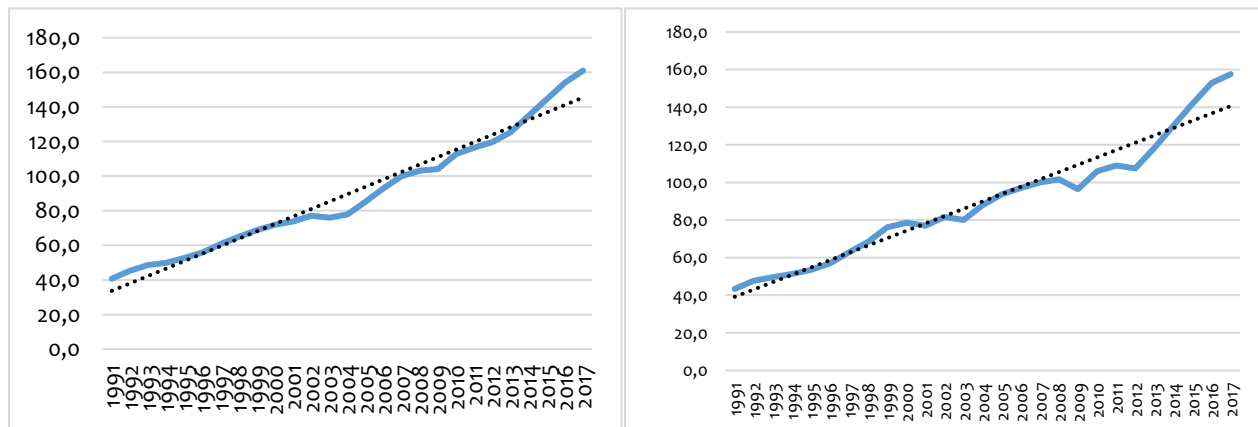
Las Cuentas Nacionales reportan de manera global el valor agregado por las restantes actividades de servicios, en el cual se encuentran los servicios profesionales, servicios de administración y apoyo, servicios artísticos, deportivos y recreativos, entre otros. El valor agregado generado por este tipo de servicios ascendió a RD\$268,324.9 millones en 2017, equivalente a 8.0% del valor agregado por toda la economía.

5. Dinámica de cambios en la estructura económica dominicana

5.1 DESEMPEÑO GLOBAL

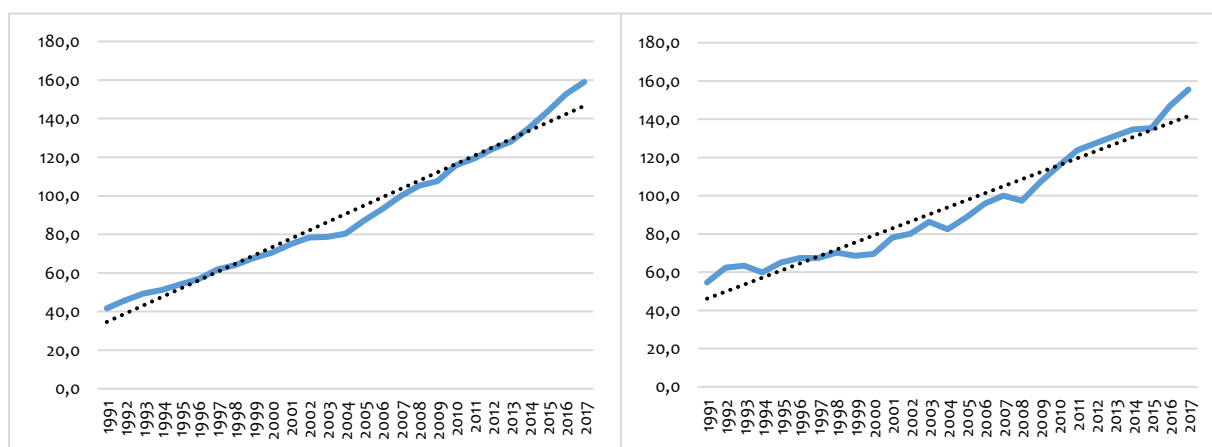
De la década de los 90 a la fecha pueden distinguirse tres fases distintas en la dinámica de crecimiento de la economía dominicana, si se toma en cuenta en qué medida el crecimiento anual supera o está por debajo de la tasa de crecimiento tendencial. Un primer momento corresponde a los años 90s, cuando la economía en su conjunto y la gran mayoría de las actividades económicas se expandieron a tasas superiores o iguales a la tasa de crecimiento tendencial. Este fue el momento del proceso de liberalización comercial y de las reformas impositivas y laborales que redituaron en expandir la capacidad de crecimiento de la economía dominicana en un contexto de expansión del comercio mundial, bajos precios de la energía y el despegue de la globalización de los mercados, los flujos de capitales y las cadenas globales de valor.

Gráfico 46. Índice del PIB a precios de 2007 y volumen de producción del sector industrial.



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

Gráfico 47. Índice de volumen de producción de los sectores servicios y agropecuario.



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

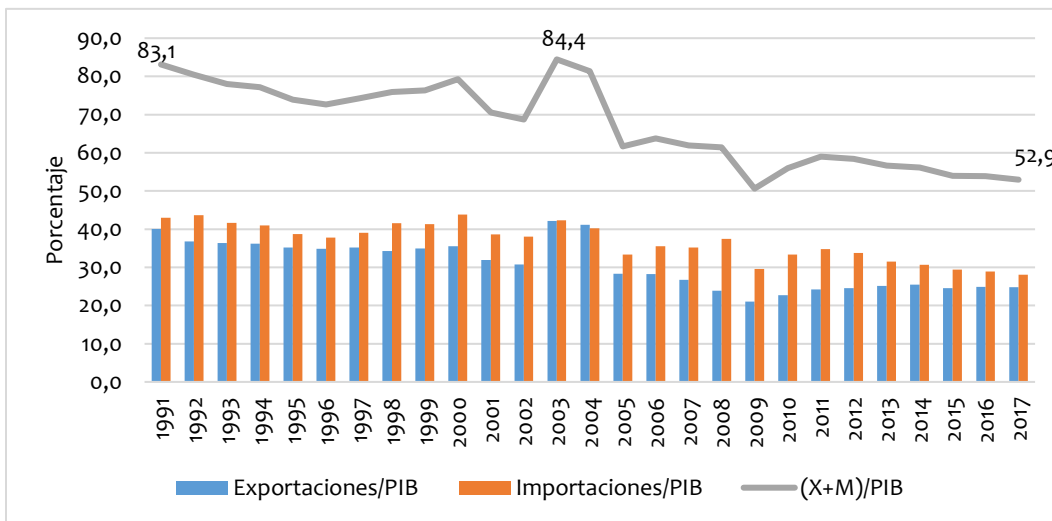
El segundo momento se ubica alrededor de los primeros trece años del nuevo siglo, cuando en general la economía en su conjunto y casi todas las actividades crecieron por debajo de su tasa de crecimiento tendencial. Éste es un periodo que se caracteriza por una recurrente presencia de choques externos, como fueron la crisis de las empresas tecnológicas, los eventos del 11 de septiembre 2001, la entrada de China en la OMC y el término del Acuerdo de Textiles y Vestuarios, el boom de precios de las materias primas y la gran recesión económica mundial iniciada en 2008. Es un periodo en que también ocurrieron eventos en el plano local que impactaron de forma significativa en el curso de la economía, como fueron la crisis bancaria de 2003-2004 que condujo a la expansión de la pobreza y a procesos de ajuste macroeconómico, así como la firma de acuerdos de libre comercio con Estados Unidos y la Unión Europea que profundizaron el proceso de liberalización comercial, entre otros.

Un tercer momento comienza a emerger entre 2013 y 2014 cuando el crecimiento del producto interno bruto y el valor agregado de muchas de las actividades económicas comienza a ser superior a sus respectivas tasas de crecimiento tendencial. Es un periodo de precios relativamente bajos de energía y materias primas, lento crecimiento del comercio mundial, relativa facilidad crediticia internacional y la consolidación de China como una de las dos primeras economías del mundo. En el plano local, se ha evidenciado un mayor énfasis en la adopción de políticas de desarrollo productivo a favor de las micro y pequeñas y empresas, profundización del proceso de diversificación energética, la expansión del crédito y la inversión en la formación de capital humano, al tiempo que se ha acentuado la dependencia del endeudamiento como vía para financiar las finanzas públicas.

Si bien, cuando se observa desde una perspectiva de largo plazo, el grado de apertura al comercio exterior de la economía dominicana se ha reducido en comparación con los niveles vigentes durante los 90s, durante la presente década se ha logrado asegurar que las exportaciones tengan una incidencia positiva en el crecimiento del producto interno bruto, revirtiendo de este modo el patrón prevaleciente durante el periodo 2000-2010, cuando en un número significativo de años dicha incidencia fue negativa o muy pequeña; no obstante, aún no se superan los niveles del aporte porcentual de las exportaciones al crecimiento del PIB real evidenciado durante los 90s. Obsérvese

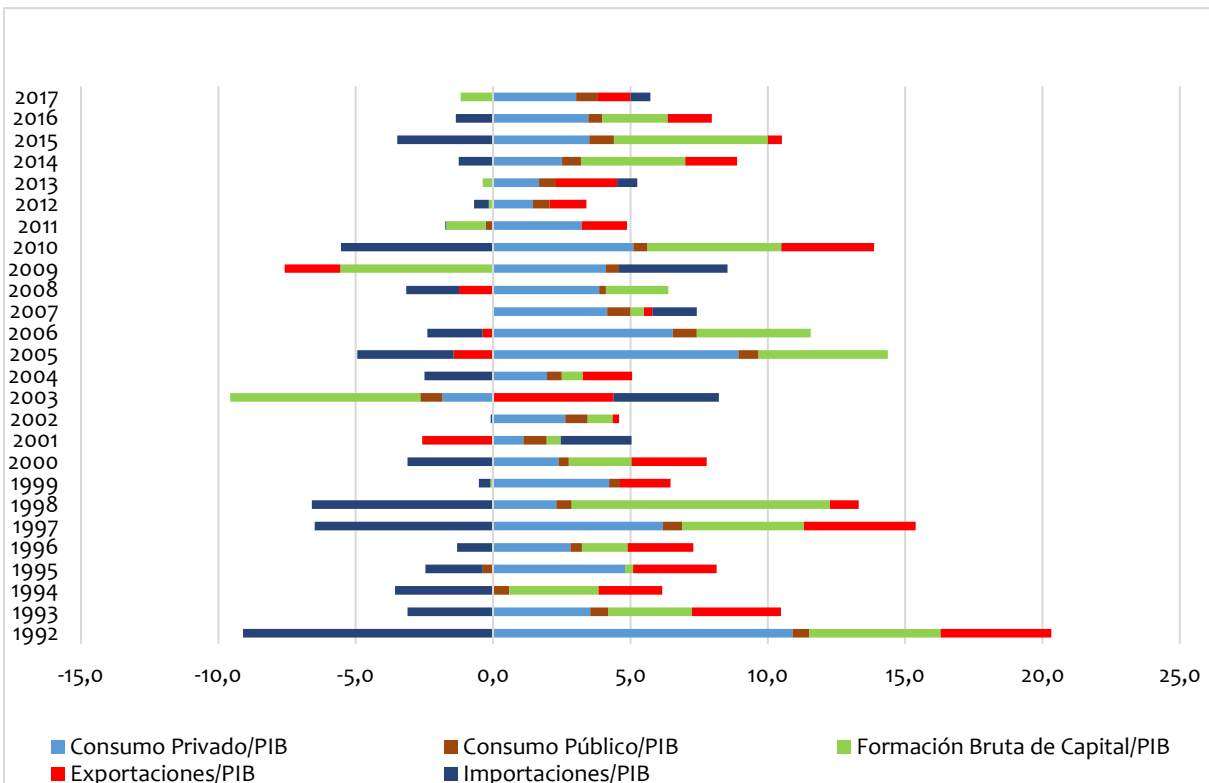
también que en la presente década ha disminuido la participación del consumo privado en el PIB pero su aporte al crecimiento del PIB real muestra una tendencia al alza desde 2011.

Gráfico 48. Índices de apertura comercial



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

Gráfico 49. Incidencia componentes del gasto en la tasa de crecimiento del PIB a precios 2007



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

El crecimiento económico de la presente década se ha dado en un contexto de estabilidad de precios, ya que la tasa promedio de inflación anual se situó en 3.6%, evidenciándose los mayores aumentos de

precios en los renglones de educación, bebidas y tabaco, alimentos y salud, mientras los más reducidos corresponden a recreación y cultura, comunicaciones, muebles y vivienda y siendo negativa en el caso del renglón de prendas de vestir y calzados. De igual forma, no hubo una diferencia significativa entre la inflación de bienes transables y no transables durante el periodo.

Respecto a otros precios relevantes en la economía, como son la tasa de interés y la tasa de cambio real, se observan algunos elementos distintivos. En lo referente a la tasa de cambio real, desde 2012 en adelante hay una prevalencia a niveles más competitivos que los mostrados previamente luego de la crisis bancaria, debido a movimientos devaluatorios de mayor magnitud.¹⁴ A su vez, la tasa de interés ha tendido a situarse en un nivel significativamente inferior a los existentes en la década anterior, al tiempo que las fluctuaciones han sido relativamente de reducida magnitud.

En materia del comportamiento de las cuentas externas, se ha asistido a una reducción significativa del déficit en cuenta corriente como porcentaje del PIB, al pasar de 7.5% en 2011 a 0.2% en 2017. Diversos factores explican este comportamiento; entre ellos, la prevalencia de menores precios internacionales del petróleo, un creciente saldo favorable en la balanza de servicios debido principalmente a la expansión de los ingresos por turismo, así como del aumento de las exportaciones de bienes a un ritmo que ha permitido mantener contenido el nivel del déficit de la balanza de bienes.

Los flujos de inversión extranjera directa y de remesas de dominicanos residentes en el exterior han sido fuentes importantes de entrada de divisas a la economía dominicana. La inversión extranjera directa promedio anual ha estado situada en US\$2,477 millones en el periodo 2010-2017, superior al monto promedio anual de 2000-2009 de US\$1,388 millones¹⁵. Estos flujos de inversión extranjera directa se han dirigido mayormente hacia las actividades de comercio/industria, minería, turismo e inmobiliaria.

En lo que respecta a las remesas internacionales, las mismas pasaron de US\$3,683 millones en 2010 a RS\$5,911 millones en 2017, lo cual equivale a pasar de 6.8% del PIB a 7.77%. En 2017, 73.9% de las remesas provinieron de Estados Unidos y 13.2% de España. Otros países emisores, pero de mucho menor peso relativo, son Italia, Haití, Suiza, Puerto Rico y Panamá.

En el plano fiscal, la presente década se ha caracterizado por la permanencia de un déficit del sector público significativo. Si bien, los ingresos fiscales, después de alcanzar uno de sus niveles más bajos en 2010 y 2011, en torno a 12.7% del PIB, comenzaron nuevamente a crecer hasta alcanzar 14.9% en 2017, el gasto se ha situado por encima de 15.4% del PIB en todos los años de la presente década, alcanzando un máximo de 20% del PIB en 2012 y situándose en 18% del PIB en 2017. Como resultado el déficit del gobierno central se ha mantenido fluctuando, en torno a 3% del PIB, la mayor parte de los años desde el 2010 en adelante. Esta situación ha implicado que la deuda del sector público no financiero¹⁶ haya pasado de 23.4% del PIB en 2010 a 35.2% en 2017. La deuda pública consolidada ascendió a 48.39% del PIB en 2017.

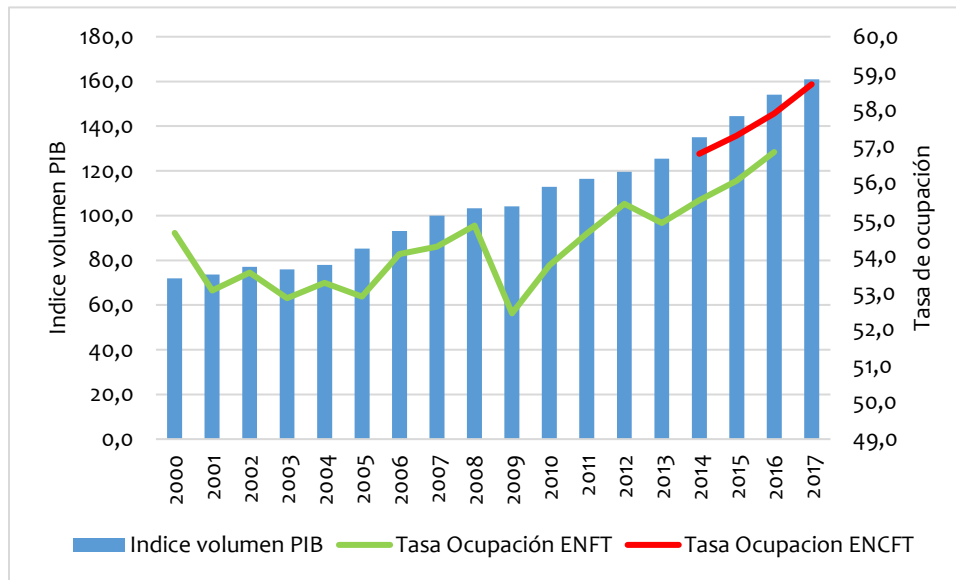
¹⁴ Ver MEPyD (2018). Pág. 72.

¹⁵ Ver <https://www.bancentral.gov.do/a/d/2532-sector-externo>

¹⁶ Se excluyen los bonos de recapitalización del Banco Central.

El desempeño de la economía durante la presente década ha conllevado a un aumento de la tasa de ocupación, la cual se colocó en 56.8% de la población de 15 años y más de edad en 2016, superior en 2.2 puntos porcentuales a la tasa de ocupación existente en 2000. El promedio de la tasa de ocupación a partir del 2010 ha sido superior al promedio vigente en 2000-2009 y, exceptuando el 2013, en todos los años del periodo 2010-2017 se ha mantenido creciendo.

Gráfico 50. Índice PIB a precios 2007 y tasas de ocupación

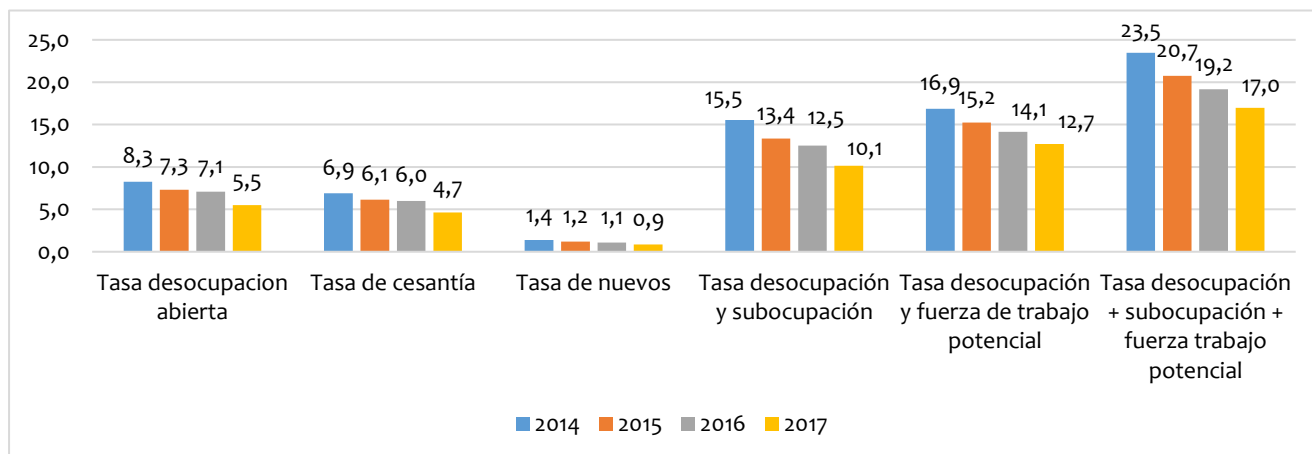


Fuente: Elaborado a partir de información del Banco Central, ENFT con población ajustada y ENCFT

A partir de 2014, todos los indicadores del mercado laboral asociados a desocupación han tendido a reducirse, aun en un contexto en que la tasa global de participación ha tendido a aumentar ligeramente, al pasar de 62.0% de la población en edad de trabajar en 2014 a 62.2% en 2017. No obstante, hay que señalar que esta reducción en la desocupación ha sido acompañada de un ligero aumento del sector formal¹⁷ y de un incremento mayor del empleo informal.

¹⁷ La Encuesta Nacional Continua de Fuerza de Trabajo define el sector formal como aquel compuesto por unidades jurídicas que tienen Registro Nacional de Contribuyente, llevan contabilidad organizada y tienen licencia para operar. A su vez, el empleo informal se define como aquel en que el trabajador no cuenta con seguridad social a través del empleo ni otros beneficios laborales y no existe un contrato formal o verbal de trabajo.

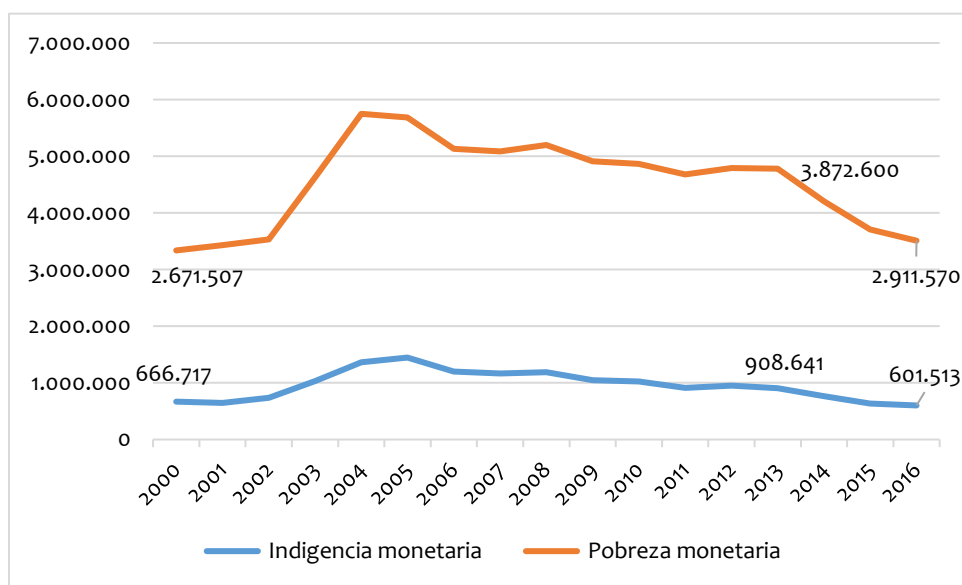
Gráfico 51. Tasas de desocupación en población 15 años y más



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

La dinámica favorable del mercado laboral y de los flujos de remesas ha impactado en una reducción de los niveles de pobreza. En efecto, la pobreza monetaria a partir de 2013 logró acelerar su proceso de reducción, tanto en términos del número absoluto de personas en condición de pobreza como de la tasa de incidencia de la pobreza. Esta reducción fue el resultado de la mejora en los ingresos laborales, las remesas y en menor medida las transferencias del gobierno a las familias.

Gráfico 52. Número de personas en condición de pobreza e indigencia monetaria



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

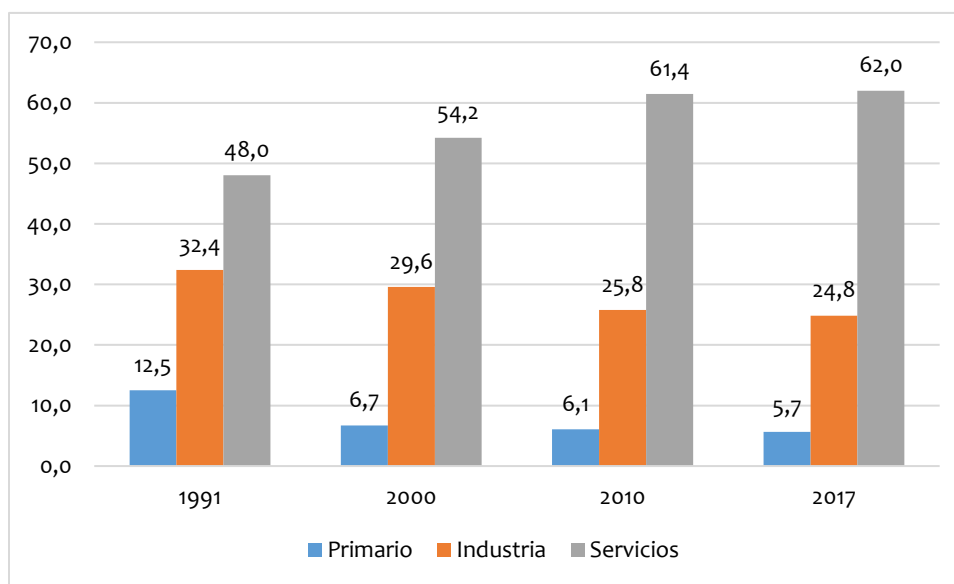
En términos de distribución del ingreso, también ha habido una tendencia a la reducción, aunque se ha desacelerado este proceso en los dos últimos años.

5.2 CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA ECONÓMICA

La estructura económica ha estado sujeta a cambios en lo referente al peso específico de las distintas actividades productivas y sus trayectorias de crecimiento, lo cual impacta necesariamente en la capacidad de la economía de generar empleos e ingresos, tanto a nivel nacional como en el territorio, en la medida que tiendan a ser más o menos territorialmente concentrados los procesos de desarrollo productivo.

Sin duda, uno de los cambios más marcados en la economía dominicana ha sido la profundización del proceso de tercerización de la estructura económica. Tanto el sector primario como el sector industrial han perdido relevancia en la composición del PIB. En efecto, el sector primario, integrado por las actividades agropecuaria, ganadería, silvicultura, caza y pesca, en 1991 generaba 12.5% del PIB, pasando en 2000 a generar 6.7%, para luego alcanzar 5.7% en 2017. Obsérvese que fue en el contexto de la apertura comercial de los 90s que se produce la mayor parte de la pérdida del peso relativo del sector primario en la economía, cuando pierde 5.8 puntos porcentuales en la participación en el PIB, y si bien el proceso continuo a partir del 2000, la pérdida de importancia fue de 1 punto porcentual entre 2000 y 2017.

Gráfico 53. Participación Sectores Económicos en el PIB



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

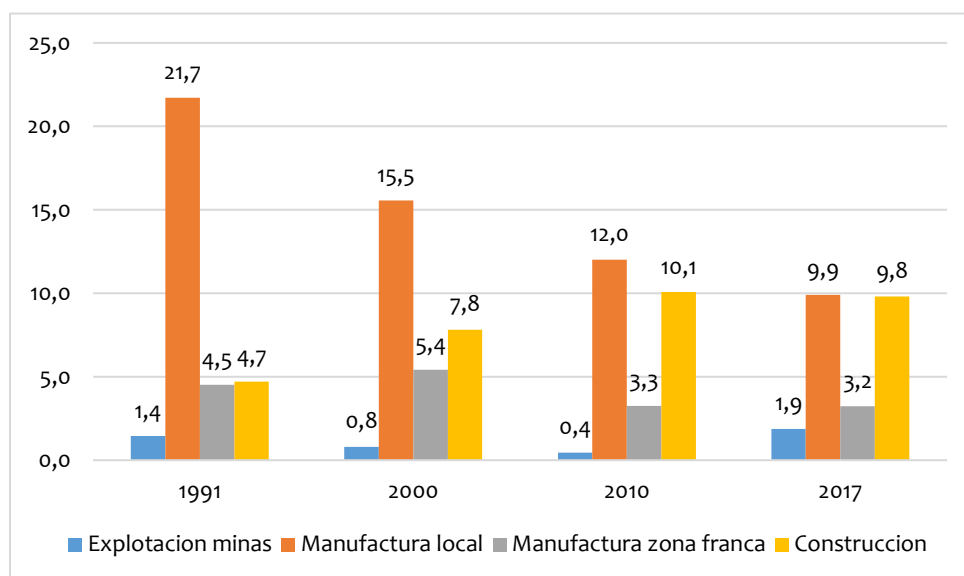
En el caso del sector industrial, la intensidad de la pérdida de relevancia en la generación del PIB ha sido más espaciada en el tiempo, si se compara con lo sucedido con el sector primario, ya que perdió 2.8 puntos porcentuales de participación en el PIB en el periodo 1991-2000, al pasar de representar 32.4% del PIB en 1991 a representar 29.6% en 2000, luego en 2010 pierde 3.8% adicionales al situarse su aporte al PIB en 25.8%, para finalmente representar 24.8% del PIB en 2017.

Ahora bien, al interior del sector industrial hay diferencias entre las distintas actividades que lo integran. La actividad que ha perdido el mayor peso en la generación del PIB ha sido la manufactura

local, ya que no solo durante los 90s fue la actividad que experimentó mayor grado de contracción, sino que se ha mantenido siendo así en las décadas posteriores.

Por su parte, las manufacturas bajo el régimen de zonas francas ganaron relevancia durante los 90s, para luego contraerse durante la primera década de los 2000s y en lo adelante logrando mantener su importancia relativa en el PIB. En el caso de la construcción, es una actividad que ha venido ganando espacio hasta alcanzar a representar alrededor del 10% del PIB desde el 2006 a la fecha.

Gráfico 54. Participación actividades industriales en el PIB



Fuente: Elaborado a partir de las estadísticas del Banco Central de la República Dominicana

Dentro de los cambios más destacados de la estructura productiva se encuentra la expansión de la actividad minera, como resultado de la explotación de nuevos yacimientos. En adición a la explotación de ferrocromo y minerales no metálicos, en la presente década el país volvió a ser un productor de oro y plata, y convirtiéndose también en productor de cobre y zinc. La explotación de minas y canteras ha sido la actividad productiva de mayor dinamismo en 2010-2016.

Cuadro 11. Valor Agregado por Actividad Económica y Producto Interno Bruto

ACTIVIDAD ECONÓMICA	Millones RD\$ 2007		Composición % Valor Agregado nominal		Tasa crec. promedio anual 2007-2017 (%) Valor Agregado a precios 2007
	2007	2017	2007	2017	
AGROPECUARIO	94,965.9	147,767.5	7.08	6.13	4.52
INDUSTRIAS	416,453.5	656,391.9	31.04	26.85	4.65
Explotación de Minas y Canteras	28,498.5	107,181.1	2.12	2.03	14.16
Manufactura Local	178,394.0	249,837.2	13.30	10.71	3.43
Industrias de Alimentos	54,626.8	90,820.1	4.07	4.27	5.21

ACTIVIDAD ECONÓMICA	Millones RD\$ 2007		Composición % Valor Agregado nominal		Tasa crec. promedio anual 2007-2017 (%) Valor Agregado a precios 2007
	2007	2017	2007	2017	
Elaboración de Bebidas y Productos de Tabaco	19,667.4	24,420.7	1.47	1.19	2.19
Fab. Prod. Refinación Petróleo y Químicos	20,614.8	29,042.3	1.54	1.03	3.49
Otras Manufacturas	83,484.9	99,897.9	6.22	4.23	1.81
Manufactura Zonas Francas	58,296.4	74,830.0	4.35	3.50	2.53
Construcción	151,264.7	253,258.6	11.27	10.60	5.29
SERVICIOS	830,202.7	1,320,145.9	61.88	67.03	4.75
Energía y Agua	29,048.2	38,828.1	2.17	2.39	2.94
Comercio	132,229.0	185,921.4	9.86	9.21	3.47
Hoteles, Bares y Restaurantes	116,915.7	179,223.1	8.71	8.54	4.36
Transporte y Almacenamiento	103,544.8	177,402.9	7.72	8.91	5.53
Comunicaciones	31,067.2	51,538.4	2.32	1.17	5.19
Interm. Financiera, Seguros y Act. Conexas	57,885.2	123,553.4	4.31	4.98	7.88
Actividades Inmobiliarias y de Alquiler	112,080.5	161,992.1	8.35	8.82	3.75
Enseñanza	46,178.3	74,573.8	3.44	6.33	4.91
Salud	33,997.6	60,500.4	2.53	3.47	5.93
Otras Actividades de Servicios de Mercado	116,867.4	192,418.0	8.71	8.03	5.11
Adm. Pública y Defensa; Seguridad Social de Afiliación Obligatoria y Otros Servicios	50,388.7	69,592.8	3.76	5.17	3.28
Valor Agregado	1,341,622.1	2,154,690.6	100.00	100.00	4.85
Impuestos a la producción netos de subsidios	116,794.5	195,045.2			5.26
Producto Interno Bruto	1,458,416.5	2,348,605.2			4.88

Fuente: Elaborado a partir de información del Banco Central de la República Dominicana

En el sector servicios, las actividades más dinámicas han sido la intermediación financiera, salud, transporte y almacenamiento y otras actividades de servicios de mercado. A su vez, las de menor crecimiento han sido las actividades de servicios de energía y agua; administración pública y defensa, comercio, actividades inmobiliarias, mientras que las actividades de hoteles, bares y restaurantes y enseñanza mostraron un crecimiento anual moderado.

Desde la perspectiva del tejido empresarial la importancia del sector servicios en la economía dominicana es aún más acentuada. Dejando aparte las unidades productivas del sector agropecuario, las cuales solo están parcialmente incorporadas en el Directorio de Empresas y Establecimientos, más de 80% de las empresas y establecimientos registrados pertenecen al sector servicios.

No obstante, en el periodo 2010-2016, el Directorio de Empresas y Establecimientos muestra un crecimiento del registro de empresas y establecimientos agropecuarios, lo cual evidencia que al interior del sector agropecuario es creciente el número de empresas que están incorporadas a algún registro administrativo de las instituciones públicas. Se corrobora también la pérdida de importancia de la industria manufacturera en el tejido empresarial, no siendo este el caso de la actividad construcción, la cual ha aumentado significativamente el número de empresas y establecimientos.

Cuadro 12. Empresas y establecimientos registrados según sector económico

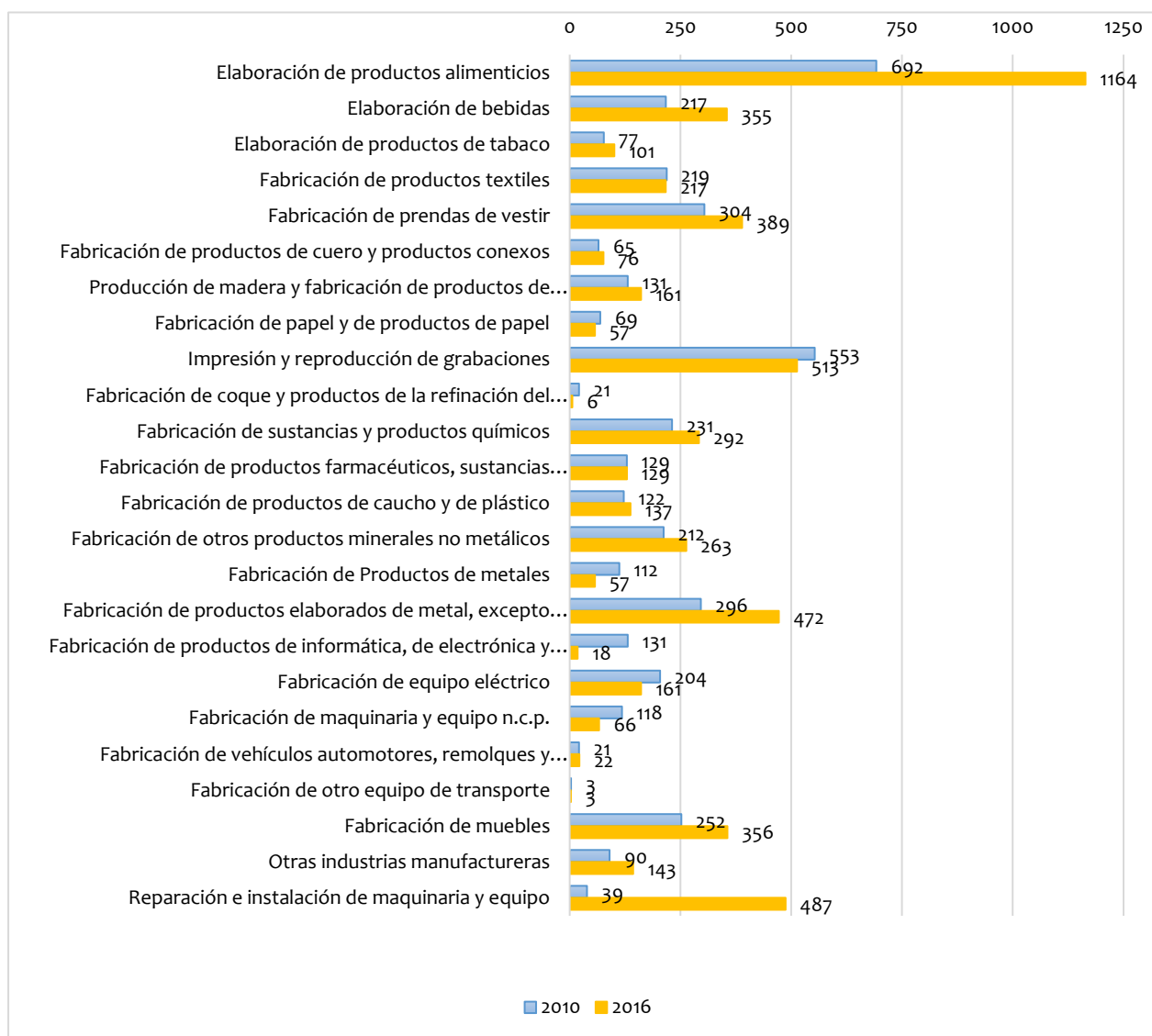
???	2010		2016		Tasa de crecimiento promedio anual 2010-2016
	Número	%	Número	%	
EMPRESAS					
Agricultura, Ganadería, Silvicultura y Pesca	482	1.24	1,225	1.74	16.8
Industria	6,126	15.70	9,576	13.62	7.7
Explotación de minas y canteras	85	0.22	43	0.06	-10.7
Industrias manufactureras	4,308	11.04	5,645	8.03	4.6
Construcción	1,733	4.44	3,888	5.53	14.4
Servicios	32,410	83.06	56,444	80.31	9.7
No identificado		-	3,042	4.33	
TOTAL	39,018	100.00	70,287	100.00	10.3
ESTABLECIMIENTOS					
Agricultura, Ganadería, Silvicultura y Pesca	481	1.09	1,241	1.40	17.1
Industria	6,359	14.45	9,986	11.23	7.8
Explotación de minas y canteras	84	0.19	45	0.05	-9.9
Industrias manufacturera	4,524	10.28	6,031	6.78	4.9
Construcción	1,751	3.98	3,910	4.40	14.3
Servicios	37,180	84.46	74,648	83.95	12.3
No identificado		-	3,042	3.42	
TOTAL	44,020	100.00	88,917	96.58	12.4

Fuente: Elaborado a partir de información del Directorio de Empresas y Establecimientos, 2016 (ONE)

Entre 2010 y 2016 hubo contracción en el número de empresas existentes en las actividades de Fabricación de productos de informática, de electrónica y de óptica (-28.2%), Fabricación de coque y productos de la refinación del petróleo (-18.8%), Fabricación de Productos de metales (-10.6%), Fabricación de papel y de productos de papel (-3.1%), Impresión y reproducción de grabaciones (-1.2%) y Fabricación de productos textiles (-0.2).

En el extremo opuesto hubo actividades que experimentaron un notable crecimiento en el número de empresas, estas fueron: Reparación e instalación de maquinaria y equipo (52%), Elaboración de productos alimenticios (9.1%), Elaboración de bebidas (8.5%), Fabricación de productos elaborados de metal, excepto maquinaria y equipo (8.1%), Otras industrias manufactureras (8.0%), Fabricación de muebles (5.9%), Elaboración de productos de tabaco (4.6%), Fabricación de prendas de vestir (4.2%), Fabricación de sustancias y productos químicos (4.0%), Fabricación de otros productos minerales no metálicos (3.7%), Producción de madera y fabricación de productos de madera y corcho, excepto muebles; fabricación de artículos de paja y de materiales trenzables (3.5%), Fabricación de productos de cuero y productos conexos (2.6%), Fabricación de productos de caucho y de plástico (2); mientras que las demás actividades crecieron a menos de 1% promedio anual.

Gráfico 55. Número de empresas de la industria manufacturera según división CIIU, 2010-2016



Fuente: ONE 2016. Registro Nacional de Establecimientos

La evolución del número de empresas y establecimiento no siempre guarda una relación directa con la dinámica de creación de valor agregado. La relativamente rápida expansión del valor agregado asociado a las actividades de Construcción, Salud de mercado, Elaboración de alimentos, bebidas y tabaco y Hoteles, bares y restaurantes también estuvo acompañada por un aumento relativamente significativo en el número de empresas. Pero ese no fue el caso de las actividades de Explotación de minas y canteras, Comunicación, Transporte y almacenamiento, Administración y finanzas expandieron su valor agregado significativamente cada año sin que se produjese una expansión del número de empresas en la misma magnitud, evidenciándose en algunos casos contracción del número de empresas.

En otras actividades, como la Industria química, Maquinaria y equipos, Textiles, vestido, productos de cuero y calzado fue relativamente menor tanto el crecimiento del valor agregado como el número de empresas.

6. Tendencias y marco de política de mediano y largo plazo

6.1 TENDENCIAS SOCIALES, AMBIENTALES Y TECNOLÓGICAS

La dinámica a futuro de la actividad económica y el empleo si bien está condicionada por el comportamiento exhibido durante el pasado relativamente reciente y las decisiones tomadas en materia de políticas públicas, también estará determinada por un conjunto de tendencias presentes en la sociedad dominicana, así como tendencias que se desarrollan a nivel global y que tienen impacto localmente. A continuación, se esbozan algunas de estas tendencias.

Tendencias demográficas

Al 2030, se espera que la población dominicana alcance 11.253 millones de personas, prácticamente un millón adicional a los 10.266 millones estimados para 2018, y con una participación ligeramente superior de la población femenina. La estructura población que se proyecta tendrá una mayor participación de los grupos de edad de 35 a 64 años y de 65 años y más, como resultado de la disminución de la población menor de 20 años y el reducido crecimiento de la población de 20 a 34 años.

En términos de la localización de la población en el territorio, de continuar las tendencias demográficas y de movilidad de la población, se espera que para 2030 el 47% de la población resida en las regiones Ozama y Yuma, reduciendo todas las demás regiones su participación en la estructura poblacional.

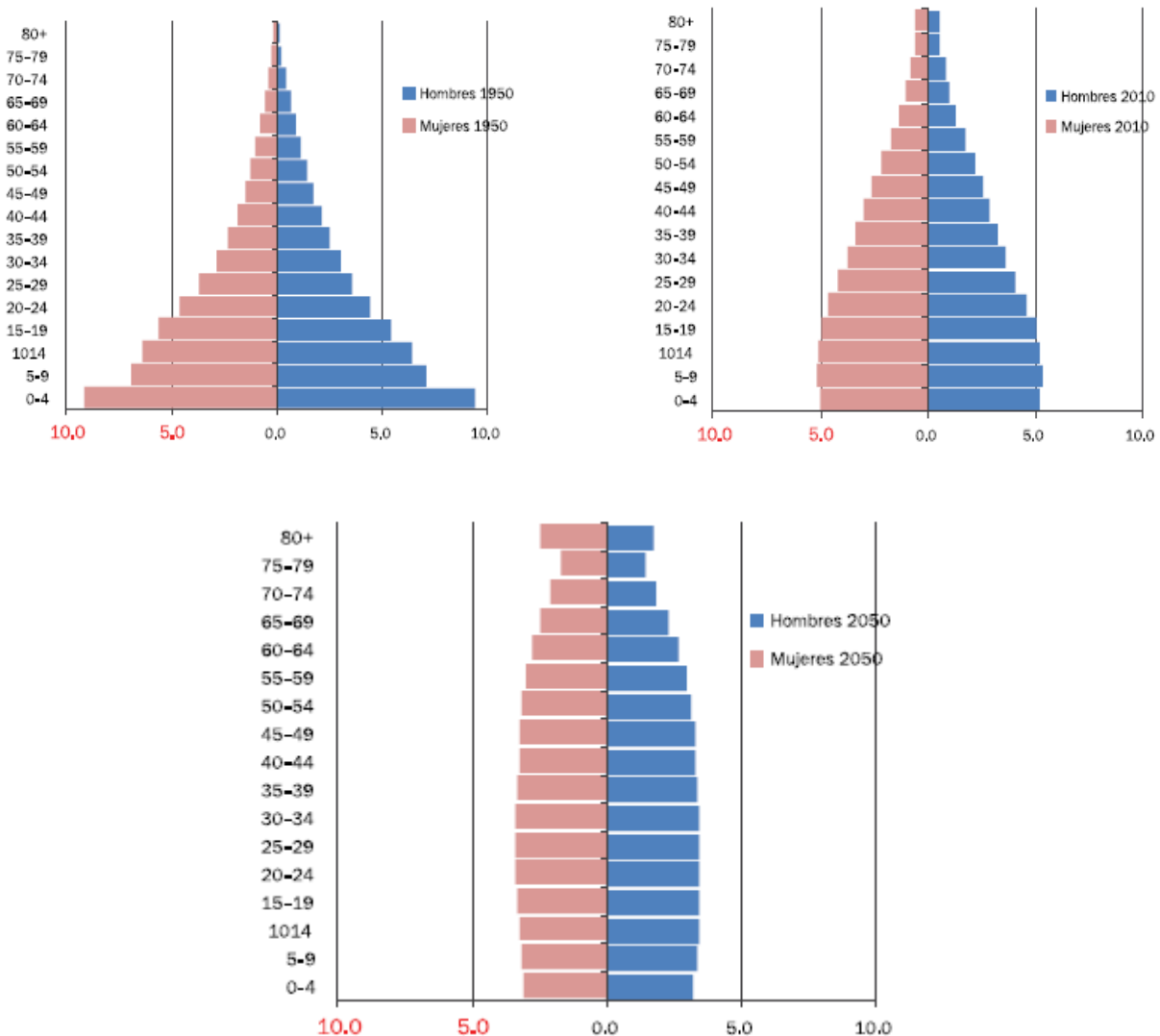
Las estimaciones de migración internacional realizadas por la Oficina Nacional de Estadísticas que fueron utilizadas para las proyecciones de población plantean que en el periodo 2020-2030 plantean un saldo migratorio negativo de 336,041 personas¹⁸, sobre el supuesto de que las tasas netas de migración tenderían a reducirse cuando comparadas con las tasas prevalecientes en el periodo 2010-2100. Las mayores migraciones netas se observarían en la población de 20 a 34 años de edad. No obstante, las proyecciones de emigración en estos momentos están sujetas a un alto grado de incertidumbre, dada la adopción de políticas de mayor control migratorio en los países desarrollados, como reacción a las presiones de migrantes por razones económicas, políticas y climáticas procedentes de países en desarrollo, así como el potencial impacto que se espera tengan los cambios generados por la adopción de tecnologías disruptivas sobre la creación y destrucción de empleos, en particular en

¹⁸ ONE (2016). *Estimaciones y proyecciones nacionales de población 1950-2010. Vol. I. Cuadro 12.*

áreas donde se emplean migrantes de países en desarrollo según los diferentes perfiles de cualificaciones.

De igual forma, los flujos de inmigrantes hacia República Dominicana han aumentado en la última década, tanto de migrantes con bajos niveles de cualificación como de alta cualificación.

Gráfico 56. República Dominicana: Distribución de la población según sexo y edad. 1950-2050



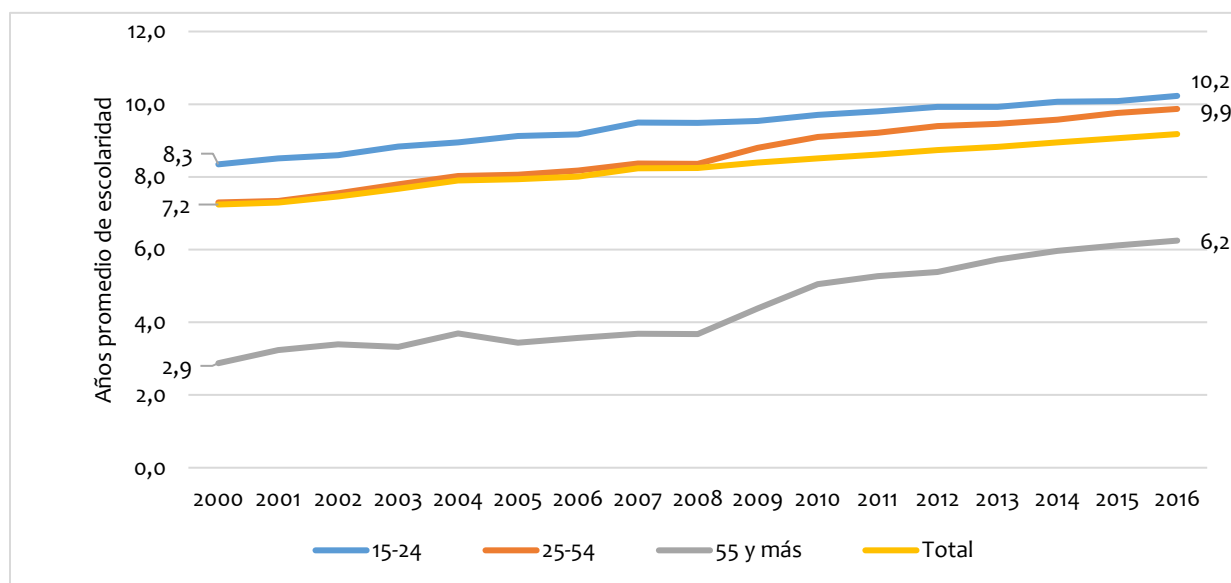
Fuente: ONE (2015). Estimaciones y proyecciones nacionales de población 1950-2100. Vol. 1 Gráfico18

Tendencias educativas

La escolaridad promedio de la población dominicana de 15 años y más pasó de 7.2 grados en 2000 a 9.2 grados en 2016. Si se concentra la atención en la población de 15 a 24 años, el cambio en la escolaridad

promedio fue de 8.3 a 10.2 años, mientras que en la población de 25 a 54 años la escolaridad promedio aumento de 7.3 a 9.9 años.

Gráfico 57. Años promedio de escolaridad según grupos de edad



Fuente: Construido a partir de los datos de SISDOM, 2016

A lo largo del periodo 2000-2016 también se ha observado un aumento significativo de las tasas de matriculación de la educación media y superior. Particularmente, la tasa neta de matriculación de la educación media que pasó de 40.8% de la población de 14 a 17 años a 62.3%. A su vez, la tasa de matriculación neta de la educación superior aumentó de 18% a 24% de la población de 18 a 24 años.

De mantenerse los patrones de matriculación, sobreedad, abandono y repitencia observados en el periodo 2000-2016, la República Dominicana tardaría 13 años para lograr que su población de 25 a 54 años tenga un nivel promedio de 12 años de escolaridad, es decir de educación secundaria.

Las iniciativas de política educativa que se han adoptado en el último lustro están orientadas a mejorar la eficiencia del sistema educativo, a fin de lograr en un menor tiempo el logro de una población que en promedio tenga 12 años de escolaridad.

Tendencias medioambientales

La República Dominicana, dada su condición de país insular situado en el Caribe, es fuertemente afectada por el cambio climático. En el periodo 1997-2016, el país se encontraba en la lista de los 10 países más vulnerables a los impactos negativos del cambio climático, lo cual tiene impactos en pérdidas de vidas y riqueza. Esta situación demanda de acciones de adaptación en un amplio espectro de áreas a fin de minimizar dichos impactos, como son agropecuaria, ordenamiento territorial, asentamientos humanos, gestión de los ecosistemas costero marino, reservas de agua y control de inundaciones, salud colectiva, entre otros.

Cuadro 13. Índice de Riesgo Climático Global a largo plazo: Los diez países más afectados (1997-2016)

Ranking 1997-2016 (1996-2015)	País	Valor IRC	Muertos	Muertos por 100,000 habitantes	Perdidas en millones de dólares (PPA)	Pérdidas por unidad PBI en %	Número de eventos (1997-2016, en total)
1 (1)	Honduras	12.2	301.7	4.3	561.1	1,968.0	62.0
2 (3)	Haití	13.5	280.4	3.0	418.8	2,730.0	72.0
3 (2)	Myanmar	14.0	7,097.8	14.6	1,277.9	0.7	43.0
4 (4)	Nicaragua	19.3	162.5	3.0	234.6	1,127.0	44.0
5 (5)	Filipinas	20.2	859.6	1.0	2,893.4	0.6	289.0
6 (6)	Bangladesh	26.5	641.6	0.4	2,311.1	0.7	187.0
7 (7)	Pakistán	30.5	523.1	0.3	3,816.8	0.6	141.0
8 (8)	Vietnam	31.8	312.6	0.4	2,029.8	0.5	216.0
9 (10)	Tailandia	33.8	139.6	0.2	7,696.6	1.0	137.0
10 (11)	República Dominicana	34.0	210.9	2.3	243.5	0.3	49.0

Fuente: Germanwatch (2018): Índice de riesgo climático global 2018.

<https://germanwatch.org/de/download/20398.pdf>

Las presiones vinculadas con el medio ambiente no solo están asociadas a la necesidad de adaptación a los efectos del cambio climático, también se originan en la necesidad de crear entornos de hábitat urbanos y rurales saludables y ambientalmente sostenibles, en particular a la gestión de residuos y al control de las fuentes de contaminación, así como en la necesidad de preservar recursos imprescindibles para la vida o de alto valor económico, como es el caso de los recursos hídricos, forestales o costero-marinos.

Tendencias tecnológicas

La llamada cuarta revolución industrial representa un reto tanto para países desarrollados como para países en desarrollo. Los cambios tecnológicos inducirán a una profundización de la automatización y robotización de los procesos productivos y a cambios en los modelos de negocios y en las cualificaciones laborales demandadas. Hay un fuerte debate sobre el futuro del empleo en este nuevo contexto tecnológico y su impacto sobre la creación neta de empleo. Se prevé una polarización del empleo, ya que se reduciría el empleo en tareas rutinarias y con intensidad media de conocimiento, mientras habría disponibilidad de puestos de trabajo en los extremos de cualificaciones: en tareas no rutinarias de baja cualificación y no susceptibles de robotización y en tareas de alta cualificación intensivas en conocimiento.

Al margen del debate, lo que sí debe esperarse es que habrá un proceso de destrucción de empleos intensivos en cualificaciones que no se adapten a operar en un nuevo ambiente de trabajo caracterizado por una mayor presencia de inteligencia artificial y economías de redes, al tiempo que

surgirán nuevos empleos que a su vez demandan cualificaciones que permitan operar en este entorno, lo cual implica que la fuerza laboral deberá adquirir nuevas competencias.¹⁹

6.2 MARCO DE POLÍTICA PÚBLICAS

El marco estratégico para la definición de las políticas públicas de la República Dominicana vinculadas a la educación y el trabajo se encuentran en las disposiciones y compromisos establecidos en la Constitución de la República, la Estrategia Nacional de Desarrollo y las Metas Presidenciales de la Administración de Gobierno 2012-2020, en lo que respecta a los instrumentos de alcance nacional y multisectorial. También en la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en lo que respecta a instrumentos de alcance global.

Este marco estratégico tiene relevancia tanto para el diseño de políticas propias al objeto de la educación como políticas propias del ámbito de desarrollo productivo, institucional, social y medioambiental. También, permite inferir de qué forma se espera que los servicios educativos contribuyan al logro de los diferentes objetivos de desarrollo y cuáles serían los resultados e impactos esperados de dichos servicios.

La reforma constitucional de 2010 estableció un nuevo marco de derechos para la población de la República Dominicana que tienen implicaciones en materia educativa. El Artículo 8 de la Constitución consigna que es función esencial del Estado, la protección efectiva de los derechos de la persona, el respecto a su dignidad y la obtención de los medios que le permitan perfeccionarse de forma igualitaria, equitativa y progresiva. La Constitución también consigna los derechos a la educación y al trabajo. Específicamente en el Art. 63 y su numeral 1 se plantea que *“toda persona tiene derecho a una educación integral, de calidad, permanente, en igualdad de condiciones y oportunidades, sin más limitaciones que las derivadas de sus aptitudes, vocación y aspiraciones. En consecuencia: 1) La educación tiene por objeto la formación integral del ser humano a lo largo de toda su vida y debe orientarse hacia el desarrollo de su potencial creativo y de sus valores éticos. Busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura”*

En lo referente al derecho al trabajo, la Constitución establece en su Art. 62 que el trabajo es un derecho, un deber y una función social que se ejerce con la protección y asistencia del Estado, siendo una finalidad del Estado el fomentar el empleo digno y remunerado. SE consigna también la capacitación profesional como uno de los derechos básicos de los trabajadores²⁰.

Otro instrumento clave en la definición del marco estratégico de políticas públicas de la República Dominicana es la Ley 1-12 de Estrategia Nacional de Desarrollo 2030. Este es el instrumento de planificación de mayor generalidad y alcance temporal, en el cual se definen la visión de nación de largo plazo. Está integrado por un conjunto de ejes, objetivos, líneas de acción estratégicas y metas quinquenales. El análisis de lo dispuesto en la END 2030 permite, por un lado, identificar las

¹⁹ Los términos usuales en inglés son *reskilling and upskilling*.

²⁰ Los demás derechos básicos de los trabajadores establecidos en la Constitución son: la libertad sindical, la seguridad social, la negociación colectiva, la capacitación profesional, el respeto a su capacidad física e intelectual, a su intimidad y a su dignidad personal;

disposiciones estratégicas desde el lado de la oferta de servicios educativos y, por otro lado, da pautas sobre las prioridades en materia de desarrollo productivo, social, institucional y ambiental y sus implicaciones en términos de demanda de cualificaciones laborales.

Desde la perspectiva de las características de la oferta de los servicios educativos, la END 2030 plantea la revisión del currículo en los distintos niveles educativos con miras a mantener su pertinencia en función de las necesidades de desarrollo del país, la diversificación de la oferta educativa a fin de atender las necesidades de los distintos grupos poblacionales, la homologación de los programas formativos y las competencias laborales, a la certificación de las competencias adquiridas, promoción del aprendizaje continuo, detección temprana de necesidades de competencias profesionales y laborales futuras y el establecimiento de mecanismos para la coordinación y articulación entre los subsistemas de formación para el trabajo y la educación en genera.

Desde la perspectiva de las prioridades en materia de desarrollo sostenible, a partir de la END 2030 pueden perfilarse requerimientos de competencias profesionales asociadas a cada uno de los ejes estratégicos. En particular resaltan el desarrollo de competencias para propiciar una mayor agregación de valor y eslabonamientos productivos en las áreas agropecuaria, minería, manufactura, turismo y servicios asociados a industria cultural y de logística y transporte, mejora de la calidad de los procesos productivos, aumento de la productividad y competitividad, seguridad alimentaria, uso sostenible de los recursos naturales, gestión de riesgo, la adaptación al cambio climático, uso de energías ambientalmente sostenibles, aprovechamiento de las ventajas de localización geográfica de República Dominicana, uso de las TICs y desarrollo de capacidad innovadora e inserción en economía del conocimiento. En el ámbito social, se plantean requerimientos de cualificaciones que permitan la universalización de los servicios educativos y de salud de calidad, la ampliación de la cobertura de servicios básicos y la creación de entornos y hábitat más saludables y ambientalmente sostenibles. En el ámbito institucional se demanda de competencias que permitan una administración pública orientada a resultados, la transparencia y a la rendición de cuentas y que provea bienes públicos clave para la convivencia pacífica, la seguridad ciudadana, la prevalencia del estado de derecho y la cohesión social.

Por su parte, las Metas Presidenciales de la Administración de Gobierno del Presidente Danilo Medina Sánchez en materia de desarrollo productivo se enfocan en la promoción de las micro, pequeñas y medianas empresas, facilitar el acceso al crédito, propiciar el desarrollo de instrumentos e iniciativas para el acceso a la vivienda, promover el desarrollo de nuevas fuentes de empleo y actividades económicas, como son nuevas modalidades de transporte, En lo referente al desarrollo social, la atención a la educación en todos sus niveles y, en particular, la universalización de la jornada escolar extendida, la formación de maestros y la educación en TICS, son parte de los elementos distintivos. En materia institucional, se plantea impulsar readecuaciones en los marcos institucionales, así como el uso de las TICs para elevar la eficiencia de la gestión pública.

Finalmente, en el plano de compromisos asumidos globalmente, los Objetivos de Desarrollo Sostenible procuran en materia educativa *Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos* (Objetivo 4). Asociado a este objetivo se han formulado 7 metas de resultados y 3 metas de medios. Respecto a las metas de resultados, se evidencia

el compromiso con el desarrollo de competencias que permitan la inserción al trabajo decente y la promoción del desarrollo sostenible

Recuadro 1. 1: *Estrategia Nacional de Desarrollo: Visión de Nación, Ejes y Objetivos estratégicos.*

<i>Visión Nación de Largo Plazo</i>
República Dominicana es un país próspero, donde las personas viven dignamente, apegadas a valores éticos y en el marco de una democracia participativa que garantiza el Estado social y democrático de derecho y promueve la equidad, la igualdad de oportunidades, la justicia social, que gestiona y potencia sus recursos para desarrollarse de forma innovadora, sostenible y territorialmente equilibrada e integrada, y se inserta competitivamente en la economía global"
<i>Eje Estratégico 1: Un Estado social y democrático de derecho</i>
OG1.1 Administración pública eficiente, transparente y orientada a resultados.
OG1.2 Imperio de la ley y seguridad ciudadana.
OG1.3 Democracia participativa y ciudadanía responsable.
OG1.4 Seguridad nacional y convivencia pacífica.
<i>Eje Estratégico 2: Sociedad con igualdad de derechos y oportunidades</i>
OG2.1 Educación de calidad para todos y todas.
OG2.2 Salud y seguridad social integral.
OG2.3 Igualdad de derechos y oportunidades
OG2.4 Cohesión territorial.
OG2.5 Vivienda digna en entornos saludables.
OG2.6 Cultura e identidad nacional en un mundo global
OG2.7 Deporte y recreación física para el desarrollo humano.
<i>Eje Estratégico 3: Economía sostenible, integradora y competitiva</i>
OG3.1 Economía articulada, innovadora y ambientalmente sostenible, con un estructura productiva que genera crecimiento alto y sostenido, con trabajo digno, que se inserta de forma competitiva en la economía global.
OG3.2 Energía confiable, eficiente y ambientalmente sostenible
OG3.3 Competitividad e innovación en un ambiente favorable a la cooperación y la responsabilidad social.
OG3.4 Empleos suficientes y dignos.
OG3.5 Estructura productiva sectorial y territorialmente articulada e integrada competitivamente a la economía global y que aprovecha las oportunidades del mercado local.
<i>Eje Estratégico 4: Sociedad de producción y consumo ambientalmente sostenible que se adapta al cambio climático</i>
OG4.1 Manejo sostenible del medio ambiente
OG4.2 Eficaz gestión de riesgos para minimizar pérdidas humanas, económicas y ambientales.
OG4.3 Adecuada adaptación al cambio climático

Recuadro 2. *Estrategia Nacional de Desarrollo 2030: Objetivos Específicos y Líneas de Acción vinculados a la Ordenación de Oferta Educativa y Competencias Profesionales.*

<i>Objetivo Específico 2.1.1: Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género</i>
2.1.1.7 Revisar periódicamente los currículos de todos los niveles preuniversitarios y asegurar su plena implementación como guía del diario quehacer de las escuelas, con el fin de garantizar su pertinencia con el desarrollo de capacidades para el aprendizaje continuo, y la formación en valores y principios éticos, incluyendo los vinculados al desarrollo sostenible, la gestión de riesgos, los derechos humanos, la igualdad y la equidad de género, la ciudadanía responsable y la convivencia pacífica.

2.1.1.11 Establecer un sistema de monitoreo y evaluación del logro de los objetivos pedagógicos de acuerdo a estándares internacionales, y de identificación de buenas prácticas y limitaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con miras a introducir mejoras continuas en el sistema educativo y en la formación profesional.
<i>Objetivo Específico 2.1.2: Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.</i>
2.1.2.3 Diversificar la oferta educativa, incluyendo la educación técnico profesional y la escolarización de adultos, para que respondan a las características de los distintos grupos poblacionales, incluidas las personas con necesidades especiales y capacidades excepcionales y a los requerimientos del desarrollo regional y sectorial, brindando opciones de educación continuada, presencial y virtual.
<i>Objetivo Específico 3.3.3: Consolidar un sistema de educación superior de calidad, que responda a las necesidades del desarrollo de la Nación</i>
3.3.3.1 Actualizar el currículo de la educación superior para alcanzar estándares internacionales de calidad.
3.3.3.2 Establecer un sistema nacional de acreditación de profesores y carrera académica.
3.3.3.6 Desarrollar los institutos técnicos superiores para facilitar la incorporación de los jóvenes y las mujeres al mercado laboral.
3.3.3.7 Desarrollar la educación a distancia y virtual en las instituciones de educación superior, como forma de ampliar el acceso a toda la población.
3.3.3.8 Establecer un sistema nacional de acreditación de instituciones de educación superior, para asegurar un crecimiento ordenado y eficiente de la oferta de educación superior y garantizar su calidad.
3.3.3.11 Promover una oferta curricular de formación continua que posibilite la actualización profesional de los egresados universitarios.
3.3.3.12 Fomentar el espíritu emprendedor en los programas de educación superior.
3.3.3.13 Establecer con carácter obligatorio una prueba de orientación y aptitud académica que cualifique si el estudiante posee los conocimientos y habilidades mínimas requeridas para iniciar los estudios de nivel terciario.
3.3.3.14 Fortalecer, en las instituciones de educación superior, programas de nivelación para aquellos estudiantes que no han completado satisfactoriamente la prueba de orientación y aptitud académica, previo retomar nuevamente dichas pruebas y garantizando la igualdad de oportunidades.
3.3.3.15 Promover la certificación de las competencias profesionales de los egresados de educación superior.
3.3.3.17 Establecer un sistema de detección de necesidades de profesionales y técnicos a futuro, en función de las necesidades de desarrollo del país.
<i>Objetivo Específico 3.4.2: Consolidar el Sistema de Formación y Capacitación Continua para el Trabajo, a fin de acompañar al aparato productivo en su proceso de escalamiento de valor, facilitar la inserción en el mercado laboral y desarrollar capacidades emprendedoras.</i>
3.4.2.1 Fortalecer el sistema de evaluación y acreditación de las instituciones de formación profesional y técnica para asegurar un crecimiento ordenado y eficiente de la oferta nacional y garantizar su calidad.
3.4.2.2 Adecuar de forma continua los currículos, las metodologías de enseñanza y las plataformas tecnológicas para asegurar su correspondencia con las demandas actuales y previsibles de las empresas y con el desarrollo de las iniciativas emprendedoras.
3.4.2.3 Consolidar el proceso de homologación de programas formativos y certificación de competencias laborales.
3.4.2.4 Promover una oferta curricular de formación continua que posibilite la actualización profesional de egresados de institutos técnico- profesionales, sin discriminación entre hombres y mujeres.
3.4.2.6 Desarrollar programas de capacitación para grupos poblacionales que no hayan completado la educación básica y para la readaptación laboral de los y las trabajadoras desplazadas por cambios permanentes en las condiciones de competitividad.
3.4.2.7 Impulsar el uso de las tecnologías de la información y comunicaciones como herramienta que permite ampliar el alcance de la formación profesional y técnica.
3.4.2.8 Incentivar la capacitación y el aprendizaje continuo en el puesto de trabajo, como medio para elevar la productividad.
3.4.2.9 Establecer mecanismos adecuados de coordinación y articulación entre los subsistemas de formación para el trabajo y entre éstos y la educación general.
3.4.2.10 Promover programas de capacitación técnico-profesional enfocados en sectores de alto contenido tecnológico e intensivos en conocimiento.

Líneas de acción vinculadas a otros Objetivos Estratégicos
3.3.5.1 Consolidar la educación especializada en TIC para garantizar los recursos humanos demandados por la creciente incorporación a la sociedad de conocimiento, con igualdad de oportunidades para todos los grupos poblacionales.
3.3.5.3 Facilitar la alfabetización digital de la población y su acceso igualitario a las TIC como medio de inclusión social y cierre de la brecha digital, mediante la acción coordinada entre Gobierno central, la administración local y sector privado.
2.3.2.2 Ampliar la cobertura de los programas de alfabetización de adultos hasta lograr la erradicación del analfabetismo.
2.3.2.3 Fortalecer el sistema de capacitación laboral tomando en cuenta las características de la población en condición de pobreza, para facilitar su inserción al trabajo productivo y la generación de ingresos.
2.3.4.12 Fortalecer los programas dirigidos a facilitar la inserción de la población joven en el mercado laboral.

Recuadro 3. Metas Presidenciales Administración de Gobierno 2012-2020

Principales Metas de Impacto del Plan de Gobierno 2016-2020 (77)
Eje I: Condiciones de vida digna para todos y todas (24)
Construcción (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Crear modalidades de condominio que respondan a las necesidades de administración y conservación de elementos comunes en macroproyectos urbanos.
Intermediación Financiera, Seguros y Actividades Conexas (2)
<ul style="list-style-type: none"> • Crear un fondo nacional de financiamiento a la vivienda, para promover el ahorro nacional y facilitar el financiamiento de la adquisición de viviendas para familias de escasos recursos, fortaleciendo el mecanismo de Cuentas de Ahorro Programado y mediante la constitución de nuevos esquemas de subsidio para compra y alquiler de viviendas de bajo costo, a fin de lograr mayores avances en la meta de reducción del déficit habitacional cuantitativo y cualitativo en el país. • Promover la participación de inversionistas financieros e institucionales en programas de arrendamiento de vivienda.
Actividades Inmobiliarias y de Alquiler (6)
<ul style="list-style-type: none"> • Crear modalidades de condominio que respondan a las necesidades de administración y conservación de elementos comunes en macroproyectos urbanos. • Definir medidas y subsidios para el desarrollo de unidades habitacionales para alquiler de interés social. • Desarrollar un registro de condominios en el INVI para favorecer su administración y conservación. • Diseñar y ejecutar un programa de leasing habitacional, y el uso de contratos especializados de arrendamiento de vivienda. • Desarrollar una nueva institucionalidad del Estado para el sector de vivienda y asentamientos humanos, unificando la Política de Vivienda con Asentamientos Humanos, redefiniendo el rol del INVI para asumir programas subsidiarios de viviendas, para planificar proyectos mixtos de vivienda y para organizar la demanda. • Promover la creación de fondos de subsidio a viviendas y asentamientos humanos dignos: para bonos directos: Bonos ITBIS, Bonos Tierra, Bono-Alquiler, Bono de Mejoramiento de Vivienda, bonos especiales para oficios especiales, bonos de renovación urbana, entre otros. • Promover una Ventanilla Única en la Jurisdicción Inmobiliaria para la agilización de aprobaciones de procesos de deslinde y de Condominios, especialmente de Viviendas de Bajo Costo.
Enseñanza (11)
<ul style="list-style-type: none"> • Beneficiar a 4 mil directores con becas para formación de directores de excelencia y certificaremos 10 mil profesores. • Capacitar a 30 mil profesores en los diversos programas de capacitación. • Ejecutar los programas de promoción a la lectura en todos los municipios del país de forma permanente.

Principales Metas de Impacto del Plan de Gobierno 2016-2020 (77)
<ul style="list-style-type: none"> • Extender los programas de escuelas libres y de creación de bandas musicales juveniles a los principales municipios del país.
<ul style="list-style-type: none"> • Incluir al 100% de los estudiantes de los niveles primario y secundario en escuelas de jornada extendida.
<ul style="list-style-type: none"> • Incluir al menos mil centros educativos en programas de capacitación centrada en la escuela.
<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer 10 mil becas internacionales de maestrías y doctorados para jóvenes profesionales en áreas prioritizadas.
<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer 20 mil becas nacionales para distintas carreras de grado y posgrado, y 20 mil becas para carreras de excelencia en magisterio, para un total de 40 mil bachilleres becados para educación superior.
<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer becas para que más de 150 mil jóvenes participen en programas de inglés por inmersión tanto en la educación secundaria como universitaria.
<ul style="list-style-type: none"> • Promover la acreditación del 100% de las carreras de educación y salud.
<ul style="list-style-type: none"> • Relanzar el Sistema Nacional de Educación Artística Especializada con cobertura para todas las provincias del país, creando las condiciones de que cada familia dominicana pueda tener la alternativa para sus hijos de la educación en arte y cultura de calidad y su localidad.
Otras Actividades de Servicios de Mercado (2)
<ul style="list-style-type: none"> • Crear un fondo permanente para el fomento de micros y pequeñas empresas culturales.
<ul style="list-style-type: none"> • Expandir las redes de servicios del Plan Quisqueya Empieza Contigo hasta llegar a mil 200 unidades de servicio, garantizando atención integral de calidad a más de 600 mil niños y niñas en la primera infancia, para seguir cuidando y protegiendo la nueva generación de dominicanos.
Administración Pública y Defensa; Seguridad Social de Afiliación Obligatoria y Otros Servicios (2)
<ul style="list-style-type: none"> • Crear tres comisionados dominicanos de cultura en el exterior para responder a la diáspora dominicana en la Unión Europea, Centroamérica y Suramérica.
Eje II: Economía inclusiva y desarrollo productivo (13)
Explotación de Minas y Canteras (2)
<ul style="list-style-type: none"> • Licitación de los principales y más promisorios bloques de exploración de hidrocarburos bajo criterios que garanticen un alto retorno para el país con un muy bajo impacto eco-ambiental.
<ul style="list-style-type: none"> • Lograr el reconocimiento y fortalecimiento institucional del Ministerio de Energía y Minas como entidad rectora del sector, asignando responsabilidades claras y eliminando duplicidades en competencias con otras entidades.
Energía y Agua (4)
<ul style="list-style-type: none"> • Modificar la composición de la matriz de combustible con una participación de las energías renovables de un 25% de la oferta total a fin de reducir la dependencia de hidrocarburos y la contaminación ambiental.
<ul style="list-style-type: none"> • Poner en funcionamiento una nueva estructura organizacional compuesta por el Ministerio de Energía y Minas como órgano rector, la Superintendencia de Electricidad como el órgano fiscalizador y Regulador, y las diversas empresas de generación, transmisión y distribución.
<ul style="list-style-type: none"> • Reducir las pérdidas técnicas y no técnicas de energía hasta un máximo de 21%
<ul style="list-style-type: none"> • Unificar la tarifa técnica aplicada a cada una de las distribuidoras del sistema eléctrico nacional interconectado SENI, así como en los sistemas aislados.
Comercio (2)
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación de al menos 12 mil nuevas Mipymes y emprendedores en gestión y administración de sus empresas y finanzas.
<ul style="list-style-type: none"> • Otorgamiento de menos 300 mil créditos en condiciones favorables a Mipymes
Transporte y Almacenamiento (4)

Principales Metas de Impacto del Plan de Gobierno 2016-2020 (77)
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliación de la red del metro de Santo Domingo.
<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento del sistema teleférico de Santo Domingo
<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de 200 nuevos autobuses de la OMSA.
<ul style="list-style-type: none"> • Reducción de 20% - 30% las muertes por accidentes de tránsito.
<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de controles automáticos de velocidad en las principales vías de las ciudades de Santo Domingo, Santiago y las carreteras del país.
Intermediación Financiera, Seguros y Actividades Conexas (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración, debate y sometimiento de seis leyes de reforma del marco normativo y acceso al crédito.
Manufactura Local (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de cadenas de valor orientadas por productos finales – y no por sectores para que los proveedores accedan al mercado de compras públicas.
Comercio (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Creación de un portal web de Comercio Electrónico.
Comunicaciones (5)
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliación del proyecto Mipymes Digitales impactando a 10 mil micro, pequeños y medianos empresarios.
<ul style="list-style-type: none"> • Creación de la Red Nacional de Fibra Óptica.
<ul style="list-style-type: none"> • Impulso al proyecto Asocia-TIC.
<ul style="list-style-type: none"> • Reducción de manera escalonada de la brecha digital incrementando el acceso a internet de 23.6% a 70% de la población dominicana.
<ul style="list-style-type: none"> • Reducción en un 20% los precios de servicios de internet de banda ancha a la población dominicana.
Enseñanza (6)
<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetización en materia digital a 1 millón 419 mil 620 personas a nivel nacional.
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación de 142 mil 386 personas en el desarrollo de tecnología aplicada.
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación en tecnológica en universidades a 16 mil estudiantes de educación y a 4 mil profesores de las mismas áreas.
<ul style="list-style-type: none"> • Fomento de las competencias científicas en 20 mil niños y niñas mediante el uso de herramientas tecnológicas.
<ul style="list-style-type: none"> • Formación de 350 mil jóvenes y adultos en programas de tecnología en multimedia, software y redes.
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación tecnológica a 79 mil 500 profesores en educación pública a nivel nacional.
Eje III: Consolidación de una institucionalidad pública cada vez más eficiente, transparente y participativa (40)
Administración Pública y Defensa; Seguridad Social de Afiliación Obligatoria y Otros Servicios (26)
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar la cobertura en todos puertos y los aeropuertos del sistema automático de información biométrica para registrar a todas las personas, nacionales o extranjeras que ingresen a nuestro por cualquiera de los puntos fronterizos, puertos y aeropuertos.
<ul style="list-style-type: none"> • Digitalización de los archivos de la Policía Nacional y puesta en funcionamiento del repositorio nacional de información de seguridad pública coordinado.
<ul style="list-style-type: none"> • Continuación de la modernización de la infraestructura, del Sistema Informático del MIREX, y la implementación del sistema integrado de gestión y control de servicios consulares.
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del Observatorio de Transparencia, Integridad y Anticorrupción para que las entidades del Estado, privados e instancias de la sociedad civil elaboren políticas públicas eficaces en la lucha contra la corrupción y promoción de la integridad.

Principales Metas de Impacto del Plan de Gobierno 2016-2020 (77)
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del programa de formación virtual dirigido al personal en el Servicio Exterior y en la Cancillería dominicana. Puesta en marcha de la Carrera Diplomática y Consular.
<ul style="list-style-type: none"> • Expansión de la cobertura del Sistema Nacional de Atención a Emergencias y Seguridad 911 de forma sostenible y con alto grado de satisfacción de la ciudadanía a las regiones Norte, Este y Sur del país.
<ul style="list-style-type: none"> • Fomento de producción y difusión de conocimiento sobre política exterior y relaciones internacionales en la República Dominicana. Fortalecimiento programa de investigación académica sobre Política Exterior y Relaciones diplomáticas de la República Dominicana.
<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de la estructura Institucional de Coordinación de la Gestión Fronteriza, estableciendo inicialmente dos oficinas del MIREX en la zona fronteriza. Continuación de revisión y remozamiento en la zona limítrofe entre República Dominicana y Haití.
<ul style="list-style-type: none"> • Inclusión de 100 ayuntamientos y distritos municipales en el Sistema Nacional de Inversión Pública, a partir de la planificación de proyectos de desarrollo local sostenible.
<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de variables en el próximo censo de población y vivienda para lograr tener más información cuantitativa acerca de los extranjeros y la población de origen extranjero que reside en nuestro territorio.
<ul style="list-style-type: none"> • Incremento del índice de implementación en un 60% de los servicios de Gobierno Electrónico.
<ul style="list-style-type: none"> • Incremento de la capacidad operativa de la Contraloría General de la República para que se asuma plenamente en todas las instituciones del Estado, incluyendo ayuntamientos.
<ul style="list-style-type: none"> • Integración de Mesas de Buenas Prácticas para fomentar la transparencia y un gobierno más participativo que interrelacione eficientemente con el ciudadano en la gestión pública.
<ul style="list-style-type: none"> • Mejora de los trámites de los servicios públicos en línea más solicitados.
<ul style="list-style-type: none"> • Promoción junto al Poder Judicial y el Legislativo el relanzamiento de un proceso de reformas para alcanzar un sistema judicial más transparente, efectivo y confiable.
<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de aprobación de la Ley del Servicio Exterior dominicano y de los reglamentos correspondientes para mejorar el marco institucional y mejorar la calidad de los servicios y políticas públicas.
<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de aprobación de leyes que permitan mayor participación de la ciudadanía en la elección de funcionarios y que éstos sean cada vez más cercanos a la gente.
<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de aprobación de una ley de partidos que permita el fortalecimiento de la democracia interna de los partidos, que aumente la participación de las bases de las organizaciones, que combata el financiamiento ilegal de la política y fortalezca la competencia interna de los partidos permitiendo el fortalecimiento democrático de los mismos.
<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de Ley de Extinción de Dominio para que el Estado decomise y recupere de manera ágil los bienes adquiridos por actos de corrupción y otros ilícitos.
<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de modificación de la ley de compras y contrataciones públicas para que (a) permita los sorteos como mecanismo de adjudicación en obras poco complejas y en todos los sectores que sea posible; (b) establecer la Ley de Compras de orden público y de manera inequívoca un único régimen de incompatibilidades; (c) dotar al órgano rector de las compras públicas de una estructura organizativa independiente, operativa y técnica; (d) para estatuir un tribunal de compras; (e) para hacer de uso obligatorio e inexcusable el Portal Transaccional para todas las instituciones que administren fondos públicos, incluidas en la Ley No.340-06; (f) para que se fortalezca su orientación a la prevención y aseguramiento del cumplimiento de la Ley de compras y contrataciones, y las normativas derivadas; (g) para que se establezca un sistema de consecuencias, multas y sanciones a funcionarios, instituciones en un solo lugar; j) definir el lote contratado de acuerdo al tamaño del mercado, y proveedores; (h) establecer las actuaciones que se tipifican dentro de las compras públicas, como ilícito penal; (i) disminución de carga administrativa solicitando el depósito de la documentación acreditativa que el producto o servicio permite su segregación o cuando el importe de un contrato resulte muy elevado.
<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de proceso de reforma para que el Código Penal duplique el plazo de prescripción de delitos de corrupción; (ii) presentaremos un proyecto de ley para la protección de denunciantes, testigos y peritos.
<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de ley que instale y regule el sistema de veedurías en todas las dependencias del Estado.

Principales Metas de Impacto del Plan de Gobierno 2016-2020 (77)
• Promoción de incorporación de 100 ayuntamientos y distritos municipales en el Sismap Municipal como vía de fortalecer la institucionalidad y la transparencia en la gestión municipal.
• Reforma del Marco legal municipal para que se adapte a la Constitución de la República y a la Estrategia Nacional de Desarrollo (END).
• Revisión régimen de reciprocidad y privilegios diplomáticos y actualizaremos el Reglamento del Ceremonial Diplomático y de Estado.
• Revisión y adecuación de tasas de servicios consulares para que sean más transparentes y accesibles para la ciudadanía.

Recuadro 4. Pacto Nacional para la Reforma Educativa en la República Dominicana 2014-2030: Compromisos relacionados con pertinencia y calidad de la educación y formación técnico profesional y educación universitaria

3.2.1 Desarrollar la oferta de educación superior sobre la base de las necesidades de la población, teniendo en cuenta diferentes categorías y modalidades que garanticen equidad en cobertura geográfica y atención a personas con discapacidad o necesidades especiales...
3.2.3 Ampliar la cobertura de la educación técnica superior mediante la creación de una red de institutos técnicos superiores comunitarios regionales.
3.2.4 Promover la oferta de educación superior a través de la modalidad virtual y la educación a distancia, siempre que cumplan con las condiciones requeridas para esta modalidad...
4.1.1 Realizar periódicamente estudios prospectivos sectoriales y regionales para determinar los requerimientos de recursos humanos de diferentes niveles que precisa el desarrollo de la Nación, en particular en aquellos sectores considerados prioritarios.
4.1.2 Desarrollar, en forma conjunta y coordinada entre el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, el Ministerio de Educación, el Instituto de Formación Técnico Profesional y los sectores empresarial y laboral, los instrumentos necesarios para que el país disponga de una oferta integrada y articulada de educación técnica y formación técnico-profesional en los distintos niveles educativos a fin de asegurar la calidad, facilitar el tránsito de los egresados de un nivel a otro y responder a los requerimientos del mercado laboral, en consonancia con los objetivos estratégicos del país y en función de los estudios prospectivos realizados.
4.1.3 Establecer la aplicación de pruebas de aptitud y consejería al finalizar el primer ciclo de educación secundaria, conforme a lo establecido en el marco de la revisión curricular, a fin de identificar intereses y posibilidades de ingreso de los y las estudiantes a las distintas modalidades y su correspondencia con las necesidades de competencias y capacidades humanas identificadas en los estudios prospectivos realizados.
4.1.4 Rediseñar y adecuar, bajo la coordinación del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, la oferta académica de las instituciones de educación superior, en función de las necesidades de recursos humanos en las áreas de ciencias, tecnologías y humanidades, en los niveles técnico superior, grado y postgrado, sustentada en los estudios prospectivos de requerimientos de los recursos humanos necesarios para el desarrollo sostenible del país. Las Instituciones de Educación Superior se comprometen a rediseñar y adecuar su oferta académica, en los términos señalados.
4.1.5 Adecuar la oferta académica de las instituciones públicas que ofrecen formación técnico-profesional de nivel pre-universitario para promover la formación de recursos humanos requeridos para el desarrollo sostenible del país a este nivel, en particular en aquellos sectores considerados prioritarios, y sustentada en los estudios prospectivos realizados.
4.1.7 Desarrollar en los estudiantes de los diferentes niveles, modalidades, subsistemas y subsectores, las competencias para el dominio de la lengua y otras habilidades comunicativas; el pensamiento lógico-matemático, crítico y creativo; la capacidad para resolver problemas y tomar decisiones; la actitud investigativa, el trabajo colaborativo, la valoración de los aportes de la ciencia y el cuidado del medio ambiente; así como una conciencia ética ciudadana y una actitud para aprender durante toda la vida.
4.2.11 Fortalecer el subsistema de educación para personas adultas, mediante la promoción de mayor coordinación Estado/sociedad, el desarrollo de redes y alianzas que articulen la educación formal, informal y no formal, la ampliación de la accesibilidad y la pertinencia de los aprendizajes para la vida y a lo largo de la vida.
4.3.2 Crear, un sistema de acreditación de instituciones y programas de educación superior bajo la rectoría del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, que cumpla con estándares aceptados por la comunidad académica nacional e internacional. Dicho sistema estará integrado por acreditadoras avaladas internacionalmente y su financiamiento provendrá del Estado, el sector privado y las Instituciones de Educación Superior.
4.3.3 Promover que los estudiantes realicen pasantías y prácticas pre-profesionales como requisito de grado para cualquier carrera, que complementen su formación académica e incorpore saberes, habilidades y actitudes

vinculados a situaciones reales del mundo laboral y profesional. Para esto, el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología elaborará, en consulta con los demás actores, las normas que regulan la práctica de pasantías.
4.3.4 Establecer, bajo la regulación del Estado, un sistema de certificación y licencias profesionales basado en referentes y estándares internacionales, con la participación de agencias certificadoras reconocidas local e internacionalmente. Se privilegiarán aquellas profesiones prioritarias para el desarrollo nacional y críticas por su responsabilidad e impacto en la calidad de vida de la población y el mejor funcionamiento de nuestra sociedad.
4.4.1 Garantizar la actualización y la modernización de la educación y formación técnico-profesional a través de la investigación, la adaptación tecnológica, las prácticas en talleres y laboratorios, así como la disponibilidad de infraestructura
4.4.2 Diseñar e implementar mediante labor conjunta del Ministerio de Educación, el Instituto de Formación Técnico Profesional, y el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo un sistema de indicadores de la calidad en el nivel de educación media modalidad técnico profesional y la formación técnico-profesional.
4.4.3 Procurar, impulsar y concretar la homologación de la educación y la formación técnico-profesional tomando en cuenta los países que han suscrito acuerdos de libre comercio con la República Dominicana.
4.4.4 Elaborar un reglamento de pasantías en el nivel de formación técnico-profesional que contemple incentivos especiales que resulten atractivos para todos los sectores involucrados y que incluya la protección al pasante.
6.3 Promover la evaluación de los aprendizajes en todos los niveles, modalidades y subsistemas del sistema educativo dominicano, a partir de instrumentos nacionales, regionales e internacionales especializados en educación, con el propósito de guiar la toma de decisiones en materia de políticas educativas. El país mantendrá una participación sistemática en los estudios internacionales Laboratorio Latinoamericano para la Evaluación de la Calidad Educativa (LLECE), Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA), Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadanía (ICCS), entre otros
6.7 Promover procesos de certificación profesional del personal docente de todos los niveles, ciclos, modalidades y subsistemas, conforme a estándares de calidad nacionales e internacionales y respetando los derechos adquiridos de los docentes establecidos en la ley
6.9 Fortalecer los procesos de evaluación de la calidad de todos los centros que conforman el sistema educativo (preuniversitaria, superior y técnico-profesional) y reconocer a aquellos que logren niveles destacados de superación y mejora de la calidad.
7.1 Garantizar la coordinación permanente a nivel de los subsectores e instituciones del sistema educativo, para apoyar la formación plena e integral de las personas a lo largo de toda la vida.
7.5 Establecer mecanismos que faciliten la formación para el acceso al empleo, mediante una eficiente articulación al interior del subsector de formación técnico-profesional y la coordinación de políticas y programas relacionados a la educación y formación técnico-profesional entre los diferentes subsectores

Recuadro 5. Objetivo de Desarrollo Sostenible No. 4 Educación de Calidad: Metas asociadas a la Educación Técnica/Profesional y Superior

4.3 Acceso igualitario a la educación técnica/profesional y superior
Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
4.4 Habilidades adecuadas para un trabajo decente
Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento
4.5 Igualdad entre los sexos e inclusión
Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional
4.6 Alfabetización universal de la juventud
Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética

4.7 Educación de la ciudadanía para el desarrollo sostenible

Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios

6.3 IMPLICACIONES TENDENCIAS Y MARCO DE POLÍTICA PARA LA PROSPECTIVA DE CUALIFICACIONES LABORALES.

Para la República Dominicana, es alta la complejidad de las decisiones de política que requieren ser adoptadas para asegurar un balance adecuado entre educación y trabajo, a fin de elevar los niveles de vida de la población y la productividad de la economía nacional. Dicha complejidad se debe, por un lado, a la urgencia de reducir los altos niveles de desempleo en un contexto de presión al alza de las tasas de participación, sobre todo en mujeres y jóvenes, y por otro lado, la necesidad de transformar el aparato productivo nacional para que pueda generar empleo de mayor calidad. Esto demanda elevar el nivel educativo de la población y adaptar el aparato productivo a las nuevas condiciones de productividad y competitividad que han de configurar los flujos de comercio, inversión y personas asociados a la cuarta revolución industrial.

Las características del mundo del trabajo en el cual desarrollaran su vida productiva los niños, niñas y jóvenes que actualmente están en proceso de formación estarán fuertemente determinadas por la capacidad de la sociedad dominicana de adaptarse a los nuevos patrones de flujos de comercio, inversión y personas que han de emerger en la medida que se difunden e incorporan a nivel global y local los cambios tecnológicos en curso. Hay mucha incertidumbre sobre el tipo de inserción que tendrían los países en desarrollo en estos nuevos patrones, sobre todo si se consolida como tendencia la relocalización hacia su lugar de origen de inversiones que anteriormente fluyeron hacia países en desarrollo con el fin de minimizar los costos de las cadenas globales de valor.

Se plantea la necesidad de que la fuerza laboral desarrolle no solo las competencias tecnológicas y cognitivas requeridas para el trabajo en una determinada actividad económica, sino también competencias de naturaleza transversal asociadas a la inteligencia emocional, el trabajo en equipo, emprendimiento y capacidad de autoaprendizaje. La gran mayoría de los países, tanto desarrollados como en desarrollo, presentan brechas significativas entre las competencias requeridas y las competencias existentes actualmente en la fuerza de trabajo.

Proyecciones inerciales de las competencias profesionales, sobre la base de la estructura y relaciones entre la dinámica de la actividad económica y el mercado laboral vigente durante el periodo 2000-2015, realizadas por el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo²¹, evidencian importantes brechas

²¹ Ver López, J. (2018): "Modelo de simulación de necesidades futuras de competencias para el mercado laboral de la República Dominicana 2016-2030". Estas simulaciones se realizan con base al modelo desarrollado, bajo la consultoría de Cambridge Econometrics y el apoyo de UNESCO, UE y AECID, con el objetivo de apoyar el análisis prospectivo de cualificaciones laborales.

entre oferta y demanda de cualificaciones laborales. En primer lugar, estas proyecciones inerciales proyectan una disminución entre 14 y 18% del empleo generado por la agropecuaria y la manufactura local, perdiendo 6 puntos porcentuales conjuntamente en el empleo total, pasando a concentrarse 56% de la generación neta de empleo entre 2016-2030 en el comercio y otros servicios.

Con base a las referidas simulaciones, se proyecta un desbalance negativo entre oferta y demanda de empleo de personas sin ningún nivel de educación y nivel de primaria, mientras que habría un desbalance positivo de empleo de personas con nivel de educación media primer ciclo a partir del 2025 y de educación media de segundo ciclo y educación terciaria para todo el periodo de proyección. Esto implica que habría una sobre oferta de trabajadores que en el contexto dominicano corresponden a los que tienen los mayores niveles de cualificación. Es decir que, en un escenario inercial, que tome en cuenta los patrones de generación de empleo y de adquisición de educación y competencias educativas vigentes en el periodo 2000-2015, persistiría el problema de altos niveles de desempleo de la población joven y además tenderían a reducirse relativamente el retorno a la educación secundaria completa y terciaria.

Ahora bien, las tendencias emergentes en materia tecnológicas, medioambientales y tecnológicas plantean una necesidad de readecuación del modelo de desarrollo. Por ejemplo, la agropecuaria dominicana para poder adaptarse a los efectos del cambio climático requerirá incorporar prácticas de cultivo y crianza que sean climáticamente inteligente. Pero además, si se desea una inserción competitiva en los mercados internacionales sobre la base de agregación de valor, se requerirá incorporar un mayor componente de servicios en la propia producción agropecuaria que contribuyan a la mejora de la calidad, reducción de costos y uso más eficiente de los recursos naturales, como es el agua y el suelo. Esto implica el desarrollo de nuevos perfiles de competencia profesionales para la población que trabaje en la actividad agropecuaria. De no ser así, la alternativa sería mantenerse con una producción y exportaciones agropecuarias situadas en mercados donde hay una fuerte competencia internacional y bajos precios.

De igual forma, existe el riesgo de que los procesos de robotización tanto en las áreas de servicios, como son los servicios financieros, call centers y servicios de apoyo a servicios médicos, como en la industria manufacturera, pudieran inducir la relocalización o *reshoring* de inversiones y procesos que se realizan actualmente en las zonas francas de República Dominicana o la pérdida de competitividad de procesos productivos dedicados a la exportación que desarrollan las empresas bajo el régimen nacional. Obviamente, la materialización de estos riesgos dependerá de la habilidad que pueda exhibir el país para adaptarse a las nuevas condiciones y poder identificar nichos de complementariedad entre las habilidades que pueda ir incorporando la población y las habilidades requeridas por los nuevos modelos de negocio y producción global. Pero sobre todo, de la efectividad y eficacia del esfuerzo en curso para elevar la calidad y pertinencia del nivel educativo de la población.

7. CONCLUSIONES

La República Dominicana es una economía de ingreso medio alto que, en función del nivel de su producto interno bruto²², ocupa la octava posición entre las economías de la región de América Latina y el Caribe y ha mostrado altos niveles de crecimiento económico, comparado con la región. Posee una estructura económica en la cual los servicios han ganado preponderancia, tanto en términos de generación de valor agregado, empleo y exportaciones, seguidos por el sector industrial. En el tejido empresarial predominan las micro y pequeñas empresas.

Como país que se encuentra en una etapa de desarrollo impulsada por la eficiencia, la República Dominicana no solo requiere que sus mercados funcionen de forma más competitiva sino también elevar la productividad y generar mayor innovación, tanto en la canasta de bienes y servicios que produce como en la organización y gestión de los procesos productivos

Las actividades productivas que muestran el mayor crecimiento en la productividad laboral son la agropecuaria, explotación de minas y canteras, manufactura y energía y agua. En las actividades donde hay una fuerte presencia de micro y pequeñas empresas, el crecimiento de la productividad laboral ha sido positivo, pero relativamente lento, como es el caso de las actividades de comercio, hoteles bares y restaurantes, transporte y almacenamiento y construcción.

Si bien el clima de inversión y competitividad ha sido favorecido por un ambiente macroeconómico estable, eso no es suficiente para inducir las mejoras en eficiencia e innovación que se requiere para continuar creciendo, sobre todo si se toma en cuenta las tendencias vigentes a nivel global en materia tecnológica.

Las presiones de adaptación al cambio climático, la necesidad de gestionar de manera más sostenible los recursos naturales que dispone el país, incluyendo el aprovechamiento de fuentes renovables de energía, la urgencia de prestar servicios de forma más efectiva y eficiente a la población y, en general, la necesidad de alcanzar los objetivos de desarrollo plasmados en los marcos estratégicos de política que ha adoptado la República Dominicana, demandan el desarrollo de nuevas competencias profesionales. Dichas competencias deben ser útiles no solo para aprovechar las oportunidades asociadas a las tecnologías existentes, sino sobre todo para permitir a la fuerza laboral y al tejido empresarial hacer la necesaria transición para aprovechar las oportunidades que puedan generarse en el marco del nuevo paradigma tecnológico en gestación.

En ese sentido, las políticas de desarrollo productivo, entendidas como aquellas que elevan las capacidades de generar de forma eficiente y sostenible los bienes y servicios requeridos para elevar la calidad de vida de la población, deben articularse con las políticas de formación de recursos humanos. En ausencia de esa articulación, se corre el riesgo de formar una fuerza laboral con nuevas competencias y habilidades pero que no logra insertarse en el mundo del trabajo porque persiste un aparato productivo que se mantiene rezagado, o el riesgo de tener un aparato productivo que no puede diversificarse y expandirse por estar limitado por la baja calidad de las habilidades y competencias en sus recursos humanos.

²² Medido en Paridad del Poder Adquisitivo.

8.RECOMENDACIONES

Se entiende relevante la formación tanto en competencias específicas, que tomen en cuenta las oportunidades de aprovechamiento de los avances tecnológicos, como también el desarrollo de competencias transversales que pueden ser necesarias tanto en el plano local como en el proceso de inserción en mercados globales. Tal es el caso, por ejemplo, del desarrollo de competencias para el uso y aprovechamiento sostenible y agregación de valor a los recursos de que dispone el país, así como de competencias que puedan ser complementarias a los procesos de automatización del ambiente de trabajo y competencias y habilidades para el desarrollo de iniciativas emprendedoras y el autoaprendizaje.

Ahora bien, esto implica el establecimiento de las coordinaciones necesarias entre las iniciativas de desarrollo productivo, así como de desarrollo social y sostenibilidad medioambiental, con las decisiones que se tomen en el ámbito educativo, de manera que se apoyen mutuamente en el logro de los objetivos perseguidos. Es decir, iniciativas dirigidas a lograr una mayor diversificación económica y a elevar la productividad y competitividad del aparato productivo no son posible sin elevar las habilidades y competencias de la población, pero tampoco es posible elevar el nivel y calidad de vida y generación de trabajo decente si no se eleva la productividad y eficiencia de la estructuras productiva e institucional.

Esto implica el establecimiento de instancias de coordinación entre las instituciones responsables de las políticas de desarrollo productivo y de las políticas educativas, así como también entre sector público, sector privado y sociedad civil. El desarrollo de alianzas entre estado y sociedad, incluyendo empresarios, trabajadores y sociedad civil, es necesario para ir cerrando las brechas entre competencias y habilidades de la población y las requeridas para desarrollar una economía más productiva y una sociedad más igualitaria.

Para ello es necesario, contar con un sistema ágil de identificación de necesidades de competencias y habilidades que demandan los distintos sectores productivos, tanto para el momento actual como también a futuro, en función de las nuevas condiciones que emanan de los cambios tecnológicos, demográficos y ambientales y de la necesidad de superar obstáculos que impiden conformar una sociedad más incluyente.

9. Glosario

- **Código CIIU**

Indica el código, correspondiente a dicha actividad económica, en la Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIIU) Rev. 4. Esta puede ser a nivel de “Sección”, representada por letras mayúsculas; “División” representada por una numeración de dos dígitos; “Grupo” indicada por una numeración de tres dígitos, donde los dos primeros corresponden a la división a la que pertenece dicho grupo; “Clase” identificada por numeración de cuatro dígitos, donde los tres primeros corresponden al grupo al que pertenece; o, “Subclase” indicada por una numeración de 5 dígitos, donde los 4 primeros representan la clase a la que pertenece, esto último en el caso del CIIU adaptado a República Dominicana (CIIU-RD).

- **Valor agregado**

De acuerdo con el manual de Cuentas Nacionales de la República Dominicana, el valor agregado se entiende como la diferencia entre la producción total de una industria y la utilización intermedia que la misma hace desde otras industrias²³.

- **Remuneraciones**

Comprende todos los pagos de sueldos y salarios efectuados por los productores residentes a sus trabajadores en dinero y en especie, así como los desembolsos a la seguridad social, cajas privadas de pensiones, subsidios familiares, seguros de vida y regímenes análogos, en favor de los trabajadores²⁴. En el presente trabajo la remuneración se presenta como proporción del valor agregado (%).

- **Ingreso mixto**

Contiene implícitamente un elemento de remuneración por el trabajo efectuado por el propietario u otros miembros del hogar, que no puede ser identificado separadamente de su ingreso como empresario²⁵. En el presente trabajo el ingreso mixto se presenta como proporción del valor agregado (%).

- **Excedente de explotación**

²³ Banco Central de la República Dominicana, *Cuentas Nacionales de la República Dominicana 2007*, Santo Domingo, 2007, pág. 34. Disponible en: https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/estad%C3%ADsticas/sector-real/documents/Cuentas_Nacionales_de_la_Republica_Dominicana_2007.pdf

²⁴ Banco Central de la República Dominicana, *Cuentas Nacionales de la República Dominicana 2007*, Santo Domingo, 2007, pág. 17. Disponible en: https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/estad%C3%ADsticas/sector-real/documents/Cuentas_Nacionales_de_la_Republica_Dominicana_2007.pdf

²⁵ Banco Central de la República Dominicana, *Cuentas Nacionales de la República Dominicana 2007*, Santo Domingo, 2007, pág. 20. Disponible en: https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/estad%C3%ADsticas/sector-real/documents/Cuentas_Nacionales_de_la_Republica_Dominicana_2007.pdf

Se asimila como la ganancia o beneficio de las sociedades por su participación en la actividad productiva. Resulta de la diferencia entre el valor agregado y las remuneraciones²⁶. En el presente trabajo el excedente bruto de explotación se presenta como proporción del valor agregado (%).

- **Importaciones**

Valor de las importaciones de bienes, relacionados con dicha actividad económica, registrado en TradeMap²⁷. Para la agregación de esta información se realizó una compatibilización entre el Sistema Armonizado a 4 dígitos y el CIU a nivel de clase; posteriormente, se asignó cada uno de estos códigos CIU a la actividad económica correspondiente.

- **Exportaciones**

Valor de las exportaciones de bienes, relacionados con dicha actividad económica, registrado en TradeMap²⁸. Para la agregación de esta información se realizó una compatibilización entre el Sistema Armonizado a 4 dígitos y el CIU a nivel de clase; posteriormente, se asignó cada uno de estos códigos CIU a la actividad económica correspondiente.

- **No. de empresas**

Número de empresas dedicadas a la actividad económica en cuestión registradas por el Directorio de Empresas y Establecimiento de la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE)²⁹.

- **No. de establecimientos**

Número de establecimientos pertenecientes a las empresas identificadas en cada actividad económica, registrados por el Directorio de Empresas y Establecimiento de la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE)³⁰.

²⁶ Banco Central de la República Dominicana, Cuentas Nacionales de la República Dominicana 2007, Santo Domingo, 2007, págs. y 54. Disponible en: https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/estad%C3%ADsticas/sector-real/documents/Cuentas_Nacionales_de_la_Republica_Dominicana_2007.pdf

²⁷ International Trade Centre (2017). Trade Map – Lista de productos importados por República Dominicana. Disponible en: www.trademap.org/Product_SelCountry_TS.aspx?nvpm=3|214||||TOTAL|||4|1|1|2|1|1|1|1

²⁸ International Trade Centre (2017). Trade Map – Lista de productos exportados por República Dominicana. Disponible en: www.trademap.org/Product_SelCountry_TS.aspx?nvpm=3|214||||TOTAL|||4|1|1|2|2|1|1|1|1

²⁹ Oficina Nacional de Estadísticas (ONE), Directorio de Empresas y Establecimientos (DEE). Disponible en: <https://www.one.gob.do/censos/directorio-de-empresas-y-establecimientos>

³⁰ Oficina Nacional de Estadísticas (ONE), Directorio de Empresas y Establecimientos (DEE). Disponible en: <https://www.one.gob.do/censos/directorio-de-empresas-y-establecimientos>

10. Bibliografía

Banco Central de la República Dominicana. (2009). *Informe de la Economía Dominicana Enero-Diciembre 2008*. Recuperado de

<https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/mig/publicaciones/infeco/infeco2008-12.pdf>

_____. (2010). *Informe de la Economía Dominicana Enero-Diciembre 2009*. Recuperado de

<https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/mig/publicaciones/infeco/infeco2009-12.pdf>

_____. (2011). *Informe de la Economía Dominicana Enero-Diciembre 2010*. Recuperado de

<https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/mig/publicaciones/infeco/infeco2010-12.pdf>

_____. (2012). *Boletín Trimestral Octubre-Diciembre 2011*.

Recuperado de

https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/mig/publicaciones/infeco_preliminar/boletin2011-12.pdf

_____. (2012). *Informe de la Economía Dominicana Enero-Diciembre 2012*. Recuperado de

<https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/mig/publicaciones/infeco/infeco2012-12.pdf>

_____. (2012). *Informe de la Economía Dominicana Enero-Diciembre 2011*. Recuperado de

<https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/mig/publicaciones/infeco/infeco2011-12.pdf>

_____. (2013). *Boletín Trimestral Octubre-Diciembre 2012*.

Recuperado de

https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/mig/publicaciones/infeco_preliminar/boletin2012-12.pdf

_____. (2014). *Boletín Trimestral Octubre-Diciembre 2013*.

Recuperado de

https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/mig/publicaciones/infeco_preliminar/boletin2013-12.pdf

-
- _____ . (2014). *Informe de la Economía Dominicana Enero-Diciembre 2013*. Recuperado de <https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/mig/publicaciones/infeco/infeco2013-12.pdf>
-
- _____ . (2015). *Boletín Trimestral Octubre-Diciembre 2014*. Recuperado de https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/mig/publicaciones/infeco_preliminar/boletin2014-12.pdf
-
- _____ . (2015). *Informe de la Economía Dominicana Enero-Diciembre 2014*. Recuperado de <https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/mig/publicaciones/infeco/infeco2014-12.pdf>
-
- _____ . (2016). *Boletín Trimestral Octubre-Diciembre 2015*. Recuperado de <https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/mig/publicaciones/boletin/boletin2015-12.pdf>
-
- _____ . (2016). *Informe de la Economía Dominicana Enero-Diciembre 2015*. Recuperado de <https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/mig/publicaciones/infeco/infeco2015-12.pdf>
-
- _____ . (2017). *Informe de la Economía Dominicana Enero-Diciembre 2016*. Recuperado de <https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/mig/publicaciones/infeco/infeco2016-12.pdf>
-
- _____ . (2017). *Boletín Trimestral Octubre-Diciembre 2017*. Recuperado de <https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/bolet%C3%ADn-trimestral//documents//boletin2017-12.pdf>
-
- _____ . (2017). *Boletín Trimestral Octubre-Diciembre 2016*. Recuperado de https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/mig/publicaciones/infeco_preliminar/boletin2016-12.pdf
-
- _____ . (2018). *Informe de la Economía Dominicana Enero-Diciembre 2017*. Recuperado de <https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/informe-de-la-econom%C3%ADa-dominicana//documents//infeco2017-12.pdf>

. (2018). Cuadros Oferta y Utilización (COU). Valores corrientes, anual. [online] Disponible en: https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/estad%C3%ADsticas/sector-real/documents/cou_2007_2013.xlsx [Último acceso 5 Jul. 2018].

. (2018). Producto Interno Bruto (PIB) por sectores de origen. Valores corrientes e índices de volumen encadenados referenciados al año 2007, trimestral. [online] Disponible en: https://gdc.bancentral.gov.do/Common/public/estad%C3%ADsticas/sector-real/documents/pib_origen_2007.xls [Último acceso 5 Jul. 2018].

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2018). *Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe, 2017*. Recuperado de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/43239-anuario-estadistico-america-latina-caribe-2017-statistical-yearbook-latin>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2018). *Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe, 2017 - Notas técnicas*. Recuperado de http://interwp.cepal.org/anuario_estadistico/Anuario_2017/PDF/AE2017-notas-tecnicas-ES.pdf

General Electrics (GE). (2017). *Nuestro nuevo concepto del futuro de la electricidad*. Recuperado de https://www.ge.com/content/dam/gepower-pw/global/en_US/documents/ge-reimagining-our-electricity-future-spanish.pdf

Grupo Banco Mundial. (2018, 25 julio). Data from Database: Indicadores del desarrollo mundial [Conjunto de datos]. Recuperado 1 agosto, 2018, de http://databank.bancomundial.org/data/reports.aspx?source=2&country=DOM#selectedDimension_WDI_Ctry

Grupo Banco Mundial. (2018, 25 julio). Data from Database: Indicadores del desarrollo mundial [Conjunto de datos]. Recuperado 1 agosto, 2018, de <http://databank.bancomundial.org/data/reports.aspx?source=2&series=SP.POP.TOTL&country=>

Consejo Nacional de Zonas Francas de Exportación (2018). *Informes Estadísticos Anuales*. Disponible en: <http://www.cnzfe.gob.do/transparencia/index.php/estadisticas/informes-estadisticos-anuales> [Último acceso 7 agosto de 2018].

Ministerio de Agricultura (2018). *Estadísticas anuales del sector agrícola dominicano*. Disponible en:

<http://www.agricultura.gob.do/transparencia/index.php/estadisticas/category/1117-siembra-cosecha-produccion-y-rendimientos> [Último acceso 7 Ago. 2018].

Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (2018): Sistema de Indicadores Sociales Dominicano (SISDOM) 2016.

Oficina Nacional de Estadísticas (ONE). (2018). Clasificación Industrial Internacional Uniforme de Todas las Actividades Económicas (CIIU Rev. 4) adaptado a la República Dominicana. [online] Disponible en: <https://www.one.gob.do/Multimedia/Download?ObjId=63673> [Último acceso 5 Jul. 2018].

_____. (2016). Directorio de Empresas y Establecimientos (DEE). [online] Disponible en: <https://www.one.gob.do/censos/directorio-de-empresas-y-establecimientos> [Último acceso 5 Jul. 2018].

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (s.f.). *Manual de Agricultura Climáticamente Inteligente. Resumen de Orientación*. Recuperado de <http://www.fao.org/climatechange/37495-0edc2355c27f19ee5cee068a90496add9.pdf>

_____. (2018). *Libro de consulta sobre la agricultura climáticamente inteligente. Resumen de la segunda edición*. Recuperado de <http://www.fao.org/3/l7994ES/i7994es.pdf>

_____. (2017). *El futuro de la alimentación y la agricultura. Tendencias y desafíos*. Recuperado de <http://www.fao.org/3/a-i6881s.pdf>

Organización Internacional del Trabajo. (2017). *Informe inicial para la Comisión Mundial sobre el Futuro del Trabajo*. Recuperado de http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---cabinet/documents/publication/wcms_591504.pdf

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2016). *Informe sobre Desarrollo Humano 2016*. Recuperado de http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2016_report_spanish_web.pdf

TRADE MAP. (2018). Lista de los productos exportados por República Dominicana. [online] Recuperado de: https://www.trademap.org/Product_SelCountry_TS.aspx?nvpm=3|214||||TOTAL|||2|1|1|2|2|1|1|1|1 [Último acceso 5 Jul. 2018].

_____. (2018). Lista de los productos importados por República Dominicana. [online] Recuperado de:

https://www.trademap.org/Product_SelCountry_TS.aspx?nvpm=3|214||||TOTAL|||2|1|1|2|1|1|1|1 [Último acceso 5 Jul. 2018].

United Nations Development Programme. (2016). Human Development Data (1990-2015) [Conjunto de datos]. Recuperado 1 agosto, 2018, de http://hdr.undp.org/sites/default/files/tables_1-15_6a_dashboard1_dashboard2_online_version.xlsx

World Economic Forum. (2017). *The Global Competitiveness Report 2017–2018*. Recuperado de <http://www3.weforum.org/docs/GCR2017-2018/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2017%E2%80%932018.pdf>

World Economic Forum. (2018). The Global Competitiveness Index Historical Dataset, 2007-2017 - World Economic Forum [Conjunto de datos]. Recuperado 1 agosto, 2018, de http://www3.weforum.org/docs/GCR2017-2018/GCI_Dataset_2007-2017.xlsx

World Tourism Organization (UNWTO), & Organization of American States (OAS). (2018). *Tourism and the Sustainable Development Goals – Good Practices in the Americas*. Recuperado de <https://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284419685>

World Tourism Organization (UNWTO). (2017). *UNWTO Tourism Highlights*. Recuperado de <https://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284419029>